



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lengua y literatura: Gallego

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Lengua y literatura: Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Código              | O05G120V01602                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB         | 3     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Departamento        | Filología gallega y latina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Coordinador/a       | Iglesias Álvarez, Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Profesorado         | Iglesias Álvarez, Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Correo-e            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Descripción general | La especialidad de Grado de Educación Primaria exige que el futuro docente posea un dominio amplio en diversos aspectos de la lengua. Además del dominio lingüístico, indispensable, se pretende una formación en literatura y en sociolingüística. Los objetivos de esta materia son, pues, lingüísticos y literarios. La disciplina está concebida para profundizar en conocimientos lingüísticos no impartidos en cursos anteriores (literatura, historia de la lengua y lengua y sociedad) para suministrarle al alumnado los rudimentos necesarios para la comprensión y análisis de textos literarios prosísticos y poéticos. |            |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A1     | Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.                                                                                                                                                                                                           |
| A3     | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar                                                                                                                                                                                                     |
| A5     | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes                                                                                                                                                                                                                   |
| A6     | Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida |
| A11    | Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural                                                                                                                                                                                                                            |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B2     | Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3     | Comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B6     | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B7     | (*)Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B8     | Toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B9     | Trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B11    | Habilidades en las relaciones interpersonales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B12    | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B13    | Razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B14    | (*)Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B15    | Aprendizaje autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B16    | Adaptación a nuevas situaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B17    | Creatividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B18    | Liderazgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B19    | Conocimiento de otras culturas y costumbres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

B20 Iniciativa y espíritu emprendedor

B21 Motivación por la calidad

---

**Competencias de materia**

---

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                 | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación                                                                                                | A1<br>A3                              | B1<br>B3<br>B8                                                          |
| 2. Favorecer las capacidades de habla y escrita.                                                                                                                                   | A1<br>A3<br>A6                        | B1<br>B3<br>B7<br>B11<br>B13<br>B15<br>B16<br>B17<br>B20                |
| 3. Conocer y dominar las técnicas de la expresión oral y escrita para mejorar las competencias orales y escritas y, especialmente, para mejorar la redacción de textos académicos. | A1<br>A3                              | B1<br>B2<br>B3<br>B9<br>B15<br>B16<br>B17                               |
| 4. Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en gallego.                                                                                                                    | A1<br>A3                              | B1<br>B3<br>B13<br>B15<br>B16<br>B17                                    |
| 5. Conocer los diferentes registros y usos de la lengua                                                                                                                            | A1<br>A3<br>A11                       | B1<br>B3<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19        |
| 6. Conocer las líneas generales de la historia de la lengua gallega.                                                                                                               | A1<br>A3                              | B1<br>B3<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19<br>B20 |
| 7. Conocer los fundamentos teóricos para analizar la relación entre lengua y sociedad.                                                                                             | A1<br>A3<br>A5                        | B1<br>B2<br>B3<br>B7<br>B9<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17           |

|                                                                                                     |          |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Conocer la situación lingüística mundial multilingüe y multicultural.                            | A1<br>A3 | B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19 |
| 9. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.                        | A1<br>A3 | B1<br>B7<br>B8<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B19                          |
| 10. Relacionar la situación lingüística de Galicia con la situación lingüística mundial.            | A1<br>A3 | B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B19        |
| 11. Conocer la situación legal, la normalización y la normativización del gallego.                  | A1<br>A3 | B1<br>B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B19              |
| 12. Fomentar la eliminación de los prejuicios lingüísticos tanto de la escuela como de la sociedad. | A1<br>A3 | B1<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B19<br>B20      |

|                                                                                                                       |          |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 13. Conocer la tradición oral y el folclore.                                                                          | A1<br>A3 | B1<br>B3<br>B9<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B19      |
| 14. Adquirir formación literaria.                                                                                     | A1<br>A3 | B1<br>B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B13<br>B15<br>B16<br>B17<br>B21               |
| 15. Comprender el hecho literario.                                                                                    | A1<br>A3 | B1<br>B2<br>B3<br>B13<br>B14<br>B15<br>B17<br>B21                           |
| 16. Conocer los fundamentos del comentario de texto (narrativo y/o poético).                                          | A1<br>A3 | B1<br>B2<br>B3<br>B8<br>B9<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15                      |
| 17. Conocer la historia de la literatura gallega para saber contextualizar los textos que se comenten.                | A1<br>A3 | B1<br>B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17 |
| 18. Aplicar los conceptos lingüísticos y literarios al análisis de la realidad gallega atendiendo a su especificidad. | A1<br>A3 | B1<br>B2<br>B3<br>B7<br>B9<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B21        |

## Contenidos

Tema

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Historia de la lengua     | 1.1. La formación de la lengua gallega.<br>1.2. El gallego en la Edad Media.<br>1.3. Los Siglos Oscuros.<br>1.4. El siglo XIX.<br>1.5. El siglo XX.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Lengua y sociedad         | 2.1. El lenguaje y la comunicación.<br>2.2. Unidad y variedad de la lengua gallega.<br>2.3. Lengua oral y lengua escrita.<br>2.4. La situación lingüística en el mundo.<br>2.5. Los perjuicios lingüísticos.<br>2.6. Lenguas en contacto: el caso gallego<br>2.7. Bilingüismo y diglosia.<br>2.8. Interferencias lingüísticas<br>2.9. Normalización y normativización.               |
| 3. Tradición oral y folclore | 3.1. La literatura popular de tradición oral.<br>3.2. De la tradición oral a la escritura de autor.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Literatura                | 4.1. El lenguaje y la literatura.<br>4.2. El comentario de texto.<br>4.3 La literatura gallega medieval.<br>4.4. Literatura gallega de los siglos oscuros.<br>4.5. Literatura gallega del Resurgimiento.<br>4.6. La literatura gallega en el período 1900-1936.<br>4.7. La literatura gallega en el período 1936-1975.<br>4.8. La literatura gallega desde 1975 hasta la actualidad. |

### Planificación

|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 25             | 35                   | 60            |
| Trabajos tutelados                     | 14             | 31                   | 45            |
| Sesión magistral                       | 15             | 26                   | 41            |
| Otras                                  | 1              | 3                    | 4             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Corrección de actividades iniciadas en el aula. Orientaciones sobre los criterios para la elección de trabajos que deben realizar. Aclaración de todas las dudas que exponga el alumnado. Exposición de trabajos.                               |
| Trabajos tutelados                     | -Elaboración de textos (poético, narrativo, ensayístico) y comentario de textos: relato, poesía.<br>-Orientaciones sobre la metodología que deben emplear.<br>-Orientaciones sobre las lecturas obligatorias.                                   |
| Sesión magistral                       | Exposición teórica de los contenidos del temario y orientaciones de los trabajos que el alumnado debe realizar durante lo curso. Aclaraciones sobre las cuestiones del temario explicado y resolución de dudas y cuestiones de los estudiantes. |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral                       | Resolución de problemas: Los alumnos dispondrán de atención personalizada tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en las aulas.Trabajos tutelados: Orientación sobre los comentarios literarios, libros de lecturas y cualquiera otra actividad personal. Los estudiantes dispondrán de atención personalizada tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en las aulas.Sesión magistral: Aclaraciones relativas al programa, la algún tema explicado en el aula o la cualquier duda referida a la actividad desarrollada. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de problemas: Los alumnos dispondrán de atención personalizada tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en las aulas.Trabajos tutelados: Orientación sobre los comentarios literarios, libros de lecturas y cualquiera otra actividad personal. Los estudiantes dispondrán de atención personalizada tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en las aulas.Sesión magistral: Aclaraciones relativas al programa, la algún tema explicado en el aula o la cualquier duda referida a la actividad desarrollada. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | Resolución de problemas: Los alumnos dispondrán de atención personalizada tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en las aulas. Trabajos tutelados: Orientación sobre los comentarios literarios, libros de lecturas y cualquiera otra actividad personal. Los estudiantes dispondrán de atención personalizada tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en las aulas. Sesión magistral: Aclaraciones relativas al programa, la algún tema explicado en el aula o la cualquier duda referida a la actividad desarrollada. |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Pruebas | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Otras   | Resolución de problemas: Los alumnos dispondrán de atención personalizada tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en las aulas. Trabajos tutelados: Orientación sobre los comentarios literarios, libros de lecturas y cualquiera otra actividad personal. Los estudiantes dispondrán de atención personalizada tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en las aulas. Sesión magistral: Aclaraciones relativas al programa, la algún tema explicado en el aula o la cualquier duda referida a la actividad desarrollada. |

| Evaluación                             |                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                        | Descripción                                                                                                                                                              | Calificación |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | -Elaboración de un comentario (de un texto narrativo o de un texto poético).                                                                                             | 30           |
| Trabajos tutelados                     | -Elaboración de un texto creativo (un soneto, un cuento o una reflexión ensayística). La modalidad debe ser distinta de la que se eligió para el comentario.             | 30           |
| Sesión magistral                       | Asistencia y participación                                                                                                                                               | 10           |
| Otras                                  | -Examen. Breve resumen de los hitos principales de la literatura gallega.<br>-Breve reflexión escrita a partir de algunas lecturas de clásicos de la literatura gallega. | 30           |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### CALENDARIO DE EXÁMENES

##### Primera Convocatoria:

-Presentación de los Comentarios y de los Textos Creativos: fecha límite **19 de mayo de 2015**

-Examen final: **19 de mayo de 2015**, 16'00 h.

##### Segunda Convocatoria:

-Presentación de los Comentarios y de los Textos Creativos: fecha límite **30 de junio de 2015**

-Examen final 2ª Convocatoria: **30 de junio de 2015**, 12'00 h.

#### ORIENTACIONES AL ALUMNADO

El examen final será obligatorio para todos. El mínimo alcanzado en esa prueba para poder sumar las notas obtenidas en los trabajos de curso es de 4 puntos.

Los alumnos que no asistan a clases tendrán que hacer los mismos trabajos que los asistentes, y obtener, como mínimo, un 5 en el examen.

Las actividades/competencias /pruebas no superadas durante el cuatrimestre podrán ser recuperadas en la segunda convocatoria. Se conservan las puntuaciones previamente conseguidas.

La segunda convocatoria consistirá en un examen teórico-práctico. La calificación mínima: 5.

#### Fuentes de información

Mariño, R., **Historia da lingua galega**, Santiago de Compostela: Sotelo Blanco,  
Monteagudo Romero, H., **Estudios de sociolingüística galega**, Vigo: Xerais,  
López Casanova, A., **Diccionario metodológico de análise literaria. I A poesía**, Vigo: Galaxia,  
Gutiérrez Izquierdo, R., **Lectura de nós. Introducción á literatura galega.**, Vigo: Xerais,  
Rodríguez Fer, C., **Comentario de textos contemporáneos**, Vigo: Xerais,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### Gramáticas e manuais

- Feixóo, X. (2004): *Gramática da lingua galega. Síntese práctica*. Vigo: Xerais

### **Dicionarios**

- Carballeira Anllo, X. M<sup>a</sup> (coord.) (2009): *Gran Dicionario Xerais da Lingua*. Vigo: Xerais

- Castro, L. (2006). *Dicionario Xerais galego-castelán, castelán-galego*. Vigo: Xerais

- López, C. e Soto, R. (2008): *Dicionario de fraseoloxía galega*. Vigo: Xerais

- Palacio, X. e Xove, X. (2005): *Dicionario da lingua galega*. Vigo: Obradoiro-Santillana

### **Historia da lingua e Lingua e Sociedade**

- Appel, R. e Muysken, P. (1996): *Bilingüismo y contacto de lenguas*. Barcelona: Ariel

- Costas, X. H. (coord.) (2009): *55 mentiras sobre a lingua galega*. Ames: Laiovento

- Fernández Rei, F. (1991): *Dialectoloxía da lingua galega*. Vigo: Xerais

- Núñez Singala, M. (2009): *En galego, por que non? Contra os prexuízos e as simplificacións sobre a lingua galega*. Vigo: Galaxia

### **Literatura**

- Gómez Sánchez, A. e Queixas Zas, M. (2001): *Historia xeral da literatura galega*. Vigo: A Nosa Terra

- Rodríguez Fer, C. (1989): *Poesía galega. Crítica e metodoloxía*. Vigo: Xerais

### **Literatura popular**

- Blanco, D. (1994): *Historia da literatura popular galega*. Santiago de Compostela: Universidade

- Ferro Ruibal, X. (1998): *Refraneiro galego básico*. Vigo: Galaxia

- Requeixo, A. (2002): A literatura galega de transmisión oral. *Moenia* 8, pp. 209 - 221

### **Didáctica**

- Cassany, D. (1993): *Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito*. Barcelona: Graó

- Muñoz, B., Sarmiento, M. e Alonso, S. (2004): *Expresión escrita*. Vigo: Xerais

- Rodari, G. (1999): *Gramática da fantasía*. Pontevedra: Kalandraka

### **Recursos na rede**

- <http://www.realacademiagalega.org/diccionario#inicio.do>

- <http://www.edu.xunta.es>

- <http://www.culturagalega.org/arquivos/cdsg/loia>

- <http://www.cirp.es>

- <http://www.bvg.udc.es>

- <http://www.aelg.org/Centrodoc/mainPage.do>

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Educación: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación infantil/O05G110V01103

Didáctica de la lengua y la literatura infantil/O05G110V01404

Lengua y literatura: Español/O05G110V01507

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Antropología: Pensamiento y cultura/O05G110V01401

Aprendizaje de las ciencias sociales/O05G110V01601

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Otros comentarios**

---

La ficha personal del alumno con la foto debe de entregarse la primera semana del curso

---