



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Didáctica da lingua e literatura: Galego

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Didáctica da lingua e literatura: Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | O05G120V01501                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento          | Didácticas especiais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Paz González, María Ángeles<br>Mociño González, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado           | Mociño González, María Isabel<br>Paz González, María Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Correo-e              | imocino@uvigo.es<br>apaz@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia proporcionará ao futuro docente coñecementos científicos necesarios para favorecer o desenvolvemento das habilidades lingüísticas do alumno de E. Primaria. Terá dominio para empregar técnicas didácticas adecuadas, capacidade para seleccionar recursos e estratexias de intervención didáctica, criterios para analizar os diversos materiais e referentes para avaliar o progreso nas diferentes habilidades comunicativas. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                       |
| A1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos           |
| A2     | Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.                                                                              |
| A3     | Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar |
| A4     | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá                                  |
| A8     | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                |
| A10    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovala entre os estudantes                                                |
| A11    | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                       |
| B2     | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                            |
| B3     | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                           |
| B5     | Coñecemento de informática                                                                                                                                                                                                            |
| B6     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                  |
| B9     | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                    |
| B13    | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                    |
| B16    | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                         |
| B17    | Creatividade                                                                                                                                                                                                                          |

## Competencias de materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                |                              |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.                                                                                                  | A1                           | B1                                              |
| 2.Coñecer o currículo escolar da lingua galega e literatura                                                                                                                    | A1                           | B1                                              |
| 3.Adquirir coñecementos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe da lingua galega como medio de comunicación.                                                        | A2<br>A10                    | B1<br>B2                                        |
| 4.Saber aplicar estratexias didácticas para mellorar o proceso de desenvolvemento das habilidades lingüísticas de expresión e comprensión oral                                 | A2<br>A3<br>A4<br>A8<br>A11  | B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>B9<br>B13<br>B16<br>B17 |
| 5.Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.                                                                                                         | A2<br>A10<br>A11             | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B17                     |
| 6. Desenvolver estratexias didácticas para a comprensión do texto escrito e promover a creatividade                                                                            | A2<br>A3<br>A10<br>A11       | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B17                     |
| 7. Coñecer textos de literatura popular e de literatura infantil galega e valorar o seu aproveitamento para a aprendizaxe lingüística e como medio de normalización da lingua. | A2<br>A3<br>A10<br>A11       | B2<br>B3<br>B5<br>B13<br>B17                    |
| 8. Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes.                              | A1<br>A2<br>A3<br>A10<br>A11 | B2<br>B3<br>B5<br>B6                            |

## Contidos

| Tema                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- COÑECEMENTOS PARA O DESENVOLVEMENTO DAS HABILIDADES COMUNICATIVAS. | 1.-Coñecemento para o desenvolvemento das habilidades comunicativas.<br>1.1.Enfoque adoptado no Marco Europeo.<br>1.2.O uso da lingua.<br>1.3.As competencias.<br>1.4.Niveis de competencia.                                                             |
| 2.-A LECTURA.                                                          | 2.-A lectura.<br>2.1 A lectura. A lectura comprensiva. As idades lectoras.<br>2.2. A literatura de tradición oral. Fábulas. Explotación didáctica e materiais didácticos.                                                                                |
| 3.-EXPRESIÓN ESCRITA.                                                  | 3.-A expresión escrita.<br>3.1.Obxectivos. Formas de expresión escrita. Proceso didáctico da composición. Avaliación.<br>3.2.Escritura creativa. Actividades para a expresión escrita.Técnicas didácticas. Propostas de redacción.Talleres de escritura. |

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos de aula                            | 15            | 25                 | 40           |
| Sesión maxistral                             | 16            | 30                 | 46           |
| Presentacións/exposicións                    | 20            | 41                 | 61           |
| Actividades introdutorias                    | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula | Os estudantes desenvolverán propostas didácticas e experiencias educativas baixo as directrices e supervisión dos profesores. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas dos estudantes. |

|                           |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Exposición por parte dos profesores dos contidos da materia, bases teóricas e /ou directrices dun traballo, actividade ou proposta educativa a desenvolver polos estudantes. |
| Presentacións/exposicións | Elaboración e exposición oral na aula de dous traballos prácticos sobre un tema ou contido do programa.                                                                      |
| Actividades introdutorias | Esta sesión servirá para presentar a materia aos estudantes.                                                                                                                 |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula         | Os estudantes disporán de atención personalizada tanto nas horas de tutoría como nas horas de traballo na aula. |
| Sesión maxistral          | Os estudantes disporán de atención personalizada tanto nas horas de tutoría como nas horas de traballo na aula. |
| Presentacións/exposicións | Os estudantes disporán de atención personalizada tanto nas horas de tutoría como nas horas de traballo na aula. |

### Avaliación

|                                              | Descrición                                                                                                             | Cualificación |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos de aula                            | Valorarase a asistencia.A participación e implicación nos traballos de aula serán obxecto de avaliación continua.      | 10            |
| Presentacións/exposicións                    | Valorarase a aplicación práctica dos contidos teóricos do temario, a planificación, a creatividade, a exposición oral. | 40            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Probas sobre contidos da materia                                                                                       | 50            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán de novo avaliadas na convocatoria de Xullo.

Aqueles estudantes que, por causa xustificada, non poidan asistir regularmente serán avaliados:

-Proba escrita: 50%

-Traballo escrito, sobre un tema ou parte dun tema: 50%

Data do exame: Consultar a web da facultade (<http://webs.uvigo.es/educacion-ou/>) no menú "Datos exames"

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía básica

BADÍA ARMENGOLD,D. y VILÁ,M. Juegos de expresión oral y escrita.Barcelona, Graó, 2009.

CASSANY,D.e outros, Enseñar lengua, Barcelona, Graó, 1997.

MENDOZA FILLOLA,A. Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria, Madrid, Pearson, 2000

SÁNCHEZ MIGUEL, E.y otros. La lectura en el aula,Barcelona, Graó, 2010.

XUNTA DE GALICIA . Marco europeo común de referencia para as linguas: aprendizaxe, ensino, avaliación. Xunta de Galicia: Dirección Xeral de Política Lingüística, Centro Ramón Piñeiro e Consello de Europa,2005

XUNTA DE GALICIA . Niveis de competencia en lingua galega: Descrición de habilidades e de contidos adaptados ao "Marco europeo común de referencia para as linguas".Xunta de Galicia: Secretaría Xeral de Política Lingüística e Centro Ramón Piñeiro,2006

#### Bibliografía complementaria

NOIA CAMPOS, C.Catálogo tipolóxico do conto galego de tradición oral. Clasificación, antoloxía e bibliografía. Vigo,Univ. Vigo, 2010.

ROIG RECHOU,B.A. A literatura infantil e xuvenil galega no século XXI Santiago Compostela, AEALIJ, 2008.

SILVA VALDIVIA,B. Didáctica da lingua en situacións de contacto lingüístico.Santiago, ICE, 1994.

---

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

---

Recoméndase asistencia continua ás sesións de teoría e prácticas. A asistencia considérase fundamentalmente para o seguimento da materia por parte do alumnado e para a avaliación, por parte dos profesores, do grao de desenvolvemento das capacidades instrumentais e procedimentales.

---