



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas de I+D e Innovación na Unión Europea

Materia	Políticas de I+D e Innovación na Unión Europea			
Código	004M006V01206			
Titulación	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación na Empresa			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Rivo López, Elena			
Profesorado	Delgado Martínez, Luis María Moreira González, Anxo Rivo López, Elena			
Correo-e	rivo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A6	Habilidade na procura de información especializada e proveniente de distintas fontes
A7	Capacidade para a toma de decisións
A8	Capacidade para a resolución de problemas
A10	Capacidade de análise e vixilancia dos ambientes empresariais (contorna xurídica, fiscal, social, institucional, etc.)
A11	Capacidade para recoñecer situacións que necesiten do asesoramento de expertos (asesores financeiros, fiscais, xuristas, etc.) así como capacidade para seleccionalos e interpretar os seus ditames
A12	Capacidade de adaptación a ambientes cambiantes
A13	Capacidade de aprendizaxe
A18	Coñecemento do contexto institucional da innovación empresarial
B1	Capacidade para traballar en equipos interdisciplinares
B6	Lideranza
B9	Capacidade de comunicación multicultural
B10	Capacidade para a xestión internacional da empresa
B11	Coñecemento e contextualización da realidade e potencialidades da eurorrexión Galicia-Norte de Portugal
B13	Capacidade para valorar as distintas vías de acceso á tecnoloxía por parte das empresas
B16	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Saber contextualizar a importancia das políticas de I+D+i en Europa	saber	A6
Capacidade para entender o grao de complementariedade entre as políticas públicas de I+D+i	desaber	A10 A11 B10 B11

Ser capaz de situarse e ter unha actitude resolutiva en contextos multidisciplinares	saber facer	A8 B1 B6
Identificar os instrumentos e programas máis axeitados aos que acudir para unha problemática concreta en materia de I+D	saber facer	A6 A7 A8 A12 A18 B1 B9 B10 B11 B13 B16
Coñecer os pasos para presentar unha proposta de financiamento internacional en I+D+i	saber facer	A6 A8 A11 A13 B16

Contidos

Tema		
O 7 Programa Marco como instrumento de financiamento da I+D+i na Unión Europea	Modalidades e Requisitos de Participación Opcións de financiamento Redacción e presentación de propostas	
Outros Programas e Instrumentos de Financiamento	O programa marco de Innovación e Competitividade (CIP) Os fondos estruturais Outros programas europeos	
As políticas de I+D na Unión Europea	O espazo europeo de investigación O plan de acción do 3% e o Plan de acción de innovación O instituto europeo de innovación e tecnoloxía	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	8	0	8
Debates	2	0	2
Traballos de aula	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	25	25
Saídas de estudo/prácticas de campo	0	5	5
Actividades introdutorias	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia
Debates	Actividade na que os alumnos e alumnas expoñen as súas conclusións e ideas sobre un tema determinado
Traballos de aula	Realización de diversas actividades relacionadas coa materia
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións relacionados coa materia
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios
Prácticas autónomas a través de TIC	Realización de diversas actividades relacionadas coa materia a través de ferramentas TIC
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, e resolución de exercicios de forma autónoma

Saídas de
estudo/prácticas de
campo

Saídas ou prácticas a realizar fóra da aula

Actividades introdutorias Actividades previas á exposición dos contidos propios da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Realización de diversas actividades relacionadas coa materia	30
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións relacionadas coa materia	20%
Prácticas autónomas a través de TIC	Realización de diversas actividades relacionadas coa materia a través das TIC	30
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise e resolución de problemas de forma autónoma	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

<http://cordis.europa.eu/fp7/home-en.html>

<http://ec.europa.eu/cip/index=en.htm>

<http://www.dgfc.sgpg.meh.es>

<http://erc.europa.eu>

<http://www.cost.esf.org>

<http://www.cdti.es>

<http://www.poctep.eu>

Recomendacións