



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lengua extranjera a través de las nuevas tecnologías: Inglés

|                     |                                                                                                                                                |            |       |             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|
| Asignatura          | Lengua extranjera a través de las nuevas tecnologías: Inglés                                                                                   |            |       |             |
| Código              | O05G110V01934                                                                                                                                  |            |       |             |
| Titulación          | Grado en Educación Infantil                                                                                                                    |            |       |             |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                  | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
|                     | 6                                                                                                                                              | OP         | 3     | 2c          |
| Lengua Impartición  | Castellano Inglés                                                                                                                              |            |       |             |
| Departamento        | Filología inglesa, francesa y alemana                                                                                                          |            |       |             |
| Coordinador/a       | Fernández Carballo Calero, María Victoria                                                                                                      |            |       |             |
| Profesorado         | Fernández Carballo Calero, María Victoria                                                                                                      |            |       |             |
| Correo-e            | victoria@uvigo.es                                                                                                                              |            |       |             |
| Web                 |                                                                                                                                                |            |       |             |
| Descripción general | Integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTICs) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa. |            |       |             |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| B1     | Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B2     | Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.                                                                                                                                                                |
| B4     | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.                                                                                                                                                 |
| B5     | Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.                                                                                                                |
| B6     | Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.                      |
| B7     | Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.                                                                                                                                                                                                     |
| B11    | Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.                                                                                                                                                                   |
| B12    | Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.                                                                     |
| C42    | Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.                                                                                                                                                                                                 |
| C44    | Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C46    | Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| C48 | Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. |
| C49 | Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.      |
| C52 | Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.   |
| D1  | Capacidad de análisis y síntesis                                          |
| D2  | Capacidad de organización y planificación                                 |
| D3  | Comunicación oral y escrita                                               |
| D4  | Conocimiento de lengua extranjera                                         |
| D5  | Conocimiento de informática                                               |
| D6  | Capacidad de gestión de la información                                    |
| D7  | Resolución de problemas                                                   |
| D8  | Toma de decisiones                                                        |
| D9  | Trabajo en equipo                                                         |
| D12 | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad                       |
| D13 | Razonamiento crítico                                                      |
| D14 | Compromiso ético                                                          |
| D15 | Aprendizaje autónomo                                                      |
| D16 | Adaptación a nuevas situaciones                                           |
| D17 | Creatividad                                                               |
| D18 | Liderazgo                                                                 |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                | Resultados de Formación y Aprendizaje |                 |                                        |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para el dominio de las reglas que subyacen a la utilización del lenguaje, en relación a los componentes fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y léxico.        | A1<br>A2<br>A3                        | B6<br>B11       | C42<br>C44<br>C46<br>C48<br>C49<br>C52 | D2<br>D4<br>D5<br>D16                                        |
| 2. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para el dominio de los diferentes registros, variedades lingüísticas y reglas socioculturales.                                                                          |                                       | B4<br>B7<br>B11 | C42<br>C44<br>C46<br>C48<br>C49<br>C52 | D4<br>D5<br>D13<br>D15<br>D17                                |
| 3. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para la creación de textos de distintos tipos e interpretación de su sentido.                                                                                           | B1<br>B2                              |                 | C42<br>C44<br>C46<br>C48<br>C49<br>C52 | D1<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D14<br>D16<br>D17<br>D18 |
| 4. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para una implicación tanto en los aspectos cognitivos como actitudinales, en un diálogo constante con individuos de otra comunidad.                                     | B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B11<br>B12    |                 | C42<br>C44<br>C46<br>C48<br>C49<br>C52 | D4<br>D5<br>D9<br>D12<br>D13<br>D15<br>D16<br>D17            |
| 5. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para el dominio de estrategias de comunicación verbal y no verbal que compensen deficiencias de comunicación o para conseguir una mayor efectividad en la comunicación. | B11<br>B12                            |                 | C42<br>C44<br>C46<br>C48<br>C49<br>C52 | D3<br>D4<br>D5<br>D7<br>D8<br>D16<br>D17                     |

### Contenidos

| Tema                          |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Programas de Office        | - |
| 2. Programas de audio         | - |
| 3. CD-ROM. Correo electrónico | - |

|                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 4. Sitios web para la enseñanza de la lengua extranjera. WebQuests. | -    |
| 5. Chat                                                             | -    |
| 6. Herramientas de autor y creación de ejercicios interactivos      | -    |
| 7. Blogs                                                            | -    |
| 8. Audio/videoconferencia                                           | -    |
| 9. Plataformas de aprendizaje virtual                               | -    |
| 10. Creación de sitios web propios                                  | -    |
| 11. Programas de concordancia                                       | (*)- |

| Planificación                             |                |                      |               |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Actividades introductorias                | 1              | 1                    | 2             |
| Lección magistral                         | 9              | 10                   | 19            |
| Prácticas de laboratorio                  | 32             | 21                   | 53            |
| Presentación                              | 1              | 3                    | 4             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 2              | 8                    | 10            |
| Foros de discusión                        | 1              | 3                    | 4             |
| Trabajo tutelado                          | 1              | 2                    | 3             |
| Estudio previo                            | 1              | 3                    | 4             |
| Examen de preguntas objetivas             | 1              | 9                    | 10            |
| Trabajo                                   | 3              | 28                   | 31            |
| Autoevaluación                            | 1              | 9                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Actividades introductorias                | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lección magistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio                  | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.                                                                                                                                            |
| Presentación                              | Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.                                                                                                                                         |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Foros de discusión                        | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                |
| Trabajo tutelado                          | El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... |
| Estudio previo                            | Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, propuestas de resolución de problemas y/o ejercicios que se realizarán en el aula y/o laboratorio de forma autónoma por parte del alumnado.                                                                                                                                                                                         |

| Atención personalizada                    |                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                              | Descripción                                                                                                |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Atención y resolución de dudas del alumnado con la finalidad de guiar y orientar el proceso de aprendizaje |
| Trabajo tutelado                          | Atención y resolución de dudas del alumnado con la finalidad de guiar y orientar el proceso de aprendizaje |
| Prácticas de laboratorio                  | Atención y resolución de dudas del alumnado con la finalidad de guiar y orientar el proceso de aprendizaje |
| Pruebas                                   | Descripción                                                                                                |
| Trabajo                                   | Atención y resolución de dudas del alumnado con la finalidad de guiar y orientar el proceso de aprendizaje |

| Evaluación               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                              | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |    |
| Prácticas de laboratorio | Realización de prácticas en el laboratorio de idiomas, ante la presencia de la profesora. El seguimiento se realizará con técnicas basadas en la observación directa. En algunos casos concretos habrá que hacer entrega de resultados.                                  | 20           | A1                                    | B1                                                                                                                                                                | C42 | D1  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | A2                                    | B2                                                                                                                                                                | C44 | D2  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | A3                                    | B4                                                                                                                                                                | C46 | D3  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       | B5                                                                                                                                                                | C48 | D4  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       | B7                                                                                                                                                                | C49 | D5  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       | B11                                                                                                                                                               | C52 | D6  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D7  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D8  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D9  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D12 |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D13 |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D14 |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D15 |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D16 |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D17 |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D18 |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Examen de preguntas objetivas         | Prueba tipo test sobre contenidos teóricos de la materia. Cuando el profesorado lo estime oportuno, el examen escrito podrá ser complementado con un examen oral. | 30  |     | B6  | C42 | D1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   |     |     | B12 | C44 | D4 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | C46          |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D7  |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | C48          |                                       |                                                                                                                                                                   |     | D14 |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | C49          |                                       |                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |    |
| Trabajo                  | Presentación de trabajo o proyecto final. Es necesario hacer su entrega en formato digital dentro del plazo concretado. Para su calificación se tendrán en cuenta, entre otros aspectos, el contenido, la estructura, originalidad y uso apropiado de la lengua inglesa. | 50           |                                       |                                                                                                                                                                   | C52 |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | B4                                    | C42                                                                                                                                                               | D1  |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | B7                                    | C44                                                                                                                                                               | D2  |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | B11                                   | C46                                                                                                                                                               | D4  |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       | C48                                                                                                                                                               | D5  |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       | C49                                                                                                                                                               | D6  |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       | C52                                                                                                                                                               | D7  |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   | D8  |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   | D9  |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   | D12 |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   | D13 |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   | D14 |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                   | D15 |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | D16          |                                       |                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | D17          |                                       |                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | D18          |                                       |                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |    |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario asistir al menos a un 80% de las sesiones presenciales para ser evaluados a través de las referidas ponderaciones. Para superar la materia es necesario tener una puntuación mínima en la teoría (1,5 puntos) y en el proyecto final (2,5 puntos). En caso de superar una de las partes de la materia (teórica o práctica), se conservará su calificación hasta la convocatoria de julio.

Cuando a algún estudiante no se le pueda calificar a través de la evaluación continua, este deberá, el día de la fecha oficial del examen, realizar una prueba de los contenidos teóricos de la asignatura, que pondera hasta 3 puntos de la nota final, y entregar el proyecto en formato digital, que pondera hasta 7 puntos de la nota final. Para superar la materia será preciso que obtenga en cada una de las partes (teoría y práctica) un 50% de la calificación establecida para cada apartado, es decir 1,5 puntos en contenidos teóricos y 3,5 puntos en contenidos prácticos. En caso de superar una de las partes de la materia (teórica o práctica), se conservará su calificación hasta la convocatoria de julio.

Fecha del examen: Consultar la web de la facultad en el menú "Datos exámenes".

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Dudeney, G., & Hockly, N., **How to teach English with technology**, Pearson Longman, 2007

Gordon-Smith, D., & Baber, E., **Teaching English with information technology**, Modern English Publishing, 2005

#### Bibliografía Complementaria

Fernández, M.V., **The EFL teacher and the introduction of multimedia in the classroom**, 2001

Fernández, M.V., **Aprendiendo inglés en la Red**, Abecedario, 2008

Levy, M., **Computer-assisted language learning: Context and conceptualization**, Oxford University Press, 1997

Villatoro, J., **La Web 2.0 aplicada a la enseñanza del ELE**, 2008

Warschauer, M., **Computer-assisted language learning: an introduction**, Logos International, 1996

Warschauer, M., & Healey, D., **Computers and language learning: an overview**, 1998

---

## **Recomendaciones**

---

## **Otros comentarios**

---

SE RECOMIENDA:

1. La asistencia continuada a las sesiones de teoría y práctica.
  2. Dominio de la informática a nivel usuario.
  3. Actitud favorable y receptiva para la experimentación/exploración de las enormes posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías en el campo del aprendizaje/enseñanza de la lengua extranjera (inglés).
-