



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística: Describir a Linguaxe

Materia	Lingüística: Describir a Linguaxe			
Código	V01G180V01201			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Tradución e lingüística			
Coordinador/a	Gomez Guinovart, Francisco Xavier			
Profesorado	Dos Santos Vaamonde, Gael Gomez Guinovart, Francisco Xavier Rodriguez Yañez, Xoan Paulo			
Correo-e	xgg@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia prepara o alumnado para que comprenda a realidade lingüística do ser humano, fornecéndoo dos conceptos, da terminoloxía e das ferramentas necesarias para a descrición, análise e estudo das linguas.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nos principais paradigmas do estudo e descrición das linguas, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos
A4	Adquirir as ferramentas e técnicas metodolóxicas básicas para o estudo e a análise lingüística e literaria
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A7	Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A8	Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
A10	Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao
A11	Visibilizar e valorar as contribucións feitas polas mulleres á literatura e á cultura producida no primeiro idioma estranxeiro nos seus diferentes ámbitos xeográficos e culturais. De igual modo, identificar os mecanismos de exclusión e discriminación das mulleres na linguaxe e adquirir formación no uso de linguaxe inclusiva
A12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
A13	Ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada

- B1 Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Adquirir coñecementos sobre a capacidade lingüística humana e as linguas do mundo.	A3 A4 A13	B1
- Coñecer as ferramentas conceptuais e analíticas que ofrece a lingüística para o estudo e descrición das linguas.	A3 A4 A11	
- Adquirir coñecementos sobre as aplicacións da lingüística.	A3 A4 A12	
- Desenvolver a capacidade de comprender lecturas introdutorias.	A4 A6	B1
- Ser competente para distinguir os contidos esenciais dos accesorios.	A8	
- Ser competente para resolver exercicios de carácter básico.	A4 A7 A9	
- Desenvolver a habilidade de traballar con datos de linguas descoñecidas, nun nivel básico.	A4 A10	
- Desenvolver a habilidade de trasladar as ferramentas e problemas tratados ás linguas de especialización do alumnado.	A4 A5	

Contidos

Tema	
1. Caracterización xeral da linguaxe	1.1. Orixe e evolución da linguaxe 1.2. Propiedades características da linguaxe humana 1.3. Comunicación e linguaxe 1.4. Linguas do mundo 1.5. Representación gráfica da linguaxe
2. Estrutura das linguas	2.1. Fonética 2.2. Fonoloxía 2.3. Morfoloxía 2.4. Sintaxe 2.5. Semántica
3. Fala, mente e sociedade	3.1. Pragmática e análise da conversa 3.2. Psicolingüística 3.3. Sociolingüística
4. Aplicacións da lingüística	4.1. Tecnoloxías da linguaxe 4.2. Lexicografía 4.3. Terminoloxía e tradución

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	24	48	72
Estudo de casos/análises de situacións	18	18	36
Resolución de problemas e/ou exercicios	9	9	18
Outras	7	17	24

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición, por parte do profesorado da materia, dos contidos obxecto de estudo ou das actividades que ten que desenvolver o alumnado.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise de problemas lingüísticos concretos, tanto teóricos como prácticos, coa finalidade de coñecer e saber interpretar a realidade lingüística do ser humano.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formúlanse exercicios relacionados coa materia, e o estudantado debe resolvelos aplicando os coñecementos asimilados nas clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O profesorado supervisará o traballo realizado polo alumnado durante a realización de exercicios sobre os contidos da materia.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios relacionados coa materia en que o estudantado debe poñer en práctica os coñecementos asimilados nas clases teóricas.	10 %
Outras	Os contidos teóricos e prácticos da materia avaliaranse mediante exames que combinarán diferentes tipos de preguntas en función dos contidos avaliados en cada caso.	90 %

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na convocatoria extraordinaria, a avaliación da materia realizarase mediante un exame final sobre os contidos do programa nas datas oficiais fixadas pola Xunta de Facultade (100% da cualificación total).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía básica

(para cada tema proporcionarase bibliografía específica)

Aitchison, Jean (1993). *Introdução aos estudos linguísticos*. Mem Martins: Europa-América.

Crystal, David (2003). *A morte das linguas*. Vigo: Galaxia.

Faria, Isabel Hub., et al. (1996). *Introdução à linguística: geral e portuguesa*. Lisboa: Caminho.

Fasold, Ralph e Connor-Linton (eds.) (2006). *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fromkin, Victória e Rodman, Robert (1993). *Introdução à linguagem*. Coimbra: Almedina.

Ramallo, Fernando, Gabriel Rei Doval e Xoán P. Rodríguez Yáñez (eds.) (2000). *Manual de ciencias da linguaxe*. Vigo: Xerais.

Bibliografía complementaria

Aitchison, Jean (1998). *El mamífero articulado*. Madrid: Alianza.

Akmajian, Adrian et al. (1995). *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*, 4ª ed. Cambridge: The MIT Press.

Aronoff, Mark e JanieRees-Miller (ed.) (2001). *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Blackwell.

Calsamiglia, Helena e Amparo Tusón (1999). *Las cosas del decir: manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

Coleman, John (2005). *Introducing Speech and Language Processing*. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David (1997). *The Cambridge Encyclopedia of Language*, 2ª ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Grimes, Barbara (ed.) (1996). *Ethnologue: Languages of the World*, 13th ed., Dallas: Summer Institute of Linguistics.

Hurford, James et al. (2007). *Semantics: A Coursebook*, 2ª ed. Cambridge: Cambridge University Press

Junyent, Carme (1993). *Las lenguas del mundo: una introducción*. Barcelona: Octaedro.

Katamba, Frank (1993). *Morphology*. Londres: Macmillan.

Martín Vide, Carlos (ed.) (1996). *Elementos de lingüística*. Barcelona: Octaedro.

Mitkov, Ruslan (ed.) (2003). *The Oxford Handbook of Computational Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

O'Grady, William et al. (1997). *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Essex: Addison Wesley.

Payrató, Lluís (1998). *De profesión lingüista*. Barcelona: Ariel.

Pinker, Steven (1994). *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.

Saeed, John (1997). *Semantics*. Oxford: Blackwell.

Singh, Ishta (2000). *Pidgins and Creoles*. Londres: Arnold.

Tusón, Jesús (1997). *La escritura: una introducción a la cultura alfabética*. Barcelona: Octaedro.

Yule, George (2007). *El lenguaje*. Madrid: Akal.

Recomendacións