



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeografía

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xeografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Código                | 005G120V01305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Díaz Fernández, José Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Profesorado           | Díaz Fernández, José Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/educacion-ou/">http://webs.uvigo.es/educacion-ou/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral      | Trátase en primeiro lugar que o alumnado adquira os coñecementos, habilidades e destrezas necesarias para coñecer e comprender os aspectos elementais dos fenómenos xeográficos físicos e humanos e os seus interrelacións, así como a súa proxección na docencia.<br>En segundo lugar preténdese que o alumnado desenvolva as súas capacidades de análise e síntese e o razoamento espacial fundado na multicausalidade dos procesos xeográficos |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                              |
| A7     | Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa                                                                             |
| A8     | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                                                   |
| A9     | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                                                                  |
| A10    | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes                                                                                  |
| A11    | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                                                   |
| A12    | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                          |
| B12    | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                        |
| B19    | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                  |
| B22    | Sensibilidade por temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                       |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Comprender os principios básicos das Ciencias Sociais: Xeografía                                                                    | A1                                    | B12<br>B19<br>B22 |
| Coñecer o currículo escolar das Ciencias Sociais: os contidos xeográficos                                                           | A1<br>A12                             | B1<br>B12<br>B22  |
| Coñecer e aplicar os métodos e técnicas propios da Xeografía no estudo e análise espacial e dominar o vocabulario xeográfico básico | A10                                   |                   |
| Integrar o estudo histórico e xeográfico desde unha orientación instructiva e cultural                                              | A8                                    |                   |

|                                                                                                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Fomentar a educación democrática da cidadanía e a práctica do pensamento social crítico          | A7<br>A8<br>A9 |
| Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promovelos | A10            |
| competencias correspondentes entre os estudantes                                                 |                |
| Manexo das Tics de forma adecuada ás necesidades e niveis da educación primaria                  | A11            |

## Contidos

| Tema                                                            |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bloque 1: A situación no espazo e a representación           | A Terra no universo e os seus movementos. As consecuencias xeográficas. A representación da Terra                      |
| 2. Bloque 2: As consecuencias xeográficas dos procesos naturais | A Hidrosfera. O sistema climático. As formas do relevo terrestre. A biosfera                                           |
| 3. Bloque 3: As consecuencias xeográficas da acción humana      | A poboación do mundo e os seus problemas. O proceso de urbanización e os caracteres actuais da cidade. A globalización |

## Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                | 12            | 16                 | 28           |
| Prácticas en aulas de informática                               | 6             | 10                 | 16           |
| Titoría en grupo                                                | 6             | 6                  | 12           |
| Traballos tutelados                                             | 5             | 20                 | 25           |
| Saídas de estudo/prácticas de campo                             | 13            | 13                 | 26           |
| Actividades introdutorias                                       | 3             | 0                  | 3            |
| Probas de resposta curta                                        | 5             | 15                 | 20           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 5             | 15                 | 20           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                    | Exposición dos contidos da materia, con apoio de material audiovisual e exemplos prácticos                                                     |
| Prácticas en aulas de informática   | Procura por parte do alumnado con dirección do profesor de bases de datos aplicables ás diferentes paisaxes da Terra                           |
| Titoría en grupo                    | Resolución de dúbidas e problemas e orientación sobre os conceptos, traballos de aula e traballos tutelados                                    |
| Traballos tutelados                 | Traballo de investigación sobre unha paisaxe da Terra que o profesor dirixirá e orientará nas partes fundamentais                              |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | Consistirán en estudar directamente sobre o terreo as paisaxes naturais e humanizados máis significativos dos que atopamos en Galicia          |
| Actividades introdutorias           | Explicación e aclaración do plan de traballo que levará a cabo ao longo do curso para facilitar a comprensión da materia por parte do alumnado |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo    | Resolución de dúbidas e problemas que poidan ir xurdindo ao realizar os traballos propostos, así como levar a cabo un seguimento máis personalizado das actividades de aprendizaxe |
| Traballos tutelados | Resolución de dúbidas e problemas que poidan ir xurdindo ao realizar os traballos propostos, así como levar a cabo un seguimento máis personalizado das actividades de aprendizaxe |

## Avaliación

|                                                                 | Descrición                                                                                                                                                       | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sesión maxistral                                                | Realización de tres probas ao longo do cuadrimestre sobre os contidos das leccións maxistrais                                                                    | 25            |
| Traballos tutelados                                             | Presentación do traballo realizado polo alumnado de acordo ás pautas propostas. Requírese participación activa. Unha parte destes traballos realizarase na aula. | 20            |
| Probas de resposta curta                                        | Preguntas cuxa resposta realizaraa o alumnado en espazo taxado e levarán a termo o remate de cada tema.                                                          | 30            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Realización correcta da totalidade das prácticas da materia. Traballos de recollida de datos reais nas saídas culturais.                                         | 25            |

---

## Outros comentarios sobre a Avaliación

---

Para superar a materia é necesario que o alumnado obteña en cada apartado avaliable como mínimo un 50% da cualificación no devandito apartado.

O alumnado que non supere algunha das probas ou actividades obxecto de avaliación poderán recuperalas na convocatoria de xullo. As competencias non adquiridas serán avaliadas novamente na convocatoria de xullo.

No caso de que algún estudante non poida seguir a avaliación continua e o traballo en grupo \*tutorizado polo profesor, realizará unha proba dos contidos teóricos da materia que suporá o 60% da nota final e outra dos contidos prácticos que suporá o 40% restante. Para superar a materia é necesario que o alumnado obteña en cada unha das partes (teoría e práctica) un 50% da cualificación establecida para cada apartado.

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da facultade no espazo Exámenes en el grado de Educación Primaria

Segundo a normativa vixente, con independencia da súa asistencia ou non ás clases, en alumnado gozará de condicións equivalentes de avaliación

---

---

## Bibliografía. Fontes de información

---

Pazo Labrador, **Nocións básicas de Xeografía Xeral Física para Mestres. As consecuencias xeográficas dos procesos naturais**, Vigo, Servicio de Publicacións da Universidade,

Fernández Fernández, A y otros, **Introducción a la Geografía**, Madrid.:Centro de estudios Ramón Areces,

Plans, P., Ferrer,M e outros, **Geografía física y humana**, Pamplona EUNSA,

Zárate Martín, M.A. y Rubio Benito,MT, **Glosario y prácticas de Geografía humana**, Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces,

---

-Molinero, F. e Méndez, R.: (2002): *Espacios y sociedades*. Madrid: Ariel.

## Outros recursos

-Atlas xeográfico actualizado.

-CDs de Xeografía (2003). Madrid: UNED.

---

## Recomendacións

---

### Materias que continúan o temario

Didáctica das ciencias sociais/O05G120V01503

---

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Ciencias experimentais/O05G120V01302

---

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia: Historia do presente/O05G120V01203

---