



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistema de Información Financeira para a Empresa

Materia	Sistema de Información Financeira para a Empresa			
Código	004M006V01102			
Titulación	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación na Empresa			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Gallego Rodríguez, María Elena			
Profesorado	Gallego Rodríguez, María Elena González García, José Regueiro Vazquez, Juan Jose Rivero Fernández, M ^a Dolores Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e				
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	A materia configúrase como unha ferramenta básica para o coñecemento da situación económico-financeira da empresa, proporcionando ao alumno os instrumentos necesarios para favorecer a toma de decisións implícitas na xestión da empresa. A materia desenvolverase partindo dos fundamentos teóricos que sustentan a ciencia contable, para a continuación, introducirse na normativa legal que a formaliza e estudar en profundidade a problemática asociada á valoración e á análise dos estados financeiros, desde unha perspectiva práctica, co fin de achegar ao alumnado á interpretación dos mesmos e á toma de decisións en base á información neles contida.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidade de organización e planificación
A2	Capacidade para deseñar e pór en práctica os plans globais da empresa, tanto estratéxicos como operativos
A3	Habilidades para a análise da execución dos plans e a avaliación dos seus resultados
A4	Dominio dos instrumentos e sistemas para a planificación e xestión global das organizacións
A5	Capacidade para seleccionar e aplicar as técnicas e instrumentos máis adecuados no deseño de estratexias e proxectos empresariais
A6	Habilidade na procura de información especializada e proveniente de distintas fontes
A7	Capacidade para a toma de decisións
A8	Capacidade para a resolución de problemas
A9	Capacidade para a transmisión de ideas e a defensa do propio criterio
A10	Capacidade de análise e vixilancia dos ambientes empresariais (contorna xurídica, fiscal, social, institucional, etc.)
A11	Capacidade para recoñecer situacións que necesiten do asesoramento de expertos (asesores financeiros, fiscais, xuristas, etc.) así como capacidade para seleccionalos e interpretar os seus ditames
A12	Capacidade de adaptación a ambientes cambiantes
A13	Capacidade de aprendizaxe
A17	Habilidade para a planificación, posta en práctica e avaliación crítica de proxectos innovadores
A19	Habilidade para resolver problemas cuxa solución non resulta da aplicación dun procedemento estandarizado
B4	Capacidade de comunicación, negociación e habilidade para a resolución de conflitos
B14	Comprender a importancia da tecnoloxía dentro da empresa actual, a preocupación pola calidade

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Utilizar os conceptos e principios básicos da información financeira da empresa	saber facer	A2 A3 A7 A8 A11
Entender o método contable e o ciclo contable, co fin de obter estados financeiros e saber interpretalos	saber saber facer	A1 A4 A5 A6 A11 B4
Coñecer a lexislación contable en vigor	saber	A10 A11 A12
Aproximarse á problemática contable asociada á valoración	saber	A6 A7 A8 A19
Saber aplicar na práctica os coñecementos teóricos adquiridos	saber facer	A6 A7 A17 B14 B16
Xerar a habilidade necesaria para buscar e utilizar a información procedente de diferentes fontes de carácter económico-financeira	saber facer Saber estar / ser	A9 A10 A12 A13 B16

Contidos

Tema	
1. A información financeira para a toma de decisións	Información financeira como ferramenta empresarial
2. Problemática contable asociada á valoración	Criterios de valoración Recoñecemento e valoración do Inmobilizado Material e dos Investimentos Inmobiliarios Inmobilizado Intanxible Activos non correntes mantidos para a venda Valoración das existencias Arrendamentos Subvenciones e Doazóns Recoñecemento e valoración dos instrumentos financeiros
3. As contas anuais	Balance de Situación. Conta de Resultados. Memoria Estado de cambios no patrimonio neto Estado de fluxos de efectivo.
4. Información financeira derivada de contas anuais	Análise económico financeiro Ratios de patrimonio Ratios de resultado

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	7.5	20.5	28
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	15	15
Estudo de casos/análises de situacións	0	20	20
Sesión maxistral	7	0	7
Probas de autoavaliación	0	3	3
Outras	0	2	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Clases prácticas e traballo titorizado do alumno, facendo especial fincapé na resolución de exercicios.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Traballo persoal do alumno de cara á resolución de exercicios
Estudo de casos/análises de situacións	Aplicación práctica dos coñecementos adquiridos nas aulas e no traballo autónomo do alumnado
Sesión maxistral	Clase teórica

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atención personalizada ao alumnado por parte do profesorado da materia. Atención, ben de xeito presencial ou ben de xeito virtual, segundo corresponda
Estudo de casos/análises de situacións	Atención personalizada ao alumnado por parte do profesorado da materia. Atención, ben de xeito presencial ou ben de xeito virtual, segundo corresponda

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Estudos de situacións de empresas reais. Casos reais	60
Probas de autoavaliación	Tests realizados na plataforma de ensino virtual da Universidade a xeito de autoavaliación por parte do alumnado	20
Outras	Proba de seguimento da materia a realizar na data establecida pola coordinación do Master. Necesario obter unha puntuación mínima de 5 sobre 10 nesta proba.	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

O conxunto de criterios de avaliación arriba exposto constitúe o sistema de avaliación continua.

Exame de segunda convocatoria:

Realizarase un exame no mes de xullo para aqueles alumnos e alumnas que non superasen a materia polo sistema de avaliación continua ou que non se tiveran acollido a esta opción de avaliación. Neste caso, a cualificación obtida no exame constituirá o 100% da nota.

Observación:

Calquera evidencia de traballos plaxiados ou copiados suporá unha cualificación de suspenso nas dúas convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Mallo y Pulido, **Contabilidad financiera. Un enfoque actual**, 2008,
 Gallego Díez y Vara, **Manual práctico de contabilidad fina**, 2008,
 Muñoz Merchante, Angel, **Análisis de estados financieros. Teoría y práctica**, 2005,
 Urías Valiente, Jesús, **Análisis de Estados Financieros**, 1995,
 (BOE 20 noviembre de 2007), • **Plan General de Contabilidad**, 2007,
 (BOE 21 noviembre de 2007), • **Plan General de Contabilidad PYMES**, 2007,
 Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), <http://www.aeca.es/>,
 Banco de España, <http://www.bde.es/webbde/es/>,
 Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV), <http://www.cnmv.es/index.htm>,
 Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España (ICJCE), <http://www.icjce.es/index.php>,
 Instituto Español de Analistas Financieros, <http://www.ieaf.es/index.php>,
 Registro de Economistas Auditores (REA), <http://www.rea.es/>,
 Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC), <http://www.icac.meh.es/>,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Financiamento para a Creación e Crecemento da Empresa: Planificación, Análise de Custos e Rendabilidade/O04M006V01109
Temas Avanzados en Control de Xestión/O04M006V01103

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e concíbese flexible. En consecuencia, pode requirir axustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Asemade, achégase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.
