



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Implantación de Sistemas de Gestión de la Calidad: Modelos y Técnicas

Asignatura	Implantación de Sistemas de Gestión de la Calidad: Modelos y Técnicas			
Código	O04M006V01205			
Titulación	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación na Empresa			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	del Rio Rama, Maria de la Cruz			
Profesorado	del Rio Rama, Maria de la Cruz Fernandez Gonzalez, Arturo Jose Villaverde Fontán, Santiago			
Correo-e	delrio@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	(*)Nun Máster sobre Xestión de Innovación, necesariamente debe darse un protagonismo relevante a contidos específicos sobre Xestión da calidad dado que existe unha relación biunívoca entre Calidade e Innovación. A relación é biunívoca, porque: <ul style="list-style-type: none"><li>- Por un lado, innovar sen calidade conduce, por regra, a un resultado moi efémero. Pode non ser máis do que producir algo de novo, que o mercado, rapidamente, vai rexeitar. Rexeitar por falta de calidade, non se traducindo a innovación, así, en valor sustentado para a empresa e seus clientes.</li><li>- Por outro lado, a calidade comporta, en si mesma, varias componentes e metodoloxías, que permiten que o coñecemento xerado no proceso de innovación, se vaya potenciando no ciclo virtuoso do tipo PDCA : Plan; Do; Check; Act.</li><li>- Finalmente, a conversión dos resultados da innovación en coñecemento captables en normas, ou outros referenciais, induce, no mercado, a un uso xeneralizado e exitoso daqueles resultados.</li></ul>			

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidade de organización e planificación
A2	(*)Capacidade para deseñar e pór en práctica os plans globais da empresa, tanto estratégicos como operativos
A3	(*)Habilidades para a análise da execución dos plans e a avaliación dos seus resultados
A4	(*)Dominio dos instrumentos e sistemas para a planificación e xestión global das organizacións
A7	(*)Capacidade para a toma de decisiones
A8	(*)Capacidade para a resolución de problemas
A12	(*)Capacidade de adaptación a ambientes cambiantes
A14	(*)Dominio da xestión por procesos
B1	(*)Capacidade para traballar en equipos interdisciplinares
B15	(*)Competencias para deseñar e implantar modelos e sistemas de xestión da calidade a distintos ámbitos e dimensións das empresas
B16	(*)Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Capacidade de organización e planificación	saber hacer	A1
(*)Capacidade para deseñar e pór en práctica os plans globais da empresa, tanto estratéxicos como operativos	saber saber hacer	A2
(*)Habilidades para a análise da execución dos plans e a avaliación dos seus resultados	saber saber hacer	A3
(*)Dominio dos instrumentos e sistemas para a planificación e xestión global das organizáns	saber saber hacer	A4
(*)Capacidade para a toma de decisións	saber saber hacer	A7
(*)Capacidade para a resolución de problemas	saber saber hacer	A8
(*)Capacidade de adaptación a ambientes cambiantes	saber hacer Saber estar /ser	A12
(*)Dominio da xestión por procesos	saber saber hacer	A14
(*)Capacidade para traballar en equipos interdisciplinares	saber hacer Saber estar /ser	B1
(*)Competencias para deseñar e implantar modelos e sistemas de xestión da calidade a distintos ámbitos e dimensóns das empresas	saber saber hacer	B15
(*)Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica	saber saber hacer	B16

## Contenidos

### Tema

(\*)TEMA 1: CONCEPTO DE CALIDADE. A XESTIÓN (\*).

DA CALIDADE: PRINCIPAIS CONCEPTOS.

(\*)TEMA 2: A NORMATIVA ISO 9000. (\*).

IMPLANTACIÓN E CERTIFICACIÓN DUN SISTEMA  
DE XESTIÓN DA CALIDADE SEGÚN ISO 9000.

(\*)TEMA 3: O MODELO EFQM DE EXCELENCIA. (\*).

(\*)TEMA 4: DOCUMENTACIÓN DO SXC. USO DE  
SOPORTE ELECTRÓNICO.

(\*)TEMA 5: FERRAMENTAS BÁSICAS PARA A  
MELLORA DA CALIDADE.

(\*)TEMA 6: O CONTROL ESTATÍSTICO DE  
PROCESO (SPC).

(\*)TEMA 7: FERAMENTAS AVANZADAS PARA A  
MELLORA DA CALIDADE: QDF, AMFE, DESEÑO DE  
EXPERIMENTOS.

(\*)TEMA 8: SEIS SIGMA. (\*).

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	0	10
Salidas de estudio/prácticas de campo	3	0	3
Eventos docentes y/o divulgativos	3	0	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	5	10
Pruebas de tipo test	1	8	9
Informes/memorias de prácticas	0	40	40

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiantado.
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. Entre elas pódense citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, institucións... de interese académico-profesional para o alumnado.

Eventos docentes y/o divulgativos	(*)Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por relatores de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rotinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Complemento da lección maxistral.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	(*)Probas para avaliação das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellar elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Necesario obter unha puntuación mínima de 5 sobre 10 nesta proba.	20%
Informes/memorias de prácticas	(*)Elaboración dun documento por parte do alumno (individual ou en grupo) no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamiento de datos, no seu caso. Para determinadas sesións esíxese asistencia. No caso de non asistir, o alumno deberá elaborar un traballo individual relacionado coa sesión á que non asistiu, segundo as instruccións do profesor, e presentar un documento correspondente ao mesmo.	80

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Fuentes de información

GRYNA, F.M.; CHUA, R.C.H.; DEFEO, J.A., **Método Juran. Análisis y Planeación de la calidad**, 2007,

GONZÁLEZ GAYA, C.; DOMINGO NAVAS, R.; SEBASTIÁN PÉREZ, M.A., **Técnicas de mejora**, 2000,

CAMISÓN, C.; CRUZ, S.; GONZÁLEZ, T., **Gestión de la Calidad: conceptos, enfoques, modelos y**, 2007,

CUATRECASAS, L., **Gestión Integral de la Calidad. Implementación, Control y Certificación. 2ª**, 2001,

### Recomendaciones