



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xerontoloxía e educación social

Materia	Xerontoloxía e educación social			
Código	005G130V01908			
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Profesorado	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Correo-e	mvazquezv@uvigo.es			
Web	http://http://193.146.32.240/tema1213/claroline/course/index.php			
Descrición xeral	(*)La materia pretende habilitar competencias técnicas de para trabajar con personas mayores, con sus cuidadores formales y familiares y con la sociedad, aproximándonos a cuestiones fundamentalmente prácticas sobre el envejecimiento y las especificidades geriátricas.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, legislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa
A2	Estar capacitado/a para o diagnóstico e a mediación na prevención e resolución de conflitos en condicións de desigualdade e crises en comunidades socioeducativas
A4	Analizar e diagnosticar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos
A5	Coñecer os fundamentos do deseño e uso dos medios, recursos e estratexias para a intervención socioeducativa e incorporalos nos diferentes ámbitos de acción socioeducativa
A7	Manexar con criterio métodos e estratexias de investigación cuantitativas e cualitativas, e aplicarlas ás realidades socioeducativas
A9	Desenvolver programas e proxectos no contexto familiar e escolar
A10	Desenvolver programas e proxectos no ámbito da educación especializada (menores, necesidades educativas especiais, centros de saúde, condutas adictivas, institucións penitenciarias, e persoas e colectivos en risco de exclusión...)
A11	Organizar e administrar proxectos e servizos culturais, ambientais, de lecer e tempo libre
A14	Deseñar, aplicar e avaliar programas de educación permanente e de persoas adultas e anciás
A15	Deseñar, aplicar e avaliar programas para a inserción social e laboral
A17	Dominar as metodoloxías de dinamización social e cultural
B1	Capacidade de análise e síntese
B4	Utilización das TIC no ámbito de estudo e contexto profesional
B7	Dominio de metodoloxías e técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramento e orientación
B8	Capacidade crítica e autocrítica
B9	Capacidade para integrarse e comunicarse con expertos doutras áreas e en distintos contextos
B10	Recoñecemento e respecto de a diversidade e multiculturalidade
B11	Habilidades interpersoais
B12	Compromiso ético
B13	Autonomía na aprendizaxe
B14	Adaptación a situacións novas
B15	Creatividade
B17	Iniciativa e espírito emprendedor
B18	Apertura á aprendizaxe ao longo de toda a vida
B20	Orientación á calidade

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecemento dos contextos de traballo e as necesidades nos eidos concretos comunitarios e especializados da Intervención Profesional do Educador en Xerontoloxía.	A5 A14	B13 B15 B17
Comprensión do proceso de avellentamento fisiolóxico e os Síndromes Xeriatrícos que condicionan a vellez con enfermidade.	A1 A10 A15	B1 B7
Detectar os mitos, estereotipos e as respostas sociais ante a vellez e os valores propios das persoas de idade avanzada, e promover a atención centrada na persoa.	A4	B8
Capacidade para a recoñecer as limitacións funcionais no proceso de avellentamento normal.	A2 A7	B10
Utilización de ferramentas e técnicas de Valoración Xerontolóxica especializadas para o desenvolvemento de Programas Individualizados de atención e a realización de informes xerontolóxicos.	A4	B1 B7 B9
Manexo dos recursos e ferramentas para desenvolver Programas de Intervención Xeragóxica para Persoas Maiores, Cuidadores e para os Centros de Atención Xeriatrica.	A5 A14 A17	B11
Entrenamento en técnicas e habilidades específicas para o desenvolvemento da prevención do avellentamento e a promoción do Avellentamento Activo e a mellora da vida n vellez (empowerment xerontolóxico), coa práctica da Intervención Xeragóxica.	A2	B10
Adquirir técnicas de intervención preventiva para a dependencia xeriatrica e a adaptación de contextos de vida para as persoas maiores en situación de dependencia	A2 A14	B4 B20
Manexo de o recursos de Comunicación e Intervención Xeraxógica eficaz con Personas Maiores con síndrome asociados e Cuidadores profesionais e/ou familiares.	A2 A4	B18
Coñecemento sobre estratexias de intervención xeragóxica ante o enfermar, a morte e o duelo para Personas Maiores, Profesionais e familiares.	A9 A11 A14	B11 B12 B14

Contidos

Tema	
1.Necesidades, demandas e recursos de Atención en Xerontoloxía Social.	1.1 Conceptos en Xeriatría e Xerontoloxía 1.2 Demografía sociosanitaria xeriatrica
2. Intervención Xerontolóxica: Programas e experiencias	2.1 Guías para o desenvolvemento de Programas de Intervención. 2.2 Deseño dun programa Xeragóxico: propostas 2.3 Elaboración de Informes de resultados.
3.Dependencia e Vellez: Síndromes xeriatrícos. Intervención xeragóxica.	3.1 Concepto de síndrome xerontolóxico 3.2 Grandes síndrome en xeriatría 3.3 O Síndrome demencial senil.
4. Estratexias e Técnicas de valoración xerontolóxica, Escalas, test e ferramentas de avaliación.	4.1 Casos practicos. Obradoiro 4.2 Traballo de campo
5. A Planificación da atención especializada	5.1 Deseño dun programa Xeragóxico 5.2 Elaboración de Informes de resultados.
6.Técnicas de traballo xeriatrico e de Comunicación en xerontoloxía	6.1 Síndromes sensoriais e especificidades en comunicación con persoas maiores 6.2 Comunicación en situacións patolóxicas. 6.3 Comunicación na terminalidade

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	1	2
Sesión maxistral	22.5	12.5	35
Saídas de estudo/prácticas de campo	1	14	15
Traballos tutelados	15	45	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	4	5
Foros de discusión	2	1	3
Seminarios	4.5	7.5	12
Probas de tipo test	1	5	6
Traballos e proxectos	1	5	6
Estudo de casos/análise de situacións	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Actividades introductorias	Sesión de presentación da materia, dos recursos bibliográficos, información web, contidos e sistemas de avaliación.
Sesión maxistral	Exposicións participativas mediante presentacións de Temas Teóricos e Prácticos, seminarios e exercicios a desenvolver polo Alumnado
Saídas de estudo/prácticas de campo	Visitas Técnicas a diferentes Centros; servizos e Programas de Atención Xerontolóxica públicos e Privados, con sesións de avaliación posterior
Traballos tutelados	Revisións temáticas e presentación de traballos feitos polo alumnado, baixo a tutela do Profesor
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e se realizan exercicios da avaliación de coñecementos
Foros de discusión	Actividade individual na que se debaten de xeito virtual diferentes propostas de análise e intervención xerontolóxica
Seminarios	Actividades encamiñadas a profundizar naqueles aspectos máis relevantes ou temáticas específicas de interese para o Alumnado

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electrónico. Realizarase un mínimo de dúas Titorías presenciais por Alumno/a. Así mesmo faranse Visitas Técnicas a centros de Atención a Persoas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Seminarios	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electrónico. Realizarase un mínimo de dúas Titorías presenciais por Alumno/a. Así mesmo faranse Visitas Técnicas a centros de Atención a Persoas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Traballos tutelados	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electrónico. Realizarase un mínimo de dúas Titorías presenciais por Alumno/a. Así mesmo faranse Visitas Técnicas a centros de Atención a Persoas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Resolución de problemas e/ou exercicios	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electrónico. Realizarase un mínimo de dúas Titorías presenciais por Alumno/a. Así mesmo faranse Visitas Técnicas a centros de Atención a Persoas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Foros de discusión	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electrónico. Realizarase un mínimo de dúas Titorías presenciais por Alumno/a. Así mesmo faranse Visitas Técnicas a centros de Atención a Persoas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electrónico. Realizarase un mínimo de dúas Titorías presenciais por Alumno/a. Así mesmo faranse Visitas Técnicas a centros de Atención a Persoas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos
Estudo de casos/análise de situacións	Levarase a cabo de tres maneiras: Atención na Aula de clase de medianos grupos En despacho do Docente no horario de Titorías Ademais, a traveso da plataforma docente Tema, ou ben no correo electrónico. Realizarase un mínimo de dúas Titorías presenciais por Alumno/a. Así mesmo faranse Visitas Técnicas a centros de Atención a Persoas Maiores de referencia no Sector de Coidados Xeriátricos

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Saídas de estudo/prácticas de campo	Faranse Visitas Técnicas tuteladas a centros e Programas de Atención a Maiores, con Informes realizados polo Alumnado	10
Traballos tutelados		50
 O Alumnado, de xeito individual e grupal fara revisións e presentacións de Temas e Proxectos relacionados coa Intervención e Apoio as Persoas Maiores, as súas familias, os coidadores e a Sociedade		

Resolución de problemas e/ou proba teórica mediante cuestionarios tipo test e pregunta curta exercicios		3
Foros de discusión	Propoñense Temas para a discusión grupal na plataforma TEMA	2
Seminarios	Nos Seminarios, cda Alumno/a realizará unha revisión sobre os coñecementos actuais nos Temas propostos	5
Probas de tipo test	Valorar os resultados da aprendizaxe do alumno en relación aos obxectivos propostos para Alumnado NON presencial	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

O Alumnado non presencial deberá facer os Traballos Tutelados, a Visita Técnica e a realización da proba test e preguntas curtas de coñecemento teórico e práctico.

Así mesmo os alumnos que non demostran acadar as competencias básicas da materia na convocatoria de xuño, terán dereito a realizar a convocatoria de Xullo. Nembargantes, as competencias xa acadadas na avaliación de Xuño poderanse conservar como superadas para a convocatoria de Xullo.

DATA EXAMES: A sinalada e aprobada como na data oficial pola Facultade.

Consultar: <http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php>

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bermejo, L. Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Guía de buenas prácticas. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010

Brooker, D. Person-Centred Dementia Care: Making Services Better. Jessica Kingsley Publishers, 2006 ISBN: 1846425883, 9781846425882

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Programas de educación social na terceira idade/O05G130V01911

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Habilidades sociais en educación social/O05G130V01404

Intervención en saúde e educación social/O05G130V01902

Discapacidade e educación social/O05G130V01909

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Educación e animación sociolaboral/O05G130V01701

Outros comentarios

O incremento de persoas maiores en España, e especialmente en Galicia fai precisa a formación de novos profesionais para traballar en Equipo, capaces de avaliar situacións específicas.

A xeración de postos de traballo neste sector de atención xerontolóxica constitúe un reto docente e de formación continuada para os profesionais.

A xerontoloxía é unha materia de presente e futuro de necesidade imperante.