



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Trabajo de Fin de Grado

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Trabajo de Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Código              | O05G110V01991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OB         | 4     | 2c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Impartición         | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Departamento        | Psicología evolutiva y comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Coordinador/a       | Díaz Pereira, María del Pino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Profesorado         | García Señorán, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Correo-e            | pinod@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/trabajo-fin-de-grao">http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/trabajo-fin-de-grao</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Descripción general | El Trabajo fin de Grado (TFG) es una materia de carácter obligatorio que podrá derivar de las actividades desarrolladas en el Prácticum. Está orientado a que el alumnado demuestre la capacidad de integración de los diversos contenidos formativos y competencias asociadas al título del Grado en Educación Infantil. Para poder cursar esta materia será requisito imprescindible tener matriculadas todas las materias requeridas para finalizar el plan de estudios. |            |       |              |

## Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B1     | Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B2     | Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.                                                                                                                                                                |
| B3     | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.                                                                                                                                   |
| B4     | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.                                                                                                                                                 |
| B5     | Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.                                                                                                                |
| B6     | Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.                      |
| B7     | Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.                                                                                                                                                                                                     |
| B8     | Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B9  | Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. |
| B10 | Actuar como orientador de madres y padres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.                                                              |
| B11 | Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.                                                                                                  |
| B12 | Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.    |
| C59 | Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.                                                                                                                                                                                                                   |
| C60 | Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.                                                                            |
| C61 | Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.                                                                                                                             |
| C62 | Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.                                                                                                                                                                                                                       |
| C63 | Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.                                                                                                                                                                                  |
| C64 | Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.                                                                                                                                                                       |
| C65 | Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.                                                                                                                                                                                    |
| C66 | Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.                                                                                                                                                                                 |
| C67 | Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo Fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todo las enseñanzas descritas.                                                                                         |
| D1  | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D2  | Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D3  | Comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D4  | Conocimiento de lengua extranjera                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D5  | Conocimiento de informática                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D6  | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D8  | Toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D9  | Trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D10 | Trabajo en un contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D11 | Habilidades en las relaciones interpersonales                                                                                                                                                                                                                                             |
| D12 | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                                                                                       |
| D13 | Razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D14 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D15 | Aprendizaje autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D16 | Adaptación a nuevas situaciones                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D17 | Creatividad                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D18 | Liderazgo                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D19 | Conocimiento de otras culturas y costumbres                                                                                                                                                                                                                                               |
| D20 | Iniciativa y espíritu emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D21 | Motivación por la calidad                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D22 | Sensibilidad por temas ambientales                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                       | Resultados de Formación y Aprendizaje |                            |                                 |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| Es capaz de interrelacionar las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.                                                                                                                                                                                               | A1<br>A2                              | B10                        | C59<br>C60<br>C61<br>C65<br>C66 | D2<br>D7<br>D8<br>D17<br>D18<br>D21<br>D22 |
| Es capaz de estudiar o evaluar situaciones educativas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. | A2<br>A3<br>A4                        | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B8 | C63<br>C64<br>C66               | D6<br>D11<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16      |
| Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención educativa en el ciclo de primaria y planear de forma negociada una secuencia de acciones y seguir y evaluar su desarrollo.                                                                                          | A2<br>A3                              | B2<br>B4<br>B6<br>B7       | C63<br>C64<br>C67               | D1<br>D2<br>D9<br>D10<br>D13               |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                 |            |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|------------|-------------------------|
| Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones pre-profesionales y analizando la eficacia del propio programa de trabajo.                                                                           | A5 | B10<br>B12      | C62<br>C63 | D2<br>D8<br>D21         |
| Es capaz de contribuir a la promoción de buenas prácticas del maestro participando en el desarrollo y análisis de las propuestas educativas que se implementan.                                                                                     | A4 | B7<br>B9<br>B12 | C66        | D5<br>D12<br>D19<br>D20 |
| Es capaz de sintetizar información y sostener argumentos sólidos.                                                                                                                                                                                   | A4 | B2<br>B3<br>B11 |            | D3<br>D4                |
| Es capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.                                                                                                    | A4 | B8              |            | D3<br>D5<br>D6          |
| Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicada a la intervención educativa y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación. | A2 | B11             | C65        | D16<br>D17<br>D18       |

## Contenidos

### Tema

Contenidos relacionados con materias del Grado \*  
aplicados a la Educación Infantil

Planificación, diseño y desarrollo de \*  
investigaciones y/o proyectos de intervención  
educativa

Elaboración, presentación y defensa del \*  
informe/memoria del trabajo desarrollado

## Planificación

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajo tutelado           | 21.5           | 103.5                | 125           |
| Actividades introductorias | 2.5            | 1.5                  | 4             |
| Presentación               | 1              | 20                   | 21            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                            | Descripción                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado           | El/La estudiante, de manera individual o en grupo, planifica y desarrolla un trabajo sobre alguna de las líneas temáticas ofertadas bajo la tutorización de un docente. |
| Actividades introductorias | Actividades dirigidas a la presentación del TFG, proporcionando orientaciones sobre la planificación, diseño y realización del trabajo.                                 |

## Atención personalizada

| Metodologías               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | Se proporcionarán orientaciones sobre la planificación, diseño y realización del trabajo. Los estudiantes deben asistir a una sesión de 2.5 horas. El horario puede consultarse en la web de la facultad en el espacio 'horarios'                                                                                                         |
| Trabajo tutelado           | El/La estudiante, de manera individual o en grupo, planifica y desarrolla un trabajo sobre alguna de las líneas temáticas ofertadas bajo la tutorización de un docente.                                                                                                                                                                   |
| Pruebas                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Presentación               | El/La estudiante expondrá y defenderá públicamente delante de un tribunal unipersonal su TFG. La exposición durará un máximo de diez minutos. El tribunal unipersonal dispondrá de cinco minutos para formular las cuestiones relativas al TFG que considere oportunas y el alumno o alumna de un máximo de cinco para responder a estas. |

## Evaluación

| Descripción | Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|----------------------------------------------------|
|-------------|----------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     |     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| Trabajo tutelado | Los criterios de evaluación son los siguientes:<br>- El resumen incluye los componentes esenciales. Estructura del TFG coherente, exposición clara y corrección lingüística.<br>- Fundamentación teórica/Estado de la cuestión/ Legislación (de ser el caso)<br>- Importancia para el ámbito de la profesión y aportaciones personales.<br>- Objetivos y adecuación metodológica.<br>- Presentación, descripción, ilustración y, de ser el caso, interpretación de los resultados.<br>- Suficiencia, interés y actualidad de la bibliografía. Uniformidad de citas y referencias y correspondencia entre ellas.<br>- De ser el caso, las conclusiones y discusión son coherentes con los objetivos/preguntas de investigación/hipótesis y con los resultados. | 70 | A1 | B1  | C59 | D1  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A2 | B2  | C60 | D2  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A3 | B3  | C61 | D3  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A5 | B4  | C62 | D4  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B5  | C63 | D5  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B6  | C64 | D6  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B7  | C65 | D7  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B8  | C66 | D8  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B9  | C67 | D9  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B10 |     | D10 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B11 |     | D11 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B12 |     | D12 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D13 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D14 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D15 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D16 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D17 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D18 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D19 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D20 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D21 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D22 |
| Presentación     | Los criterios de evaluación son los siguientes:<br>Selección, equilibrio y organización del contenido en la presentación oral.<br>Competencia comunicativa oral y empleo adecuado del vocabulario, así como de los recursos informáticos.<br>Respuestas a las cuestiones formuladas por los miembros de la comisión de evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 | A4 |     |     | D1  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D3  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D5  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D6  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D11 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D13 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D16 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D17 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D21 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

TFG será presentado y defendido por su autor o autora delante de un tribunal unipersonal que estará constituido por la persona tutora del TFG. La calificación (de 0 a 10) se realizará de manera motivada siguiendo los criterios establecidos en la firma de evaluación contemplada en la Guía Didáctica del TFG.

El TFG debe cumplir necesariamente con los siguientes requisitos: (1) ser un trabajo personal y original en el que se construya un discurso propio. Cuando se utilicen ideas o palabras de otra autoría se acreditará explícitamente su origen, (2) respetar la extensión máxima permitida (5.000-10.000 palabras) y (3) incluir un apartado de resultados empíricos.

Aquellos estudiantes que no superen el TFG en la evaluación del segundo cuatrimestre podrán presentarse a la segunda convocatoria en el mes de julio. Las fechas de entrega de la memoria y de la defensa del TFG serán publicadas con antelación suficiente en la web de la Facultad. En el caso de obtener la calificación de suspenso, bien sea en la primera o segunda convocatoria, el tribunal unipersonal hará llegar un informe con los consejos oportunos al estudiante para el avance del trabajo y su posterior evaluación.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

APA, **Manual de Publicaciones de la American Psychological Association**, 3ª ed. traducida de la 6ta en inglés, Manual Moderno, 2010

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Es muy importante consultar la Guía Didáctica del TFG que se encuentra en faiTIC así como en la página web de la Facultad. Se recomienda una planificación regular del trabajo bajo la supervisión del tutor/a. La Facultad de Educación de Ourense organizará un Curso de Análisis de Datos que resultará de gran utilidad para el desarrollo de la parte metodológica del TFG.