



DATOS IDENTIFICATIVOS

Turismo Interior y Rural

Asignatura	Turismo Interior y Rural			
Código	004M097V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Carácter OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Gueimonde Canto, Ana Isabel			
Profesorado	Blanco Cerradelo, Lidia Cuiñas Otero, Emilio Gil Pereiras, María del Carmen Gueimonde Canto, Ana Isabel Lopes Barroso de Morais Moura, Duarte Nuno Moital Rodrigues, Luis Miguel Periañez Cañadillas, Iñaki			
Correo-e	agueimonde@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es/			
Descripción general	En esta asignatura se analizan los espacios turísticos de interior, así como todas las iniciativas de gestión turística para esta tipología de destinos. Dentro del turismo de interior también se abordará el turismo cultural, turismo rural y turismo urbano, entre otros.			

Competencias

Código	Tipología
CG1 Analizar y relacionar la dimensión y el carácter dinámico del Turismo y su incidencia en la Gestión y Dirección.	• saber hacer
CG2 Predecir los potenciales turísticos de un territorio.	• saber hacer
CG3 Utilizar métodos de gestión empresarial que conduzcan a la innovación y desarrollo del negocio.	• saber hacer
CG4 Definir prioridades en la consecución de objetivos.	• saber hacer
CG5 Hipotetizar las nuevas situaciones.	• Saber estar /ser
CG6 Aconsejar estrategias y resolver problemas.	• saber hacer • Saber estar /ser
CG7 Planear en un contexto de responsabilidad social.	• saber hacer • Saber estar /ser
CG8 Inferir y valorar con espíritu crítico los resultados obtenidos.	• saber hacer • Saber estar /ser
CG9 Aplicar las técnicas de promoción y de marketing de servicios.	• saber hacer
CG10 Negociar: llegar a acuerdos.	• Saber estar /ser
CG11 Organizar y liderar equipos.	• Saber estar /ser
CG12 Definir las competencias y habilidades a nivel individual, grupal y organizativo.	• saber hacer
CG13 Promover el conocimiento y desarrollar instrumentos y procedimientos que sean sensibles al reconocimiento de las diferencias entre mujeres y hombres, procedencia y funcionalidad, al tiempo que potencien el enriquecimiento humano de los equipos y de las personas sin diferenciar en cuanto a género, oportunidades y accesibilidad para todos, incluyendo los valores democráticos de la sociedad europea actual, el fomento de la cultura de la paz y la protección medioambiental.	• Saber estar /ser
CE7 Listar las competencias y funciones de las diferentes áreas de gestión.	• saber
CE8 Definir las nuevas tendencias en la creación de productos turísticos.	• saber
CE9 Describir las políticas públicas que afectan al destino.	• saber

CE10	Citar las técnicas de dirección empresarial.	• saber
CE11	Definir las tendencias y la dinámica de los mercados turísticos.	• saber
CE12	Dirigir, organizar y gestionar medioambientalmente los distintos tipos de entidades turísticas, así como de sus diferentes departamentos (financiero, comercial, personal, etc.).	• saber hacer
CE13	Gestionar el territorio turístico con criterios sostenibles.	• saber hacer
CE15	Diagnosticar necesidades y oportunidades e identificar las potencialidades y amenazas del destino.	• saber hacer
CE16	Diseñar productos y priorizar proyectos turísticos.	• saber hacer
CE17	Explicar el destino turístico como sistema.	• saber
CE18	Valorar sistemas de control de la evolución de la actividad turística.	• saber hacer
CE20	Relacionar agentes implicados en el desarrollo del producto turístico.	• saber • saber hacer
CE21	Construir la imagen de la organización.	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Sintetizar los elementos y factores de la actividad turística en destinos de interior	CG1 CG2 CG3 CG6 CG9 CG12 CG13 CE7 CE9 CE10 CE11 CE17 CE18 CE20
Identificar la oferta y la demanda turística en destinos de interior	CG1 CG2 CG5 CE8 CE11
Identificar las principales empresas y actividades turísticas en destinos de interior	CG2 CG3 CG4 CG6 CE7 CE12 CE17 CE20 CE21
Evaluar e interpretar el significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la actividad turística	CE13 CE15 CE17 CE18 CE20
Planificar recorridos turísticos en contextos urbanos y rurales	CG2 CG4 CG6 CG7 CG9 CG10 CG11 CG13 CE8 CE16
Encontrar y aplicar metodologías adecuadas para valorizar los potenciales turísticos en los espacios urbanos y rurales	CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG8 CG9 CE8 CE11

Contenidos	
Tema	
1. Teoría general del turismo interior	(*)
2. Patrimonio cultural y turismo	(*)
3. Turismo rural	
4. Turismo urbano	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	13	38
Talleres	5	0	5
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	0	5
Foros de discusión	0	18	18
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	78	78
Pruebas de respuesta corta	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Aulas teórico-prácticas.
Talleres	Taller de turismo urbano por la ciudad de Ourense. Exposición sobre el terreno de diferentes ejemplos de turismo urbano.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de casos prácticos vinculados con la asignatura.
Foros de discusión	Esta actividad consistirá en la creación de un glosario colaborativo sobre cada uno de los temas de la asignatura. Cada participante deberá contribuir introduciendo términos a los glosarios y comentando los términos introducidos por compañeros o compañeras. Los objetivos de la actividad son los siguientes: - Construcción colaborativa de un documento sintético que contenga los términos, conceptos y elementos relevantes de la disciplina, a fin de que pueda ser usado como elemento de referencia básico por parte de todo el grupo. - Comprensión profunda de los conceptos abstractos y la aplicación de los mismos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se pedirá la realización de cuatro trabajos o ejercicios prácticos, alrededor de cada uno de los temas de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Foros de discusión	La atención personalizada, con el fin de resolver dudas sobre la asignatura, se desarrollará tanto a través de actividades presenciales (tutorías) como no presenciales (consultas vía e-mail).
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	La atención personalizada, con el fin de resolver dudas sobre la asignatura, se desarrollará tanto a través de actividades presenciales (tutorías) como no presenciales (consultas vía e-mail).
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	La atención personalizada, con el fin de resolver dudas sobre la asignatura, se desarrollará tanto a través de actividades presenciales (tutorías) como no presenciales (consultas vía e-mail).

Evaluación		
	Descripción	CalificaciónCompetencias Evaluadas

Foros de discusión	<p>Se trata de realizar un glosario colaborativo relacionado con los contenidos de la asignatura.</p> <p>Cada participante del curso deberá de contribuir como mínimo con una aportación al glosario (definición de concepto, expresión, proceso, etc. relevante para la disciplina) y realizar también dos comentarios a definiciones incorporadas al glosario previamente por otros/as compañeros/as (aclaraciones, correcciones, ampliaciones, críticas, puntualizaciones, etc. a las definiciones de otros/as)</p>	5	CG1 CG2 CG5 CG6 CG10 CG11 CG13 CE11 CE15 CE17 CE18 CE20 CE21
<p>- Se valorará la oportuna elección del término así como su definición.</p> <p>- Se valorará tanto el número de aportaciones (mínimo 1) y el número de comentarios a aportaciones de otros/as compañero/las (mínimo 2), como, fundamentalmente, la calidad, rigor y relevancia de los mismos.</p> <p>- Asimismo, se valorará el uso de fuentes de información adecuadas y rigurosas para definir los vocablos. En este sentido, es obligatorio que el alumnado indique siempre las referencias de las fuentes empleadas.</p>			
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	<p>4 trabajos o ejercicios prácticos, que versarán alrededor de cada uno de los temas de la asignatura.</p> <p>En cada trabajo se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precisión y claridad en la exposición de las ideas principales. - Orden y coherencia de argumentos. - Capacidad analítica, de relación, y sentido crítico - Corrección formal. - Correcto uso de las fuentes y referencias bibliográficas. 	75	CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG12 CG13 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE16 CE17 CE20
Pruebas de respuesta corta	Prueba de seguimiento para la evaluación de la adquisición de las competencias y conocimientos de la asignatura.	20	CG1 CG3 CG6 CG7 CG8 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CE15 CE17 CE20

Otros comentarios sobre la Evaluación

- **Primera convocatoria (mayo):**

- **Alternativa a)**
 - Evaluación continua según los criterios de evaluación arriba expuestos. Se entiende que los estudiantes que tengan alguna calificación en alguna de las actividades objeto de evaluación siguen la evaluación continua y optan, por tanto, por este sistema de evaluación.
 - Para superar la evaluación continua es obligatoria la realización del 100% de los trabajos y pruebas a realizar en la asignatura. Además es preciso obtener como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los trabajos y pruebas.
- **Alternativa b)**
 - Solo para los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua. Examen global de los contenidos de la asignatura. La calificación del examen será el 100% de la nota final.
- **Segunda convocatoria (junio-julio):**
 - **Alternativa a)**
 - Para los estudiantes que hayan seguido la evaluación continua y no hayan superado alguno de los trabajos o pruebas: los trabajos y pruebas suspendidos se podrán recuperar en la fecha oficial de junio-julio establecida para la evaluación de la asignatura.
 - El alumnado que se encuentre en esta situación tendría una calificación de suspenso en la primera oportunidad (mayo). La nota numérica que le aparecería en actas en la primera oportunidad (mayo) sería la correspondiente al promedio ponderado de las diferentes pruebas de evaluación, y en caso de que el promedio fuese aprobado, le aparecería una calificación de 4,9.
 - **Alternativa b)**
 - Examen global de los contenidos de la asignatura en junio-julio. La calificación del examen será el 100% de la nota.
- **Estructura de los exámenes del 100% (Alternativas b):**
 - Una primera parte de cuestiones relativas a conceptos básicos de la asignatura. Será necesario obtener una nota mínima (7 sobre 10) en esta parte de la prueba para poder realizar la siguiente parte.
 - Una segunda parte consistente en cuestiones de relacionar conceptos, casos prácticos, ejercicios, preguntas tipo tema, etc.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Máster para el curso 2017-2018. No obstante, el calendario puede ser modificado a lo largo del curso por algún imprevisto. Consultad la página web del Máster por si hay cambios en el mismo. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la mencionada página web (http://www.masterturismoourense.es/area_2.php)

Observación importante: Cualquier evidencia de pruebas o trabajos plagiados o copiados supondrá una calificación de suspenso en las dos convocatorias.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Crosby, A., Re-inventando el turismo rural: gestión y desarrollo, Laertes, 2009, Barcelona

Gomez Borja, M.A.; Mondejar Jimenez, J.A.; Sevilla Sevilla, C. (Coord.), Gestión del turismo cultural y de ciudad, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2005, Cuenca

O.M.T., El Turismo urbano y la cultura: la experiencia europea, O.M.T., 2005,

Valenzuela Rubio (Coord.), Los Turismos de Interior: El retorno a la tradición viajera, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 1997, Madrid

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta Guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumnado en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, se pueden requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica del curso y/o del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran surgir. Se le aportará al alumnado la información y las pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.