## Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2015 / 2016

DATOS IDENT				
Biodiversidad	1			
Asignatura	Biodiversidad			
Código	O01G260V01914			
Titulacion	Grado en			
	Ciencias			
	Ambientales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo			
Coordinador/a	de Sá Otero, María Pilar			
Profesorado	de Sá Otero, María Pilar			
Correo-e	saa@uvigo.es			
Web				
Descripción	Se estudiará la biodiversidad referida al conocimie	ento de los diferente	s lugares y forn	nas de vida que existen
general	sobre la		_	•
	Tierra, tanto los naturales como los creados por el	l ser humano.		

Com	petencias
Códig	10
C3	Conocer y comprender las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
C4	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
C5	Capacidad para la interpretación cualitativa y cuantitativa de los datos.
C6	Conocer y comprender los distintos aspectos de la planificación, gestión, valoración y conservación de recursos naturales.
C8	Conocer y comprender los distintos sistemas de gestión ambiental y de calidad.
C10	Conocer y comprender los conceptos relacionados con el clima y el cambio global.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia Resultados de F	
	y Aprendizaje
RA1: Saber la naturaleza de la biodiversidad y sus tipos.	C3
Conocer y comprender las teorías e hipótesis más representativas acerca de los	C4
procesos responsables del origen de la biodiversidad y sus fluctuaciones y amenazas.	C5
Iniciación a la investigación.	C6
	C8
	C10

Contenidos	
Tema	
CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA	Concepto, indicadores y cuantificación de la biodiversidad
BIODIVERSIDAD	Origen de la biodiversidad
	Distribución de la biodiversidad
	Interés social de la biodiversidad
EL HOMBRE Y LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS	DE Pérdidas de hábitat y fragmentación. Especies introducidas.
LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD	Sobreexplotación. Contaminación. Deforestación. Cambio climático
	Patrones de extinción
LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	Estrategias de conservación
	Uso sostenible
	Acción política
	Biotecnología y biodiversidad

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	14	16	30
Prácticas de laboratorio	14	16	30
Sesión magistral	28	62	90

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	Metodologías Metodologías	
	Descripción	
Seminarios	•	
	Se propondrán trabajos para realizar, de modo individualizado y en grupos, en los que se apliquen los conocimientos teóricos adquiridos. Se valorará la solidez de fuentes, capacidad de exposición y aptitud didáctica.	
Prácticas de laboratorio	Se realizará trabajo de campo en ecosistemas del entorno cercano al centro de estudios, que se	
	completará con trabajo de laboratorio.	
Sesión magistral	Se expondrán los contenidos propios de la materia.	

Atención personalizada		
Metodologías Descripción		
Sesión magistral	En cualquiera de las actividades programadas se atenderán de forma personalizada aquellas dudas y conflictos que los alumnos no hayan sido capaces de resolver por si mismos.	
Seminarios	En cualquiera de las actividades programadas se atenderán de forma personalizada aquellas dudas y conflictos que los alumnos no hayan sido capaces de resolver por si mismos.	
Prácticas de laboratorio En cualquiera de las actividades programadas se atenderán de forma personalizada aque dudas y conflictos que los alumnos no hayan sido capaces de resolver por si mismos.		

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminarios	Se valorará la correcta elaboración, la solidez de fuentes empleadas en la	20	C4
	elaboración y correcta exposición de las actividades propuestas.		C5
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS RA1		C6
			C8
Prácticas de	Se evaluará la actitud del alumno en relación con su grado de implicación er	n 20	C5
laboratorio	la realización de las prácticas.		C6
	Se valorará la calidad de l trabajo práctico realizado y su adecuada exposición. No podrá ser sustituida por ninguna otra actividad. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS RA1		C8
Sesión magistral	Se evaluarán los conocimientos adquiridos mediante la realización de un	60	C3
	examen de contenidos de la materia.		C6
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS RA1		C8

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Se hará evaluación contínua de las diferentes actividades. Los alumnos que justifiquen adecuadamente su imposibilidad de asistencia habitual, AL COMIENZO DEL CURSO, convendrán con la profesora una alternativa que se adecue a los objetivos del curso. En la segunda convocatoria, referida a la prueba escrita sobre contenidos, se mantendrán las calificaciones de las actividades de seminario y prácticas obtenidas. La evaluación escrita se llevará a cabo durante los días 15 de enero de 2016 a 16:00 y 18 de julio a 16:00

Fuentes de información
Jose A. Pascual Trillo, La vida amenazada Cuestiones sobre biodiversidad, 2001,
Maria Angeles Hernández y Roser Gasol, <b>Biodiversidad</b> , 2004,
Gaston, KJ, y Spicer JL., <b>Biodiversity: an introduction.</b> , 2004,
Gilpin, M.E. and Soulé, M.E., Conservation biology: The Science of Scarcity and Diversity., 2000,
Hanski,I.A. & M.E.Gilpin,, <b>Metapopulation biology.</b> , 1997,
Hunter, M. L., Gibbs, J. P., <b>Fundamentals of conservation biology.</b> , 2007,
Moreno, Claudia E., <b>Métodos para medir la biodiversidad</b> , 2001,
Pullin, A. S., Conservation biology., 2002,
Sutherland, W. J., The conservation handbook: research, management and policy, 2000,
van Dyke, F., Conservation Biology: Foundations, Concepts, Applications, 2nd ed, 2008,

Algunos sitios web de interés.

http://www.utopia.knoware.nl/users/aart/ (Flora de Europa. Colección de fotografías por familias, géneros, especies, etc).http://linneo.bio.ucm.es/plantas\_criptogamas/materiales/algas/cyanophyta.

http://www.rjb.csic.es (Real Jardin Botánico de Madrid)

http://www.floraiberica.org/ (Flora Vascular de la Península Ibérica, con

Descripciones de familias y géneros)

http://www.ma.es/secciones/biodiversidad/especies\_amenazadas/ (Catálogo de especies amenazas)

http://www.globalblocllmatics.org (Mapa de series de la vegetación de España)

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Botánica/001G260V01403