



DATOS IDENTIFICATIVOS

Segundo Idioma Extranjero I: Francés

Asignatura	Segundo Idioma Extranjero I: Francés			
Código	V01G180V01106			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	1c
Lengua Impartición	Francés			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Arman Lomba, Luisa Alonso de Soto, Ines			
Profesorado	Solla Gonzalez, Amparo			
Correo-e	arman@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Iniciación a la lengua francesa desde una perspectiva accional que considera al aprendiz como un actor social que tiene que realizar tareas no sólo lingüísticas, sino también desarrollar habilidades escritas y orales en contextos culturales y sociales. Se pretende alcanzar un nivel A1 consolidado al final del curso.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar y mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz
A5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios
A6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos
A10	Mostrar conocimiento sobre otras culturas y expresiones artísticas y ser competente para sensibilizar a las personas del entorno en la apreciación de la diversidad, interculturalidad y multiculturalidad. Asimismo, explorar las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Desarrollar el sentido de conciencia lingüística de la lengua francesa como un sistema, de sus mecanismos y de sus formas de expresión.	A1	
Mostrar la capacidad de contrastar aspectos de civilización propios de los países francófonos.	A1 A10	B3

Sentar las bases para el desarrollo de la comprensión y expresión oral y la correcta expresión gramatical en lengua francesa.	A1 A7 A10
Desarrollar las nociones gramaticales básicas de la lengua francesa y ampliar esos conocimientos a estructuras más complejas.	A5 A6

Contenidos

Tema	
(*)Théorie	(*)Pratique
□Tema 1 : Les sons du français. Traits phonétiques distinctifs (sonorité, nasalité...).	□ Présentations, formules de politesse.- Goûts et préférences.- Divertissements et spectacles.
(*)□Tema 2 : La conjugaison.- Demander et donner une information. Se situer dans l'espace et dans le temps. L'accord et le désaccord.	(*)□ La famille et ses activités.
(*)□Tema 3 : Verbes et prépositions.-	(*)□ Rédiger une lettre, décrire des personnes. Au restaurant
(*)□Tema 4 : L'interrogation et la négation.-	(*)□ La vie dans l'entreprise. Le téléphone et les TICs. Programmes européens.
(*)□Tema 5 : Les pronoms personnels.-	(*)□ Le système éducatif. La mode.
(*)□Tema 6 : Les relatifs et les interrogatifs.-	(*)□ Paris. La presse. Se loger.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesion magistral	26	26	52
Resolución de problemas y/o ejercicios	9	9	18
Presentaciones/exposiciones	6	12	18
Debates	3	3	6
Trabajos de aula	7	7	14
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	4	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Otras	6	18	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesion magistral	Presentación y explicación de los contenidos lingüísticos y culturales tratados en el curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de ejercicios basados en los contenidos teóricos.
Presentaciones/exposiciones	Presentaciones orales sobre temas tratados en la sección de vocabulario.
Debates	Prácticas orales y diálogos a partir de temas vistos en clase.
Trabajos de aula	Trabajos sobre los contenidos teóricos del curso.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los problemas y ejercicios realizados serán corregidos individualmente o bajo la supervisión y consulta del profesorado en el aula.
Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Los problemas y ejercicios realizados serán corregidos individualmente o bajo la supervisión y consulta del profesorado en el aula.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesion magistral	Pruebas de conocimiento sobre los contenidos del curso.	10%
Presentaciones/exposiciones	Presentaciones sobre temas tratados en los contenidos del curso.	20%
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas prácticas sobre el conocimiento y uso de la lengua francesa: audición y comprensión, vocabulario y expresión oral.	20%
Otras	Prueba final sobre los conocimientos adquiridos durante el curso.	50%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la materia, será necesario aprobar cada una de las pruebas. Un suspenso en una de las pruebas implica un suspenso en la materia. Las pruebas no entregadas o que el alumno no entregue por no asistir a clase contarán como un cero. En caso de plagio, la nota será de suspenso.

Los trabajos encargados por la profesora deben entregarse en los plazos marcados. No se aceptarán trabajos entregados fuera de plazo.

Los alumnos que no asistan a clase realizarán la prueba final, que contará como el 100% de la nota, contabilizando 50% para la parte teórica y 50% para la parte práctica.

Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria realizarán una prueba final que constará de una parte teórica y otra práctica con un valor del 50% cada una.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Segundo Idioma Extranjero II: Francés/V01G180V01205

Otros comentarios

Se recomienda el estudio constante y continuo de la materia, la lectura de las explicaciones dadas en clase, la realización de los ejercicios prácticos y la autocorrección.
