



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma estranxeiro I: Inglés

Materia	Idioma estranxeiro I: Inglés			
Código	O05G110V01406			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Llantada Díaz, María Francisca			
Profesorado	Llantada Díaz, María Francisca			
Correo-e	fanny.llantada@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A Orde ECI/3854/2007, de 27 de decembro, pola que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da profesión de Mestre en Educación Infantil estipula que un aspecto das competencias que deben adquirirse por parte destes profesionais é "Ser capaz de fomentar unha primeira aproximación a unha lingua estranxeira".			

## Competencias de titulación

Código	
A2	Capacitar os docentes para que aprendan a promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	Proporcionar ás alumnas e aos alumnos recursos para fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Promover estratexias adecuadas para que na súa futura práctica docente as alumnas e alumnos poidan reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B3	Comunicación oral e escrita
B4	Coñecemento de lingua estranxeira
B9	Traballo en equipo
B10	Traballo nun contexto internacional
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B15	Aprendizaxe autónoma
B19	Coñecemento doutras culturas e costumes
B20	Iniciativa e espírito emprendedor

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

1. Comprender textos escritos redactados nunha lingua de uso habitual e cotián ou relacionada co traballo.		B3 B4 B10 B11 B12 B19
2. Ser capaz de escribir textos sinxelos e ben enlazados sobre temas que lle son coñecidos ou de interese persoal.		B3 B4 B10 B11
3. Comprender as ideas principais do discurso falado cando este é claro e normal e trátanse asuntos cotiáns dos ámbitos persoal e educacional.		B3 B4 B10 B11 B12 B19
4. Poder participar espontáneamente nunha conversación que trate temas cotiáns de interese persoal ou que sexan pertinentes para a vida diaria (por exemplo familia, afeccións, o fogar e a súa contorna, etc.)		B3 B4 B10 B11 B12 B19
5. Saber enlazar frases de forma sinxela co fin de describir experiencias e feitos, así como os seus soños, esperanzas e ambicións.		B3 B4 B10 B11 B12 B19
6. Poder abordar oralmente en inglés, con fluidez e seguridade, temas de interese para alumnos de educación infantil.		B3 B4 B11 B12 B19
7. Poder explicar e xustificar brevemente as súas opinións e proxectos.		B3 B4 B10 B11 B12
8. Saber narrar unha historia ou relato, a trama dun libro ou película, e poder describir as súas reaccións.		B3 B4 B10 B11 B12 B19
9. Desenvolver a competencia comunicativa necesaria para abordar en inglés, con fluidez e seguridade, temas de interese para alumnos de educación infantil.	A2 A6	B3
10. Desenvolver estratexias de aprendizaxe autónoma e de traballo cooperativo, favorecendo a análise e a observación dos propios procesos de aprendizaxe.	A4 A11	B9 B11 B15
11. Coñecer formas e medios para continuar e enriquecer a súa propia formación cultural e lingüística.	A11	B10 B19 B20
12. Desenvolver certas actitudes afectivas desexables na aprendizaxe dunha L.E. como, por exemplo, solidariedade e cooperación cos demais, interese e tolerancia cara ao diferente, seguridade na propia competencia lingüística, e unha visión da L.E. como medio de comunicación real e non meramente unha asignatura máis.	A3 A5	B12

## Contidos

Tema	
1. Aspectos lingüísticos	1. Léxico, gramática, semántica, corrección fonética, ortografía.
2. Aspectos sociolingüísticos	2. Os marcadores lingüísticos de relacións sociais, as normas de cortesía, as expresións de sabeduría popular, diferenzas de rexistro.
3. Aspectos discursivos	3. Ordenar oracións en función da secuencia natural, relacións de causa e efecto (ou viceversa), e estruturación do discurso; ordenar o discurso en función da organización temática, coherencia e cohesión.

4. Aspectos estratéxicos	4. Estratexias verbais que se utilizan para impedir a incomunicación: solicitude de repetición, paráfrasis, uso de palabras xerais, aproximación, aclaración, solicitude de axuda.
5. Aspectos interculturales	5. A vida diaria, as relacións persoais, valores, crenzas e actitudes, linguaxe corporal, convencións sociais, comportamentos rituais.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	10	15	25
Presentacións/exposicións	10	14	24
Traballos de aula	8.5	0	8.5
Actividades introdutorias	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	10	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	5	19	24
Prácticas autónomas a través de TIC	0	21.5	21.5
Probas de resposta curta	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	10	13

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia. Usualmente trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a procura e recolleita de información, lectura e manexo de bibliografía. O traballo escrito será entregado na semana 10, para ser exposto nas clases prácticas das semanas 11 e 12.
Presentacións/exposicións	Presentacións orais sobre un tema da materia preparadas polo alumnado de forma individual ou en grupo para reforzar as destrezas comunicativas de expresión. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo. Serán presentadas nas clases prácticas das semanas 7 e 8.
Traballos de aula	Realización de exercicios relacionados coas destrezas comunicativas na aula baixo as directrices e supervisión da profesora.
Actividades introdutorias	Presentación da materia ao alumnado e orientación xeral sobre a mesma.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma, con material de autocorrección.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de xeito autónomo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para resolver dúbidas sobre a materia e/ou as probas e presentacións orais, a profesora atenderá ao alumnado nas horas de traballo en grupos reducidos e no seu despacho en horario de titorías.
Presentacións/exposicións	Para resolver dúbidas sobre a materia e/ou as probas e presentacións orais, a profesora atenderá ao alumnado nas horas de traballo en grupos reducidos e no seu despacho en horario de titorías.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Para resolver dúbidas sobre a materia e/ou as probas e presentacións orais, a profesora atenderá ao alumnado nas horas de traballo en grupos reducidos e no seu despacho en horario de titorías.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia. Usualmente trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a procura e recolleita de información, lectura e manexo de bibliografía. O traballo escrito será entregado na semana 10, para ser exposto nas clases prácticas das semanas 11 e 12.	25
Presentacións/exposicións	Presentación oral dun tema dos contidos da materia nas clases prácticas das semanas 7 e 8. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo.	25

Probas de resposta curta	Nas sesións prácticas das semanas 6 e 13 o alumnado será avaliado da destreza de "Listening" (15%) e de "Reading" (15%) por medio de exercicios de resposta curta.	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	Nas sesións teóricas das semanas 6 e 13 o alumnado será avaliado dos contidos teóricos da materia (Use of English and vocabulary).	20

## Outros comentarios sobre a Avaliación

### A) Primeira edición das actas:

Na primeira edición das actas o alumnado poderá acollerse a avaliación continua (A1) ou a avaliación única (A2).

#### A1) Avaliación continua na primeira edición das actas:

Recoméndase a avaliación continua e o traballo diario na materia, xa que o estudo constante e progresivo é o sistema máis axeitado para a aprendizaxe dun idioma. Para acollerse ao sistema de avaliación continua, o alumnado debe asistir con regularidade ás sesións presenciais, tanto teóricas como prácticas, así como realizar as tarefas e exercicios que se lle requiran.

O dominio da lingua inglesa será avaliado por medio das seguintes probas:

- Proba de Use of English & vocabulary (20%): nas clases de teoría das semanas 6 e 13.
- Probas de listening (15%) e reading (15%): nas clases prácticas das semanas 6 e 13.
- Presentación oral nas clases prácticas das semanas 7 e 8 (25%).
- Entrega de traballo escrito sobre un tema do curso na semana 10 (25%), para ser exposto nas clases prácticas das semanas 11 e 12.

As datas e horas das probas correspóndense coas horas das clases dos diferentes grupos. Se alguén realiza só unha proba parcial de listening ou reading, a súa nota nesa destreza corresponderase coa nota obtida nesa proba. No caso das probas de Use of English e vocabulario, haberá que realiza-las dúas probas, posto que se avalían contidos diferentes.

Para conseguilo aprobado na asignatura, o alumnado deberá aprobar cada unha das probas que se avalían. De suspender algunha(s) das partes, o alumnado poderá recuperalas en xullo de 2015, mantendo as notas conseguidas nas probas aprobadas na primeira edición das actas. De non aprobar en xullo de 2015, o alumnado deberá examinarse no seguinte curso académico.

A realización dunha ou varias das probas parciais da avaliación continua implica a aceptación do sistema de avaliación continua por parte do alumnado. O alumnado avaliado mediante o sistema de avaliación continua non poderá acollerse á avaliación única na primeira edición das actas, e a súa nota da primeira edición das actas corresponderá ao cómputo das notas obtidas nas probas realizadas durante o curso.

#### A2) Avaliación única na primeira edición das actas:

Segundo a normativa vixente, con independencia da súa asistencia ou non ás clases o alumnado gozará de condicións equivalentes de avaliación.

Aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais desta materia deberán poñerse en contacto coa profesora para pactar con ela un programa de traballo individualizado. Ademais diso, o alumnado que non asista ás clases será avaliado mediante un exame que terá lugar na data oficial fixada polo centro para a primeira edición das actas e que se poderá consultar na Web:

<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/grao-educacion-infantil/horarios>

Este exame constará das seguintes partes: proba de Use of English & vocabulary (20%), reading (15%), listening (15%), proba escrita (en inglés) de resposta longa sobre os contidos da materia (25%) e entrevista persoal, levada a cabo en inglés e cunha duración de 10 ou 15 minutos (25%).

Para conseguilo aprobado na asignatura, o alumnado deberá aprobar cada unha das partes do exame. De suspender algunha(s) das partes, o alumnado poderá recuperalas en xullo de 2015, mantendo as notas conseguidas nas probas aprobadas na primeira edición das actas. De non aprobar en xullo de 2015, o alumnado deberá examinarse no seguinte curso académico.

Como se indicou anteriormente, o alumnado que teña obtido algunha nota polo sistema da avaliación continua non poderá acollerse ao exame único na primeira edición das actas.

## B) Segunda edición das actas (xullo 2015)

O alumnado que non se presente á primeira edición das actas será avaliado en xullo mediante un exame que terá lugar na data oficial fixada polo centro para a segunda edición das actas e que se poderá consultar na Web:

<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/grao-educacion-infantil/horarios>

Este exame constará das seguintes partes: proba de Use of English & vocabulary (20%), reading (15%), listening (15%), proba escrita (en inglés) de resposta longa sobre os contidos da materia (25%) e entrevista persoal, levada a cabo en inglés e cunha duración de 10 ou 15 minutos (25%). Para conseguilo aprobado na asignatura, o alumnado deberá aprobar cada unha das partes do exame.

Aqueles alumnos de avaliación continua ou única que non superaran algunha das probas da primeira edición das actas, poderán recuperalas en xullo de 2015, mantendo as notas aprobadas obtidas na primeira edición das actas. De non aprobar en xullo de 2015, o alumnado deberá examinarse no seguinte curso académico.

Durante a realización das probas e exames non se permite a utilización de dicionarios, ordenadores, teléfonos móbiles, conexión a Internet ou calquera outro medio electrónico.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía básica:**

**Libro de texto:** Doff, Adrian & Ben Goldstein. *English Unlimited. B2 Upper Intermediate*. English For Spanish Speakers. Cambridge University Press, 2010.

**Libro de autoaprendizaxe:** Metcalf, Rob, Chris Cavey and Alison Greenwood. *English Unlimited. B2 Upper Intermediate. Self-Study Pack with DVD-ROM and Audio CD*. English For Spanish Speakers. Cambridge University Press, 2011.

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Aprendizaxe da lingua estranxeira: Inglés/O05G110V01501

---

### **Outros comentarios**

Para poder cursar esta materia con comodidade e aproveitamento, recoméndase que o alumnado teña, ao empezar, un nivel intermedio de competencia comunicativa en lingua inglesa.