

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Zoología				
Asignatura	Zoología			
Código	O01G261V01305			
Titulacion	Grado en Ciencias Ambientales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Aira Vieira, Manuel			
Profesorado	Aira Vieira, Manuel Fernández Marchan, Daniel			
Correo-e	aira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El estudio de la diversidad de las especies animales y su adaptación al ambiente en el que viven y el análisis de las causas históricas y actuales que la explican. Proporcionar los principios generales que permiten comprender las causas que influyen en la diversidad animal.Conocer la diversidad animal, los planes corporales y su historia evolutiva.			

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B1	Que los estudiantes sean capaces de desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información en el sector agroalimentario y del medio ambiente.
B2	Que los estudiantes sean capaces de adquirir y aplicar habilidades y destrezas de trabajo en equipo.
B6	Que los estudiantes sean capaces de entender la proyección social de la ciencia.
C4	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
C5	Capacidad para la interpretación cualitativa y cuantitativa de los datos.
D1	Capacidad de análisis, organización y planificación.
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera
D4	Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información.
D5	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
D9	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

Resultados de aprendizaje			
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
RA6. Aprender a colaborar y a trabajar en equipo	A3 A4		D1 D4
RA1. Conecer los diferentes filos de animales y su evolución	A3 A4		D4 D9
RA3 Aprender diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el campo como en el laboratorio		C4	D1
RA4. Aprender a comunicar y discutir resultados en zoología		C4 C5	D4
RA5. Capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma.	A3 A4		D4
RA7. Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad.	B1 B2	C5	D1 D3

RA8. Conocer e comprender la importancia de las interacciones de los organimos y el ambiente	B6	C4 C5	D5
RA9. Entender la proyección social de la ciencia	B1 B2		D5
RA10. Conseguir, analizar y comprender información, incluyendo la capacidad de interpretar y evaluarla.		C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9

Contenidos

Tema	
Los primeros metazoos	placozoos poríferos cnidarios ctenóforos
Lofotrocozoos	protóstomos y deuteróstomos los bilaterales filos de trocozoos filos de lofoforados
Ecdisozoos	los animales que mudan filos de ecdizoos
Deuterostomos	filos de deuteróstomos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	14	7	21
Seminario	14	14	28
Lección magistral	28	28	56
Trabajo tutelado	0	45	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividad experimental complemento de las clases teóricas. Loss alumnos verán diferentes grupos de animales y aprenderán a identificarlos mediante claves de identificación. Además aprenderán a muestrear diversos grupos de animales.
Seminario	Se ampliarán temas de mayor interés para el estudio de la zoología. Se evaluará la capacidad de respuesta e interés del alumno ante las cuestións que puedan surgir en las presentaciones de sus compañeros.
Lección magistral	(*)Explicaranse os diferentes filos de animais, a súa diversidade e distribución así como a súa filoxénese
Trabajo tutelado	Se harán trabajos tutelados planificados según las inquietudes de cada grupo de alumnos. Se evaluará la capacidad de redacción y presentación de los trabajos propuestos. Los alumnos aprenderán a recopilar información, trabajar en equipo y presentarla de manera correcta.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se antenderá personalmente a cada alumno, en las clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados y durante las tutorías.
Prácticas de laboratorio	Se antenderá personalmente a cada alumno, en las clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados y durante las tutorías.
Trabajo tutelado	Se antenderá personalmente a cada alumno, en las clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados y durante las tutorías.
Lección magistral	

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Prácticas de laboratorio	Se evaluará la capacidad de trabajo y observación y la redacción de un trabajo práctico	10	A3 A4	B1 B2 B6	C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9
Seminario	Se evaluará la capacidad de respuesta e interés del alumno ante las cuestiones que puedan surgir en las presentaciones de sus compañeros	10	A3 A4	B1 B2 B6	C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9
Lección magistral	(*)Avalirase a compresión da materia cun exame teórico de preguntas obxectivas	70	A3 A4	B1 B2 B6	C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9
Trabajo tutelado	Se evaluará la capacidad de redacción y presentación de trabajos propuestos	10	A3 A4	B1 B2 B6	C4 C5	D1 D3 D4 D5 D9

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen de fin de carrera es el 4 de octubre de 2019 ás 16:00 horas

Primeira convocatoria: 3 junio de 2020 a las 10:00 horas

Segunda convocatoria: 29 julio de 2020 a las 16:00 horas

En caso de error en la transcripción de las fechas de exámenes, las válidas son las aprobadas oficialmente y publicadas en el tablón de anuncios y en la web del Centro

Convocatoria fin de carrera: el alumno que opte por examinarse en fin de carrera será evaluado únicamente con el examen (que valdrá el 100% de la nota). En caso de no asistir a dicho examen, o no aprobarlo, pasará a ser evaluado del mismo modo que el resto de alumnos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Cleveland Hickman, **Principios Integrales de Zoologia**, 11ª,

Stephen Miller, **Zoology**, 7ª,

Recomendaciones