

DATOS IDENTIFICATIVOS

Zooloxía

Materia	Zooloxía			
Código	O01G261V01305			
Titulación	Grao en Ciencias Ambientais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinador/a	Aira Vieira, Manuel			
Profesorado	Aira Vieira, Manuel			
Correo-e	aira@uvigo.gal			
Web				
Descrición xeral	Caracterización dos fenotipos ecolóxicos que son característicos dos organismos que xurden como resultado da interacción entreo o xenoma e o medio ambente			

Competencias

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B1	Que os estudantes sexan capaces de desenvolver habilidades de análises, síntese e xestión da información no sector agroalimentario e do medio ambiente.
B2	Que os estudantes sexan capaces de adquirir e aplicar habilidades e destrezas de traballo en equipo.
B6	Que os estudantes sexan capaces de entender a proxección social da ciencia.
C4	Capacidade para integrar as evidencias experimentais encontradas nos estudos de campo e/ou laboratorio cos coñecementos teóricos.
C5	Capacidade para a interpretación cualitativa e cuantitativa dos datos.
D1	Capacidade de análise, organización e planificación.
D3	Comunicación oral e escrita na lingua nativa e estranxeira.
D4	Capacidade de aprendizaxe autónoma e xestión da información.
D5	Capacidade de resolución de problemas e toma de decisións
D9	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
RA1. Coñecer os diferentes filos de animais e a súa evolución	A3 A4			D1 D4
RA6. Aprender a colaborar e a traballar en equipo	A3 A4			D4 D9
RA3. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.			C4	D1
RA4. Aprender a comunicar e discutir resultados en zooloxía			C4 C5	D4
RA5. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma	A3 A4			D4
RA7. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade		B1 B2	C5	D1 D3
RA8. Coñecer e comprender a importancia das interaccións dos organismos e o ambiente		B6	C4 C5	D5
RA9. Entendemento da proxección social da ciencia		B1 B2		D5

RA10. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación	C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9

Contidos	
Tema	
os primeiros metazoos	placozoos poríferos cnidarios ctenóforos
lofotrocozoos	protóstomos e deuteróstomos os bilaterais filos de trocozoos filos de lofoforados
ecdizoos	os animais que mudan filos de ecdizoos
deuteróstomos	filos de deuteróstomos

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	14	7	21
Seminario	14	14	28
Lección maxistral	28	28	56
Traballo tutelado	0	45	45
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividade experimental complemento das clases teóricas. Os alumnos verán diferentes grupos de animais e aprenderán a identificalos mediante claves de identificación. Ademais aprenderán a mostrear diversos grupos de animais
Seminario	Ampliaranse temas de maior interese para o estudio da zooloxía. Evaluarase a capacidade de resposta e interese do alumno ante as cuestións que poidan xurdir nas presentacións dos seus compañeiros.
Lección maxistral	Explicaranse os diferentes filos de animais, a súa diversidade e distribución así como a súa filoxénese
Traballo tutelado	Faranse traballos tutelados planificados segundo as inquietudes de cada grupo de alumnos. Evaluarase a capacidade de redacción e presentación dos traballos propostos. os alumnos aprenderán a recopilar información, traballar en equipo e presentala de xeito correcto.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Seminario	Atenderase persoalmente a cada alumno, nas clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados e durante as tutorías.
Prácticas de laboratorio	Atenderase persoalmente a cada alumno, nas clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados e durante as tutorías.
Traballo tutelado	Atenderase persoalmente a cada alumno, nas clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados e durante as tutorías.
Lección maxistral	Atenderase persoalmente a cada alumno cando presente dúbidas nas clases teóricas e nas tutorías.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas de laboratorio	Avaliarase a capacidade de traballo e observación asi como a redacción de traballos referentes as distintas prácticas realizadas. RESULTADOS DE APRENDIZAXE EVALUADOS: RA1-10.	10	A3 A4	B1 B2 B6	C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9

Seminario	Avalirarse a capacidade de resposta e interese do alumno ante as cuestiones que poidan xurdir nas presentacións dos seus compañeiros RESULTADOS DE APRENDIZAXE EVALUADOS: RA1-10.	10	A3 A4	B1 B2 B6	C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9
Lección maxistral	Avalirase a compresión da materia cun exame teórico de preguntas obxectivas	70	A3 A4	B1 B2 B6	C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9
Traballo tutelado	Avaliarase a capacidade de redacción e presentación dos traballos propostos. RESULTADOS DE APRENDIZAXE EVALUADOS: RA1-10.	10	A3 A4	B1 B2 B6	C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9

Outros comentarios sobre a Avaliación

O exame de fin de carreira é o24 de setembro de 2021 ás 16:00 horas

A primeira convocatoria é o 8 xuño de 2022 ás 10:00 horas

A segunda convocatoria é o 11 de xullo de 2022 ás 16:00 horas

En caso de erro na transcripción das datas dos exames, as válidas son as aprobadas oficialmente e publicadas no taboleiro de anuncios e na web doCentro

Convocatoria fin de carrera: el alumno que opte por examinarse en fin de carrera será avaluado únicamente co exame (que suporá o 100% da nota). En caso de no asistir ó exame, o no aprobarlo, avaliarase do mesmo xeito que o resto de alumnos.

Alumnos con responsabilidades laborais: considerarase por defecto que os alumnos seguen a materia na modalidade presencial. No caso de alumnos que queiran acollerse a unha modalidade non presencial, deberán porse en contacto co responsable da materia durante as dúas primeiras semanas de clase mediante e-mail (á dirección do coordinador da materia). Devanditos alumnos deberán aducir motivos razoables e probados para tal elección e indicaráselle, en función de cada caso, como deben cursar e examinarse da asignatura. No caso de seminarios e prácticas, se lle é imposible realizalo avaliaráselle coa presentación de traballos. A realización do exame de teoría é obrigatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Cleveland Hickman, **Principios Integrales de Zoologia**, 11ª,
Stephen Miller, **Zoology**, 7ª,

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===
Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS PARA A DOCENCIA MIXTA E NON PRESENCIAL ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen
A asignatura impartirase do mesmo xeito, coas leccións maxistrais impartidas online, ben como videoconferencias (a día de hoxe imposible coa miña conexión a internet) ben como audios explicando os diferentes temas.

* Metodoloxías docentes que se modifican
No caso de tener que impartir a docencia online, os seminarios e as prácticas se modificarán. Os seminarios pasarán a avaliarse coa preparación dun traballo, o mesmo cas prácticas. Nambos casos, se suministrará ós alumnos o material necesario así como guías e consellos sobre cómo realizalo.

* Mecanismo non presencial de atención ó alumnado (titorías)
As titorias se impartirán no despacho virtual de cada profesor, con cita previa. No caso de no ser posible por parte do alumno ou miña debido a problemas de conexión utilizaremos chamdas de teléfono ou correos electrónicos.

* Modificacións (se proceden) dos contidos a impartir
Os contidos serán os mesmos independientemente de se a docencia é presencial, mixta ou non presencial

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe
A mesma da asignatura. No caso de docencia non presencial facilitarei ós alumnos diferentes recursos disponibles na web para facilitar a auto-aprendizaxe

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===
A avaliación da asignatura non cambia. O examen teórico vale 70 puntos e é necesario aprobalo para superar a asignatura Seminarios e prácticas valen 20 e 10 puntos respectivamente. No caso de docencia mixta ou non presencial, os seminarios avaliránse cun solo traballo e non con dous (debate sobre adaptación especies a cambio climático e presentación dun traballo). O mesmo sucederá coas prácticas, que ó non poder realizarse no laboratorio avaliaránse coa realización dun traballo práctico por parte do alumnado. Para esto suministrareille un set datos e as instruccións para analizalo e redactar un pequeno traballo científico.

* Información adicional