



DATOS IDENTIFICATIVOS

Linguas estranxeiras para o turismo IID: Portugués

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Linguas estranxeiras para o turismo IID: Portugués | | | |
| Código | O04G240V01408 | | | |
| Titulación | Grao en Turismo | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | Galego | | | |
| Departamento | Filoloxía galega e latina | | | |
| Coordinador/a | Dacosta Pérez, Fernando | | | |
| Profesorado | Dacosta Pérez, Fernando | | | |
| Correo-e | fernando.dacosta.perez@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://estudioslusofonos.blogspot.com.es/ | | | |
| Descrición | Nesta materia preténdese que o alumnado complete os coñecementos básicos da lingua e das culturas de xeral expresión portuguesa adquiridas en Lingua para turismo ID de cara ao nivel A2. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Habilidades no manexo das TIC para a procura e uso da información |
| B4 | Dominio do inglés e perfeccionamento e intensificación, como mínimo, dunha segunda lingua estranxeira |
| B5 | Capacidade de comunicación oral e escrita |
| B6 | Mobilidade e adaptabilidade a diferentes medios e situacións |
| B7 | Capacidade de traballo en equipo, así como a nivel individual |
| B8 | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo |
| C14 | Desempeñar actividades profesionais en inglés e outras linguas estranxeiras dentro do sector turístico |
| C15 | Orientación do servizo ao cliente |
| D3 | Creatividade |
| D5 | Motivación pola calidade |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Descodificar e interpretar mensaxes en portugués procedentes de diversos ámbitos, con especial atención ao sector turístico. | A1 | B4 | C14 | D5 |
| | A2 | B6 | C15 | |
| | A3 | B8 | | |
| | A5 | | | |

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|------------|----------|
| Expresar oralmente e por escrito mensaxes en portugués, sobre diversos temas e experiencias. | A1 A2 A4 A5 | B4 B5 B6 B8 | C14 C15 | D3 D5 |
| Adaptar o nivel de lingua ás distintas situacións comunicativas, tanto coloquiais como formais. | A1 A2 A3 A4 A5 | B4 B5 B6 B8 | C14 C15 | D3 D5 |
| Xestionar a relación cos clientes en portugués, especialmente no ámbito do turismo. | A2 A3 A4 A5 | B4 B5 B6 B8 | C14 C15 | D5 |
| Aplicar as TIC á procura e selección de información variada (léxica, cultural, etc.) | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B4 B6 B8 | C14 | D5 |
| Organizar e desenvolver traballo en equipo en diferentes contextos e linguas. | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B4 B5 B6 B7 B8 | C14 | D3 D5 |

Contidos

| Tema | |
|----------------------------|--|
| Contidos gramaticais | Fonética: revisión; Substantivo e adxectivo (xénero e número); Verbo: revisión; pretérito simple, imperfecto de indicativo, futuro. Pronomes: colocación do pronome átono; Acentuación ortográfica; Preposicións. |
| Contidos léxico-semánticos | Identificación persoal: Familia directa. Gustos e hábitos. Descrición persoal (aspecto físico). Vivenda, fogar e contorno: Casa □ exterior. Actividades da vida diaria: Accións cotiás no traballo. Tempo libre e lecer: Cinema, teatro, museos, exposicións... Viaxes e transportes: Lugares de interese público, transporte público (horarios, pagamento) e transporte particular. Relacións humanas e sociais: Correspondencia persoal. Relacións familiares, amorosas, de amizade, etc. Saúde e coidados físicos: Hixiene e coidado corporal. Educación: Actividades da aula. Compras e actividades comerciais: Prezos e formas básicas de pagamento. Alimentación: Alimentos. Tipos de comida e bebida. Tipos de establecementos (cafés, bares, restaurantes...) Bens e servizos: Servizos de emerxencia. Clima, condicións atmosféricas e ambiente: Animais e plantas do medio ambiente próximo. Ciencia e tecnoloxía: Medios técnicos de comunicación (Internet). |
| Contidos pragmáticos | - Continuación dos contidos impartidos en ""Lingua estranxeira para o turismo ID"" en relación a: Idiomatismos; Falsos amigos; Rexistros. - Diferenzas entre as variantes portuguesa e brasileira. - Redacción de textos. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 10 | 23 | 33 |
| Foros de discusión | 1 | 5 | 6 |
| Traballo tutelado | 10 | 23 | 33 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 0 | 1 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 1 | 0 | 1 |
| Práctica de laboratorio | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral | Sesións teóricas e teórico-prácticas. |
| Foros de discusión | Sesión práctica oral |
| Traballo tutelado | Sesións prácticas - traballo en grupo |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | Sempre que o precise, o alumnado será atendido de forma individual, tanto nas sesións de clase, como no horario de titorías. |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Lección maxistral Proba teórica escrita e proba oral | 60 | A1 | B4 | C14 | D3 |
| | | A3 | B5 | C15 | D5 |
| | | A5 | B8 | | |
| Traballo tutelado Realización/presentación de traballos varios | 40 | A2 | B1 | C14 | D3 |
| | | A3 | B4 | C15 | D5 |
| | | A4 | B5 | | |
| | | | B6 | | |
| | | | B7 | | |
| | | | B8 | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Valórase a asistencia a clase e a realización das tarefas.

É recomendable consultar regularmente os espazos virtuais da materia na plataforma TEMA (<http://faitic.uvigo.es>).

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro. En caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames, prevalecerán as sinaladas na páxina web da FCETOU.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Ana Tavares, **Português XXI. Nível A1**, 2011,
Robert Kuzka, José Pascoal, **Passaporte para Português. Livro do Aluno. Níveis A1/A2**, 2014, Lidel, 2014
Sara Gonçalves dos Santos, **Falar pelos cotovelos**, 2015, Lidel, 2015
Luísa Coelho, Carla Oiveira, **Português em Foco I**, 2015, Lidel, 2015
Helena Lemos, **Dialogar em português**, 2013, Lidel, 2013

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Linguas estranxeiras para o turismo IIIB: Português/O04G240V01508

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Linguas estranxeiras para o turismo ID: Português/O04G240V01308

Outros comentarios

Un bo dominio da lingua galega facilita a adquisición rápida dun nivel A2 de lingua portuguesa.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen

atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Mantense a metodoloxía adaptada á situación non presencial

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Mantense a atención ao alumnado de xeito non presencial.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Non hai modificacións

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

A avaliación adaptarase á modalidade a distancia mantendo os mesmos parámetros.
