



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Antropología: Pensamiento y cultura

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Antropología:<br>Pensamiento y<br>cultura                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Código              | O05G110V01401                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Titulación          | Grado en<br>Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                       | FB         | 2     | 2c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Impartición         | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Departamento        | Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Coordinador/a       | Mayobre Rodríguez, Purificación                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Profesorado         | Mayobre Rodríguez, Purificación<br>Míguez Barciela, Aida                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Correo-e            | pmayobre@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia es una introducción al estudio de toda una problemática en la que estamos inmersos/as por el mero hecho de pertenecer a esta sociedad. El análisis se aborda desde un enfoque filosófico, es decir, autorreflexivo, crítico y autocrítico. |            |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A3     | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos                                 |
| A8     | Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención prematura y las bases y desarrollo que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                        |
| B3     | Comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                             |
| B6     | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                                                                                  |
| B12    | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                                                     |
| B13    | Razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                    |
| B19    | Conocimiento de otras culturas y costumbres                                                                                                                                                                                                             |

## Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                        | Resultados de Formación y Aprendizaje |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Comprender la filosofía como saber específico que se ha ocupado de problemas que incumben a la totalidad.                                 |                                       | B1               |
| Conocer y comprender los problemas filosóficos en su contexto y entender la vinculación con otras manifestaciones culturales del momento. | A8                                    | B13              |
| Conocer y entender los esquemas de pensamiento que han estado y están presentes en nuestra configuración mental.                          | A3                                    | B13              |
| Conocer las ideas que forjan nuestro presente en contextos multiculturales.                                                               | A3                                    | B12              |
| Capacidad para organizar coherentemente ideas y argumento.                                                                                |                                       | B1<br>B3         |
| Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos.                                                                            |                                       | B6<br>B13<br>B19 |

## Contenidos

|                                     |
|-------------------------------------|
| Tema                                |
| 1.- La filosofía en un mundo global |

2. La modernidad como una forma concreta de civilización

3.- Filosofías del siglo XX.

4.- La posmodernidad y el pensamiento polifónico

### Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajos tutelados                        | 0              | 40                   | 40            |
| Seminarios                                | 15             | 22                   | 37            |
| Actividades introductorias                | 2              | 0                    | 2             |
| Sesión magistral                          | 24.5           | 5.5                  | 30            |
| Tutoría en grupo                          | 8              | 0                    | 8             |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3              | 30                   | 33            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                            | Descripción                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados         | Realización de un trabajo de introducción a la investigación relacionado con la temática de la materia.<br>Exposición por parte del alumnado ante la docente y/o grupo de estudiantes del resultado del trabajo. |
| Seminarios                 | Presentación y debate de un tema de actualidad a partir del análisis de un documento escrito o gráfico.                                                                                                          |
| Actividades introductorias | Introducción a la materia y explicación del tipo de actividades que se van a desarrollar durante el cuatrimestre.                                                                                                |
| Sesión magistral           | Exposición de los temas del programa.                                                                                                                                                                            |
| Tutoría en grupo           | Entrevistas que el alumnado mantiene con la profesora de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje                                                      |

### Atención personalizada

| Metodologías       | Descripción                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | Seguimiento por parte de la profesora de los trabajos obligatorios que se han de realizar para superar la materia. |

### Evaluación

|                                           | Descripción                                                                                                          | Calificación                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados                        | Evaluación del proceso, resultados y presentación de un trabajo de iniciación a la investigación.                    | 30<br>Para hacer media es preciso obtener en esta prueba como mínimo 50  |
| Seminarios                                | Presentación y debate de un tema relacionado con el temario a partir del análisis de un documento escrito o gráfico. | 20.<br>Para hacer media es preciso obtener en esta prueba como mínimo 50 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Examen sobre el temario de la materia.                                                                               | 50.<br>Para hacer media es preciso obtener en esta prueba como mínimo 50 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Segunda convocatoria: de no superar la materia, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Alumnado no presencial: realizará un examen (hasta 5 puntos, 50%), un trabajo (hasta 3 puntos, 30%), la lectura de dos libros (hasta 2 puntos, 20%) a determinar por la profesora o profesor de la materia. Para hacer promedio es preciso obtener, por lo menos el 50% en cada apartado.

### Fuentes de información

Ayestarán, Ignacio y otros (eds.), **Filosofía en un mundo global**, Anthropos,  
Mosterín, Jesús, **Filosofía de la cultura**, Alianza,  
Giner, Salvador, **Historia del Pensamiento Social**, Ariel,  
Valcárcel, Amelia, **Feminismo en el mundo global**, feminismo en el mundo global,

---

Se recomendará una bibliografía específica para los temas del programa.

---

### **Recomendaciones**

---