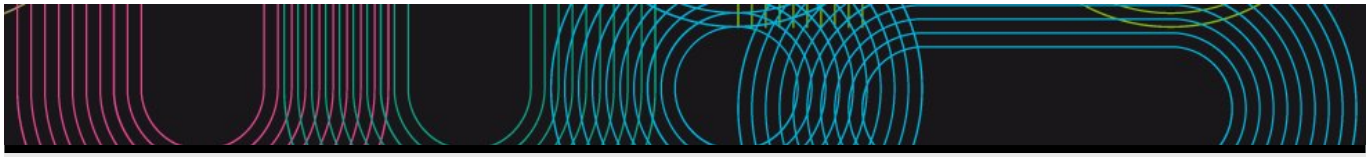

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia: Historia del presente				
Asignatura	Historia: Historia del presente			
Código	O05G120V01203			
Titulacion	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Valín Fernández, Alberto Juan			
Profesorado	Díaz Alonso, Xoel Valín Fernández, Alberto Juan			
Correo-e	avalin@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/historia_contemporanea			
Descripción general	La materia de Historia del Presente pretende introducir al alumnado en el estudio de los principales acontecimientos y los procesos generales de cambio y continuidad de la Humanidad a partir de la segunda mitad del siglo XX y, al tiempo, que se familiarice con las destrezas propias del aprendizaje histórico, entre las que interesa destacar la localización de los acontecimientos en el espacio y en el tiempo, el manejo de fuentes de información, la interpretación crítica de los datos, la conciencia de que las explicaciones causales son producto de la interacción de un conjunto de factores diversos, capacidad de análisis y síntesis o la emisión de juicios fundamentados sobre asuntos controvertidos			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
A4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
A8	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas
A9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
A10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
A11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
A12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B6	Capacidad de gestión de la información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	Toma de decisiones
B9	Trabajo en equipo
B13	Razonamiento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B16	Adaptación a nuevas situaciones
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender los principios básicos de la Historia y de las Ciencias Sociales para ser capaz de diseñar, planificar y evaluar correctamente los procesos de enseñanza y aprendizaje.	A2 A9	B1 B6 B19
Manejar diferentes instrumentos de recopilación de información e investigar en fuentes diversas de la Historia del Presente para ser capaz de planificar, realizar y presentar pequeñas investigaciones individuales y en equipo que contribuyan a la elaboración de un discurso crítico y razonado sobre la realidad actual.	A4 A10	B2 B6
Promover el estudio de la Historia y de las Ciencias Sociales desde una orientación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones públicas y privadas.	A8 A11	B13 B14
Desenvolver y evaluar contenidos del currículum mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	A10 A11 A12	B7 B8 B9 B16

Contenidos

Tema	
Conceptos Básicos.	Historia y Tiempo. El cambio histórico y su dimensión cultural.
Las bases del tiempo presente.	Las relaciones internacionales (1945-1989). Evolución económica (1945-1989).
Movimientos sociales y políticos en la contemporaneidad.	Los movimientos de contestación social. Sistemas e ideas políticas. Género y desigualdad social.
El mundo del presente: de 1989 a la "Gran Recesión".	La posguerra fría y e Nuevo Orden Mundial. El mundo después del 11-S. De las crisis de los noventa a la Gran Recesión.
Globalización y nuevos modelos culturales.	La globalización económica. La "sociedad red": cultura y nuevas tecnologías de la información. Crecimiento y desenrollo sostenible.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	7	21	28
Trabajos tutelados	0	21	21
Presentaciones/exposiciones	6	2	8
Trabajos de aula	11	22	33
Tutoría en grupo	3	3	6
Sesión magistral	24	12	36
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	12	14
Informes/memorias de prácticas	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Trabajo de aula individual o en grupos informales a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de ahondar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales, por medio de ponencias o conferencias, etc.
Trabajos tutelados	Trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado orientados al acercamiento a la bibliografía especializada, a los instrumentos de recopilación de información y a las fuentes propias de la Historia del Presente. Deberán estar asignados inexcusablemente antes del final del primero mes del cuatrimestre.
Presentaciones/exposiciones	Exposición sintética en el aula de los trabajos realizados en grupo.
Trabajos de aula	Actividades orientadas a la resolución de ejercicios prácticos en el aula relacionados con los contenidos introducidos en las sesiones magistrales que incluyan la resolución de comentarios y composiciones de texto histórico, mapas históricos y análisis e interpretación de materiales gráficos.
Tutoría en grupo	Sesiones orientadas al seguimiento y orientación sobre el estudio de contenidos, la preparación de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos en grupo.
Sesión magistral	Explicación de los contenidos de la materia por el profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Seminarios	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan aparecer a medida que se lleva a cabo la elaboración del trabajo en grupo. Resolución de cualquier otra duda o problema que se le poida plantear al alumno.
Trabajos tutelados	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan aparecer a medida que se lleva a cabo la elaboración del trabajo en grupo. Resolución de cualquier otra duda o problema que se le poida plantear al alumno.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan aparecer a medida que se lleva a cabo la elaboración del trabajo en grupo. Resolución de cualquier otra duda o problema que se le poida plantear al alumno.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Presentación y entrega, en la fecha señalada de los trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado. Se valorará el marco teórico, la estructura y articulación del trabajo, la reflexión crítica sobre las fuentes y la presentación formal del mismo.	30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se valorarán los conocimientos teóricos de la materia, la estruturación de ideas y la precisión y claridad expositiva a través de una prueba de evaluación que podrá incluir tanto cuestiones de contenido teórico como comentarios de textos, mapas y gráficas.	50
Informes/memorias de prácticas	Seminarios: Selección, presentación, análisis y crítica de los materiales trabajados y capacidad para fomentar el debate, la discusión y la participación. Trabajos de aula: Presentación y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los parámetros indicados, de los ejercicios prácticos propuestos a lo largo del curso.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se valorarán la asistencia y participación activa en las sesiones teóricas y prácticas, seminarios, tutorías y otras actividades.

Aquellos alumnos que no se acojan a la modalidad presencial, cosa que deberán comunicar al profesor responsable dentro del primero mes del cuatrimestre, se examinarán de todo el programa de la materia, el que deberán preparar a partir de la bilbiografía básica señalada. Asimismo, deberán realizar obligatoriamente un trabajo práctico o bibliográfico, que será asignado por el profesor responsable con anterioridad al final de las sesiones presenciales y entregado en la fecha del examen. Este último supondrá el 70% de la nota final y el trabajo el 30%.

Los alumnos de la modalidad presencial que no realicen todas las actividades y trabajos prácticos o no alcancen en estos o en el examen la calificación de aprobado, cualquier que sea la convocatoria a la que se acojan, deberán repetir en la segunda convocatoria aquellas partes de la materia que tengan suspensas o bien acogerse a la modalidad no presencial con idénticos requisitos a los exigidos a este alumnado.

Las fechas oficiales de exámenes pueden consultarse en la web de la facultad, en el espacio 'datas exames', disponible en la siguiente dirección: http://webs.uvigo.es/educacion-ou/web/?q=node/81

Fuentes de información

-

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARACIL, R., OLIVER, J. e SEGURA,A, El mundo actual. De la segunda guerra mundial a nuestros días, Universitat de Barcelona, 1998.

ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. e SABORIDO, J., dirs, El mundo contemporáneo. Historia y Problemas, Crítica, 2001.

DÍEZ ESPINOSA et al., Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días), Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 2006.

MARTINEZ CARRERAS, et als., Historia del mundo actual, Marcial Pons, 1996.

MAMMARELLA, G., Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy, Ariel, 2008.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

La Historia vivida : sobre la historia del presente / Julio Aróstegui,

Un Mundo sin rumbo : crisis de fin de siglo / Ignacio Ramonet ; [versión castellana de Antonio Albiñ

El Oficio de historiador / por Enrique Moradiellos

¿Qué es la globalización? : falacias del globalismo, respuestas a la globalización

La Sociedad del riesgo : hacia una nueva modernidad / Ulrich Beck ; [traducción, Jorge Naverro,

La Sociedad multietnica : pluralismo, multiculturalismo y extranjeros / Giovanni Sartori ;

La Sociedad red : una vision global / Manuel Castells (ed.) ; traducción de Francisco Muñoz de Busti

Tiempo y tiempo histórico : un saber que se aprende, un saber que se enseña / Mª Esther Guibert Nava

El Choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial / Samuel P. Huntington

La Interpretación de las culturas / por Clifford Geertz ; [traducción, Alberto L. Bixio]

Los Límites del crecimiento : 30 años después / Donella Meadows, Jorgen Randers, Dennis Meadows

La Paradoja del poder norteamericano / Joseph S. Nye ; traducción de Gabriela Bustelo

La Sociedad del riesgo : hacia una nueva modernidad / Ulrich Beck ; [traducción, Jorge Naverro

Recomendaciones