



DATOS IDENTIFICATIVOS

Comunicación Oral y Escrita: Español I

Asignatura	Comunicación Oral y Escrita: Español I			
Código	V01G160V01101			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	1c
Lengua Impartición	Lengua española			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Rifon Sanchez, Antonio			
Profesorado	Rifon Sanchez, Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Dominar la comunicación con los y las hablantes de las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales, desarrollando la capacidad de comprensión y expresión oral y escrita, con tolerancia hacia la diversidad social y cultural resultado de la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A9	Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos
A12	Poseer una conciencia crítica ante mecanismos de exclusión y discriminación de las mujeres en el lenguaje
A13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
- Fundamentar con conocimientos teóricos una adecuada, coherente y correcta expresión oral y escrita en lengua española.	A4 A5 A9	B1
- Analizar y valorar críticamente ejemplos de expresión oral y escrita.	A6 A8 A12	B1 B3
- Promover la autonomía del alumnado para producir y corregir diversos tipos de textos orales y escritos, utilizando adecuadamente los recursos de la lengua española.	A1 A7 A13	B2 B4

Contenidos

Tema	
1. Lengua escrita y lengua oral.	1.1. Diferencias contextuales. 1.2. Diferencias textuales.
2. Comunicación escrita y ortotipografía.	2.1. La coherencia textual. 2.2. La puntuación y los signos ortográficos. 2.3. Las partes: capítulos, apartados y párrafos. 2.4. Citas, notas y referencias bibliográficas.
3. Las categorías gramaticales: norma y uso.	3.1. Los determinantes. 3.2. El nombre. 3.3. El verbo. 3.4. El adverbio y los elementos relacionantes.
4. La comunicación oral.	4.1. Los géneros orales. 4.2. La organización del discurso oral. 4.3. La comunicación no verbal y el discurso oral.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	5	8	13
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	40	55
Sesion magistral	15	25	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	10	14
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	4	10	14
Trabajos y proyectos	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	El alumnado realizará, de forma individual o colectiva, por lo menos dos exposiciones orales en clase: una, sobre un tema teórico y otra, sobre la corrección de un texto escrito.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se analizarán en clase distintos textos escritos y orales para su corrección y revisión crítica.
Sesion magistral	En las sesiones magistrales el profesor explicará y expondrá los conceptos básicos teóricos necesarios para elaborar y realizar las diferentes prácticas y pruebas de evaluación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Se atenderá de forma personalizada el desarrollo del trabajo que el alumnado ha de presentar y el desarrollo de las presentaciones individuales o colectivas que el estudiantado presentará en el aula.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Se atenderá de forma personalizada el desarrollo del trabajo que el alumnado ha de presentar y el desarrollo de las presentaciones individuales o colectivas que el estudiantado presentará en el aula.

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Presentaciones/exposiciones	Exposición oral en el aula, individual o en grupo, de un tema previamente preparado.	15%
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios, individualmente o en grupo, que se propondrán en las horas presenciales. Pueden ser realizados en la propia clase o fuera de ella.	30%
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Resolución de pruebas prácticas de forma individual y por escrito.	30%
Trabajos y proyectos	Trabajo individual escrito sobre un tema acordado entre el profesor y el/la estudiante. Tiene carácter obligatorio y su presentación es imprescindible para aprobar la asignatura.	20%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Segunda convocatoria: consistirá en realizar una prueba escrita que constará, como mucho, de cinco preguntas prácticas o resolver problemas semejantes a los realizados en clase. Para aprobar en segunda convocatoria será obligatorio entregar el trabajo escrito. La prueba escrita valdrá el 80 % de la nota y el trabajo escrito el 20 %.

Fuentes de información

Academia Española, Real, **Ortografía de la lengua española**, 2002,
Alcoba, Santiago (coord.), **La oralización**, 1999,
Bosque, Ignacio y Demonte, Violeta, **Gramática descriptiva de la lengua española**, 1999,
Martínez de Sousa, José, **Ortografía y ortotipografía del español actual**, 2008,
Romeo Molina, M^a Victoria y María Segovia, **Cuaderno práctico de openoffice**, 2002,

Recomendaciones