



DATOS IDENTIFICATIVOS

Organización y legislación del deporte

Asignatura	Organización y legislación del deporte			
Código	O04M181V01101			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Sánchez Fernández, Patricio			
Profesorado	Areal Ludeña, Santiago Blanco Pereira, Eduardo Estevez Rodriguez, Pablo Lopez Cuadrado, Santiago Míguez Fernández, Pablo Rodríguez Guerrero, Plácido Sánchez Fernández, Patricio Sánchez Santos, José Manuel			
Correo-e	patricio@uvigo.es			
Web	http://patricio.webs.uvigo.es			
Descripción general	En esta materia se expone el modelo de organización del deporte en Europa con algunos apuntes sobre el marco legislativo en el que se organiza. Se explicará su forma de trabajar a través de los niveles asociativos de primer y segundo nivel, los organismos supervisores del deporte y las organizaciones internacionales. Se expondrá la forma de organizar las competiciones y la necesidad de que estas sean competidas para su mejor aprovechamiento económico.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Capacitar al alumnado para la administración y dirección de todo tipo de entidad u organización deportiva
B2	Favorecer el contacto directo con el sector deportivo.
B3	Ofrecer una visión integradora de los distintos subsistemas que configuran el sistema organización/empresa en el sector deportivo
C1	Especializarse en la gestión empresarial del sector deportivo, tanto en su vertiente pública como privada
C3	Ofrecer a los profesionales de la gestión deportiva nuevos métodos de trabajo aplicables a su actividad laboral.
C5	Manejar un conjunto variado de métodos de investigación dirigidos a resolver asuntos relativos a la gestión del sector deportivo.
C7	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Distinguir los modelos de organización deportiva	B1 B2 B3 C1 C3 C5
Identificar los organismos supervisores del deporte y las diferentes organizaciones deportivas supranacionales	B1 B2 B3 C1 C3 C5
Elegir la mejor forma de organizar competiciones deportivas desde el punto de vista del aprovechamiento económico.	B1 B2 B3 C1 C3 C7
Identificar razones y justificaciones para la toma de decisiones considerando las peculiaridades del negocio del deporte	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3

Contenidos

Tema	
I. Modelo Europeo del Deporte	a. Modelos de deporte b. Modelo Europeo del Deporte c. Otros modelos de deporte
II. Clubes y SAD	a. Organización institucional nacional b. Clubes deportivos c. SADs d. Otras asociaciones deportivas
III. Federaciones, Ligas CSD, Comités Olímpicos, Organismos supranacionales	a. Organización institucional internacional b. Federaciones, c. Ligas d. CSD e. Comités Olímpicos, f. Otros organismos supranacionales
IV. Competiciones. Balance competitivo.	a. Competiciones deportivas b. Aprovechamiento económico de las competiciones c. Balance competitivo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	9	0	9
Estudio de casos	15	40	55
Talleres	10	35	45
Resolución de problemas de forma autónoma	0	10	10
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir.
Estudio de casos	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje.

Talleres	Mediante el planteamiento de problemas y su resolución, así como con el uso de otras técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los estudiantes participaran en el proceso de adquisición de conocimientos y su puesta en práctica.
Resolución de problemas de forma autónoma	Trabajo autónomo de los estudiantes sobre problemas o ejercicios relacionados con lo explicado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Estudio de casos/análisis de situaciones. Atención personalizada a través de tutorías grupales o individualizadas con el alumnado

Evaluación					
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Estudio de casos	Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas.	35	A1	B1	
Talleres	Se evaluará el trabajo realizado en las actividades programadas.	35		B3	C5
Examen de preguntas objetivas	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test o de preguntas cortas.	30	A2	B2	C1
			A3	B3	C3
			A4		C5
			A5		C7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de Evaluación continua (EC), o alternatively, optar por una prueba de Evaluación Global (EG).

La evaluación por defecto es la EC.

El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el Centro.

La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la cualificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya tuvieron lugar.

-- Evaluación continua. En caso de no renunciar a la evaluación continua:

En este caso el alumnado deberá realizar el conjunto de actividades y pruebas de evaluación descrito en el apartado de Metodologías/Pruebas que valdrán el 35%,35% y 30% de la nota respectivamente.

Para poder ser evaluado por este sistema hay que asistir por lo menos al 75% de las horas de docencia presencial.

-- Evaluación global.

El alumnado será evaluado mediante una prueba teórico-práctica en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes de la Facultad.

Esta prueba representa el 100% de la nota.

En el supuesto de no superar la nota en primera oportunidad, el alumnado podrá ser evaluado de nuevo en la segunda oportunidad a través de una prueba teórico-práctica en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes del Master.

Esta prueba supondrá el 100% de la nota.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como [no presentados].

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Del uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la cualificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0y7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Master (CAM) para el presente curso. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web del Master: www.mbadeporte.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

ACOSTA HERNÁNDEZ, R., **Gestión y administración de organizaciones deportivas.**, Paidotribo, 2005

DOBSON, S. y GODDARD, J., **The Economics of Football.**, Cambridge University Press., 2001

DOWNWARD, P; DAWSON, A., **The Economics of Professional Team Sports**, Routledge, 2000

HEINEMANN, K., **Introducción a la economía del deporte**, Paidotribo, 1998

LEEDS, M.; ALLMEN, P., **The Economics of Sports**, Addison Wesley, 2002

MESTRE SANCHO, J., **Planificación deportiva: teoría y práctica**, INDE, 2004

PARKHOUSE, B, **The Management of Sport: Its Foundation and Application**, 3ª ed., McGraw Hill., 2011

Recomendaciones
