



DATOS IDENTIFICATIVOS

Primeiro Idioma Estranxeiro I: Inglés

Materia	Primeiro Idioma Estranxeiro I: Inglés			
Código	V01G180V01104			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Alonso Alonso, Maria Rosa			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Esta materia ocúpase da lingua instrumental. Préstaselles atención ao uso do vocabulario e á gramática na comunicación oral. A comprensión auditiva céntrase na discriminación de son e comprensión xeral. O curso ten unha orientación práctica.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Sentar as bases para o desenvolvemento da comprensión e expresión oral e a correcta expresión gramatical.	A1 A6 A9	B5
- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa na lingua obxecto de estudo.	A1	B5
- Acrecentar as habilidades de comprensión e expresión oral tanto para a información específica como para a información xeral.	A1 A5 A6 A9	B5
- Fomentar a capacidade de expresión da lingua a través do traballo en equipo.	A1 A6	B4

Contidos			
Tema			
1. Articles: definite and indefinite, uses and omissions			
2. Nouns: countable and uncountable, collective nouns, singular and plural.			
3. Pronouns: indefinite, personal, reflexive, reciprocal, possessive, relative, interrogative, demonstrative			
4. Adjectives: form, uses, position			
5. Adverbs: formation, comparative and superlative, position.			
6. Preposition: place, time, collocations.			
7. Review of verbal tenses: present tenses, past tenses and future tenses.			
8. Reported speech: tense changes, verbs used for reporting, verb+that			
Topics for vocabulary and speaking:			
1. Physical appearances, personality			
2. Family and relationships, celebrations, friends			
3. Leisure time, hobbies and games			
4. Cities and towns, facilities, traffic			
5. Ages, school, university			
6. Houses and homes, household problems			
7. Clothes, shopping, money			
8. Feelings			
9. The past, time			
10. Climate and weather, geography			
Listening:			
1. Introduction: the role of stress			
2. Weak and strong forms			
3. Discriminating sounds			
4. Word linking			
5. Final sounds in words			
6. -ed pronunciation, -s pronunciation			
7. General comprehension			
Speaking:			
1. Presentations			
2. Role-plays			
3. Debates			

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	16	24
Presentacións/exposicións	9	27	36
Traballos de aula	2	5	7
Debates	2	5	7
Sesión maxistral	22	10	32
Probas prácticas, de execución. Probas de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	24	26
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	4	8
Outras	2	8	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos.
Presentacións/exposicións	Presentacións sobre temas tratados na sección de vocabulario.

Traballos de aula	Traballos realizados sobre os contidos teóricos do curso.
Debates	Prácticas orais sobre temas tratados na clase.
Sesión maxistral	Explicacións sobre os distintos aspectos tratados no curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	A profesora facilitaralle ao alumnado a atención que precisa para o desenvolvemento da súa presentación oral.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Presentacións sobre temas tratados nos contidos do curso.	10%
Sesión maxistral	Probas de coñecemento sobre os contidos do curso.	10%
Probas prácticas, de execución. Probas de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probas sobre os coñecementos de use of English, vocabulario, listening e/ou speaking.	30%

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia será necesario aprobar cada unha das probas, un insuficiente nunha delas implica un suspenso na materia. As probas que non sexan entregadas ou as feitas na aula que o alumnado non entregue por non asistir á clase contarán como un cero. O plaxio considerárase como un suspenso.

O estudantado debe asistir ao 80 % das clases como mínimo, tanto nas horas de teoría como nas de práctica e nas de laboratorio.

Os traballos solicitados pola profesora deben entregarse nos prazos marcados, non se aceptarán aqueles entregados fóra de prazo.

O alumnado que non asista á clase fará a proba final que contará o 100 % da nota. O estudantado que asista á clase fará avaliación continua e a proba final contará o 50 % da nota final.

O sistema de avaliación constará das seguintes partes:

1. As presentacións sobre os temas tratados no curso constituirán un 10 % da nota final. Asignaráselle ao estudantado unha serie de presentacións que se levarán a cabo ao longo do curso. Cada unha delas será avaliada e a suma de todas constituirá a nota final desta sección. As presentacións as que o alumnado non asista contarán cunha nota de cero.
2. Sesión maxistral. Faranse unha serie de probas durante o curso sobre os coñecementos teóricos da materia que sumarán unha nota final do 10 %. Do mesmo xeito que no apartado anterior, as probas as que o alumnado non asista contarán cunha nota de cero.
3. Probas prácticas. Realizaranse unha serie de probas sobre os contidos prácticos e as distintas destrezas que sumarán un 30 % da nota final. A non asistencia a algunha delas contará cunha nota de cero.
4. Proba final. Farase unha proba final sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso que sumará un 50 % da nota final. A non asistencia contará cunha nota de cero.

Estes catro tipos de proba deben ser aprobados na súa totalidade. A nota final obterase da suma das diferentes porcentaxes. Non obstante, se algunha está suspensa suporá un suspenso na materia e non se fará a suma total das porcentaxes.

A segunda convocatoria consistirá nunha proba única sobre os coñecementos teóricos e prácticos, así como as diferentes destrezas.

Bibliografía. Fontes de información

Hashemi, L. and Thomas, B., **Grammar for First Certificate**, Cambridge,
Thomas, B. and Matthews, L., **Vocabulary for First Certificate**, Cambridge,

Bibliografía complementaria,

Comfort, J., **Effective Presentations**, Oxford,
Hancock, M., **English Pronunciation in use**, Cambridge,
McCarthy, M. and O'Dell, F., **English Vocabulary in use**, Cambridge,
Murphy, R., **English Grammar in use**, Cambridge,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Primeiro Idioma Estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Primeiro Idioma Estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105

Outros comentarios

Recoméndase o estudo diario da materia, a lectura das explicacións gramaticais dadas na clase, o desenvolvemento de exercicios prácticos e a autocorrección. Para poder seguir as clases recoméndase posuír un nivel B1 de inglés.
