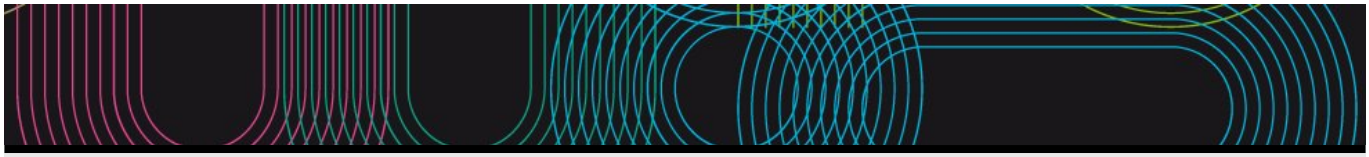

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Lengua extranjera a través de las nuevas tecnologías: Francés				
Asignatura	Lengua extranjera a través de las nuevas tecnologías: Francés			
Código	O05G120V01905			
Titulacion	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	de Prada Creo, Elena			
Profesorado	de Prada Creo, Elena			
Correo-e	edeprada@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Contribución de las nuevas tecnologías y medios audiovisuales en la búsqueda de recursos para lo enseño/aprendizaje del francés lengua extranjera.			

Competencias de titulación	
Código	
A4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
A10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
A11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Comunicación oral y escrita
B4	Conocimiento de lengua extranjera
B5	Conocimiento de informática
B7	(*)Resolución de problemas
B8	Toma de decisiones
B10	Trabajo en un contexto internacional
B13	Razonamiento crítico
B15	Aprendizaje autónomo
B17	Creatividad
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para él dominio de las reglas que subyacenen la utilización del lenguaje, en relación a los componentes fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y léxico.	A10 A11	B4 B5 B15
2. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para él dominio de los diferentes registros, variedades lingüísticas y reglas socioculturale.	A10 A11	B4 B5 B13 B19

3. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para la creación de textos de distintos tipos e interpretación de su sentido.	A10 A11	B1 B3 B4 B5 B13 B17
4. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para una implicación tanto en los aspectos cognitivos como actitudinales, en un diálogo constante con individuos de otra comunidad.	A4 A10 A11	B3 B4 B5 B7 B8
5. Capacidad de manejo de las TICs como recurso didáctico para él dominio de estrategias de comunicación verbal y que compensen deficiencias de comunicación para conseguir una mayor efectividad en la comunicación.	A10 A11	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10

Contenidos	
Tema	
1. Las TIC en él proceso de aprendizaje de la lengua frafrancesa.	(*)*
2.CD-ROMs	(*)*
3. Standalone software	(*)*
4.Email	(*)*
5.Chat	(*)*
6.Websites	(*)*
7. Herramientas de autor:Hot potatoes	(*)*
8.Blogs y otras herramientas de la web	(*)*
9. Plataformas de aprendizaje virtual	(*)*
(*)10. Audio/videoconferencia.	(*)*

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	0	6
Prácticas de laboratorio	30	24	54
Presentaciones/exposiciones	1	3	4
Trabajos tutelados	4	12	16
Prácticas autónomas a través de TIC	3	9	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	10	13
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos y proyectos	4	35	39
Pruebas de tipo test	2	3	5
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se atenderán las dificultades del alumnado de manera individual y también en grupo.
Trabajos tutelados	Se atenderán las dificultades del alumnado de manera individual y también en grupo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se atenderán las dificultades del alumnado de manera individual y también en grupo.
Pruebas	**Descripción**
Trabajos y proyectos	Se atenderán las dificultades del alumnado de manera individual y también en grupo.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Realización de tareas específicas realizadas en el laboratorio de idiomas bajo la orientación del profesor.	20
Trabajos y proyectos	Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita.	50
Pruebas de tipo test	Cuando el profesorado lo estime oportuno, el examen escrito podrá ser complementado con un examen oral.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

De no tener superada la materia, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio

Según la normativa vigente, con independencia de la asistencia o no a las clases el alumnado gozará de condiciones equivalentes de evaluación

Fuentes de información

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

" ENSEIGNER AVEC L'AUDIOVISUEL ", J-L BOURRISSOUX ET P. PELPEL, LES EDITIONS D'ORGANISATION

" PÉDAGOGIE DE L'AUDIOVISUEL ET DU MULTIMÉDIA ", Y. BOURRON, J-P CHAPUIS, J-L RUBY, LES EDITIONS DEL'ORGANISATION

Complementarias

" LA VIDÉO EN CLASSE DE LANGUE ", C. COMPTE, HACHETTE

" DES MÉDIAS DANS LES COURS DE LANGUES ", C. DE MARGERIE, L. PORCHER, CLÉ INTERNATIONAL

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Lengua francesa y su didáctica/O05G120V01505

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Idioma extranjero: Francés/O05G120V01904
Situaciones de comunicación en lengua extranjera: Francés/O05G120V01906

Otros comentarios

Sería recomendable una iniciación mínima en el idioma francés y conocimientos previos a nivel de bachillerato, o nivel A1 según el Marco Común Europeo para el estudio de las lenguas. En todo caso se puede reforzar los conocimientos del idioma

y elevar el nivel a través de cursos en la escuela de idiomas, de la UNED y en otros estamentos y medios de los que se dispone en la actualidad a nivel autónomo como son las metodologías que se pueden encontrarr en internet y las páginas web especializadas en el aprendizaje de las lenguas estranjeras.