



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia do presente

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia: Historia do presente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Código                | 005G120V01203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Coordinador/a         | Valín Fernández, Alberto Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado           | Valín Fernández, Alberto Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Correo-e              | avalin@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/historia_contemporanea">http://webs.uvigo.es/historia_contemporanea</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral      | A materia de Historia do Presente pretende introducir ao alumnado no estudio dos principais acontecementos e os procesos xerais de cambio e continuidade da Humanidade a partires da segunda metade do século XX e, o tempo, que se familiarice coas destrezas propias da aprendizaxe histórica, entre as que compre destacar a localización dos acontecementos no espazo e no tempo, o manexo de fontes de información, a interpretación crítica dos datos, a conciencia de que as explicacións causais son produto da interacción dun conxunto de factores diversos, capacidade de análise e síntese ou a emisión de xuízos fundamentados sobre asuntos controvertidos. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                      |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| B8     | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                               |
| B9     | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                              |
| B10    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promover a entre os estudantes                                              |
| B11    | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                               |
| C31    | Comprender os principios básicos das ciencias sociais                                                                                                                                                                                |
| C32    | Coñecer o currículo escolar das ciencias sociais                                                                                                                                                                                     |
| C33    | Integrar o estudo histórico e xeográfico desde unha orientación instructiva e cultural                                                                                                                                               |
| C34    | Fomentar a educación democrática da cidadanía e a práctica do pensamento social crítico                                                                                                                                              |
| C35    | Valorar a relevancia das institucións públicas e privadas para a convivencia pacífica entre os pobos                                                                                                                                 |
| C37    | Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes                                                                                        |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                      |
| D2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                           |
| D6     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                 |
| D7     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                              |
| D8     | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                    |
| D9     | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                   |
| D12    | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                              |
| D13    | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                    |
| D14    | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                   |
| D15    | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                     |
| D16    | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                 |
| D20    | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                              |
| D23    | Sensibilidade por temas medioambientais                                                                                                                                                                                              |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |                                        |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Comprender os principios básicos da Historia e das Ciencias Sociais para ser capaz de deseñar, planificar e avaliar correctamente os procesos de ensino e aprendizaxe.                                                                                                                                           | A3                                    | B8<br>B10 | C31<br>C32<br>C33<br>C34<br>C35<br>C37 | D1<br>D2<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D20<br>D23 |
| Manexar diferentes instrumentos de recompilación de información e investigar en fontes diversas da Historia do Presente para ser capaz de planificar, realizar e presentar pequenas investigacións individuais e en equipo que contribúan á elaboración dun discurso crítico e razoado sobre a realidade actual. | A3                                    | B8<br>B11 | C31<br>C32<br>C33<br>C34<br>C35<br>C37 | D1<br>D2<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D20<br>D23 |
| Promover o estudo da Historia e das Ciencias Sociais desde unha orientación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións públicas e privadas.                                                                                                                                           |                                       | B11       |                                        | D1<br>D2<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16               |
| Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes.                                                                                                                                                                   | A3                                    | B9        |                                        | D1<br>D2<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D20<br>D23 |

**Contidos**

| Tema                                                 |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Historia e Tempo.                                    | ---                                                                                                                |
| O cambio histórico e a súa dimensión cultural.       |                                                                                                                    |
| As bases do tempo presente.                          | As relacións internacionais (1945-1989).<br>Evolución económica (1945-1989).                                       |
| Movementos sociais e políticos na contemporaneidade. | Os movementos de contestación social.<br>Sistemas e ideas políticas.<br>Xénero e desigualdade social.              |
| O mundo do presente: de 1989 á "Gran Recesión".      | A posguerra fría e a "Nova Orde Mundial".<br>O mundo despois do 11-S.<br>Das crises dos noventa á "Gran Recesión". |

**Planificación**

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                            | 30            | 15                 | 45           |
| Seminario                                    | 7.5           | 26.25              | 33.75        |
| Presentacións/exposicións                    | 4             | 3                  | 7            |
| Outros                                       | 7.5           | 11.25              | 18.75        |
| Traballo tutelado                            | 3             | 24                 | 27           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2             | 13                 | 15           |
| Informe de prácticas                         | 0             | 3.5                | 3.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral         | Explicación dos contidos da materia polo profesor, debates dirigidos, aportación personais do alumno                                                                                                                                                                                                            |
| Seminario                 | Traballo de aula individual ou en grupos informais a partir de materiais de diversa natureza co obxectivo de afondar nunha selección de contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistras, etc.                                                                          |
| Presentacións/exposicións | Exposición sintética na aula dos traballos realizados en grupo.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Outros                    | Realización de comentarios de textos históricos e de actualidade                                                                                                                                                                                                                                                |
| Traballo tutelado         | Traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado orientados ao achegamento á bibliografía especializada, aos instrumentos de recompilación de información e ás fontes propias da Historia do Presente. Deberán estar asignados inexcusamente antes do remate do primeiro mes do cuadrimestre. |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | Resolución de dúbidas sobre a materia explicada nas leccións maxistras, sobre as lecturas recomendadas para a preparación das clases prácticas e seminarios. Resolución de dúbidas e problemas que poidan aparecer a medida que se desenrola a elaboración do traballo en grupo. Resolución de calquera outra dúbida ou problema que se lle poida plantexar ó alumnado. |
| Traballo tutelado | Resolución de dúbidas sobre a materia explicada nas leccións maxistras, sobre as lecturas recomendadas para a preparación das clases prácticas e seminarios. Resolución de dúbidas e problemas que poidan aparecer a medida que se desenrola a elaboración do traballo en grupo. Resolución de calquera outra dúbida ou problema que se lle poida plantexar ó alumnado. |
| Outros            | Resolución de dúbidas sobre a materia explicada nas leccións maxistras, sobre as lecturas recomendadas para a preparación das clases prácticas e seminarios. Resolución de dúbidas e problemas que poidan aparecer a medida que se desenrola a elaboración do traballo en grupo. Resolución de calquera outra dúbida ou problema que se lle poida plantexar ó alumnado. |

**Avaliación**

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                            | <p>Presentación e entrega, na data sinalada dos traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado. Valorarase o marco teórico, a estrutura e articulación do traballo, a reflexión crítica sobre as fontes e a presentación formal do mesmo.</p> <p>Obxectivos de aprendizaxe.</p> <p>Profundizar nas destrezas propias da aprendizaxe histórica, entre as que destacan: localización dos acontecementos no espazo e no tempo, anexo de fontes de información, interpretación crítica dos datos, conciencia de que as explicacións históricas son produto da interacción de diversos factores, capacidade de análise e síntese, capacidade de emitir xuízos fundamentados sobre asuntos controvertidos.</p> <p>Dentro das técnicas historiográficas: manexo das categorías temporais, representación de ciclos e etapas, vocabulario específico, etc.</p> | 30 | A3 B8 B10 C31 C32 C33 C34 C35 C37 D1 D2 D6 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D20 D23 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | <p>Valoraranse os coñecementos teóricos da materia, a estruturación de ideas e a precisión e claridade expositiva.</p> <p>Resultados da aprendizaxe:</p> <p>Capacidade para reflexionar criticamente sobre aspectos importantes do Presente e sobre a construción de valores sociais, os cambios nas relacións de xénero e interxeracionais, multiculturalidade e interculturalidade, a discriminación e inclusión social, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 | B9 D1 D2 D6 D7 D8 D14 D20 D23                                                   |
| Informe de prácticas                         | <p>Seminarios : Selección, presentación, análise e crítica dos materiais traballados e capacidade para fomentar o debate, a discusión e a participación.</p> <p>Traballos de aula: Presentación e entrega, nas datas sinaladas e conforme aos parámetros indicados, dos exercicios prácticos indicados.</p> <p>Resultados da aprendizaxe:</p> <p>Dentro das técnicas historiográficas: manexo das categorías temporais, representación de ciclos e de etapas, vocabulario específico, etc.</p> <p>Integración de novas tecnoloxías de información: fontes primarias e como un obxecto de estudo, alcanzando a capacidade de analizar criticamente o impacto das novas tecnoloxías e medios de comunicación</p>                                                                                                                                                             | 40 | A3 B8 B10 C31 C32 C33 C34 C35 C37 D1 D2 D6 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D20 D23 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Valoraranse a asistencia e participación activa nas sesións teóricas e prácticas, seminarios, titorías e outras actividades.

Aqueles alumnos que non se acollan á modalidade presencial, couda que deberán comunicar ao profesor responsable dentro do primeiro mes do cuatrimestre, examinaranse de todo o programa da materia, o cal deberán preparar a partir da bibliografía básica sinalada. Asemade, deberán realizar obrigatoriamente un traballo práctico ou bibliográfico, que será asignado polo profesor responsable con anterioridade ao remate das sesións presenciais e entregado na data do exame. Este último suporá o 70% da nota final e o traballo o 30%.

Os alumnos da modalidade presencial que non realicen todas as actividades e traballos prácticos ou non acaden nestes ou no examen a cualificación de aprobado, deberán repetir na segunda convocatoria aquelas partes da materia que teñan suspensas ou ben acollerse á modalidade non presencial con idénticos requisitos aos esixidos a este alumnado.

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da facultade, no apartado "Exames".

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Avilés Farré, Juan, Pardo, Rosa y Sepúlveda, Isidro., **Las Claves del mundo actual : una historia global desde 1989**, 1ª, Síntesis, 2014

Fontana, Josep, **Por el bien del imperio : una historia del mundo desde 1945**, 8ª, Pasado y Presente, 2011

#### Bibliografía Complementaria

Núñez Seixas, X.M., **Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945**, 1ª, Crítica, 2015

Judt, Tony, **Postguerra : una historia de Europa desde 1945.**, 1ª, Taurus, 2012

Aróstegui, Julio, **La Historia vivida : sobre la historia del presente.**, 1ª, Alianza Editorial, 2004

Avilés Farré, Juan. y Sepúlveda, Isidro., **Historia del mundo actual : de la caída del Muro a la Gran Recesión**, 1ª, Síntesis, 2014

Aróstegui, Julio, **Investigación histórica : teoría y método.**, 2ª, Crítica, 2001

---

## **Recomendacións**

---