



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xestión de destinos de interior

|                       |                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xestión de destinos de interior                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Código                | O04G240V01910                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Turismo                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                     | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          | Organización de empresas e márketing                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cruz González, María Montserrat                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Profesorado           | Cruz González, María Montserrat<br>Sánchez Sello, Francisco Javier                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Correo-e              | mcruz@uvigo.es                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é achegar ao alumno á Xestión e Comercialización do Patrimonio Cultural e Turismo; turismo rural, turismo de espazos naturais, turismo gastronómico e enolóxico, así como o turismo termal. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B1     | Habilidades no manexo das TIC para a procura e uso da información                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2     | Ser capaz de analizar, sintetizar e administrar datos derivados das observacións usando os fundamentos técnicos cuantitativos e de predición                                                                                                                                                                             |
| B3     | Capacidade para interpretar criticamente datos e texto                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B5     | Capacidade de comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B6     | Mobilidade e adaptabilidade a diferentes medios e situacións                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B7     | Capacidade de traballo en equipo, así como a nivel individual                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8     | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B9     | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado                                                                                                                                                                                                               |
| B10    | Capacidade para tornar un problema empírico en obxecto de investigación e elaborar conclusións                                                                                                                                                                                                                           |
| C3     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos recursos naturais, culturais e patrimoniais relacionados coa actividade turística.                                                                                                                                                                                 |
| C4     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto das diferentes manifestacións antropolóxicas, culturais e sociais que incentivan a actividade turística.                                                                                                                                                               |
| C5     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos fundamentos da xestión de empresas turísticas: problemas económicos internos e interrelacións entre os distintos subsistemas                                                                                                                                       |
| C9     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto das técnicas básicas de investigación e prospectiva en materia turística.                                                                                                                                                                                              |
| C10    | Analizar e avaliar os impactos xerados polo turismo                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C13    | Avaliar alternativas de planificación, dirección e control de empresas turísticas, así como saber tomar decisións estratéxicas.                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| D1 | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos |
| D2 | Compromiso ético                                      |
| D3 | Creatividade                                          |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                         |                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------|
| Os alumnos e as alumnas deberán familiarizarse coa actividade turística, pondo especial interese no turismo de interior, utilizando para o estudo a análise da oferta e a demanda turística, o coñecemento do marco xurídico e as técnicas de investigación e documentais. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B8<br>B9              | C3<br>C4<br>C5<br>C9               |          |
| O alumnado deberá identificar as características espaciais, territoriais e patrimoniais dos diferentes destinos de interior nacionais                                                                                                                                      | A3                                    | B3<br>B9                                | C3<br>C4<br>C5<br>C9<br>C10<br>C13 |          |
| O alumnado estudará o turismo de interior diferenciando formas de mobilidade social e estudando o impacto e a sustentabilidade que este turismo pode ter nas zonas que se realiza, para planificar opcións diferenciadas de percorridos posibles                           | A2<br>A3                              | B1<br>B3<br>B7<br>B8<br>B9              | C3<br>C4<br>C5<br>C10<br>C13       | D2       |
| Os alumnos e alumnas identificarán tipos de produtos e tipos de turismo interior en distintos espazos turísticos, así como os axentes sociais que os demandan e ofertan.                                                                                                   | A3                                    | B2<br>B9                                | C5<br>C9<br>C13                    | D3       |
| Ao finalizar a materia o alumnado posuirá coñecementos actualizados sobre técnicas de dirección e xestión turística en destinos de interior, suficientes para tomar decisións individualizadas e en grupo                                                                  | A2<br>A3<br>A5                        | B1<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C5<br>C9<br>C13                    | D1<br>D3 |

## Contidos

### Tema

Nesta materia o alumnado recibirá coñecementos sobre o turismo de interior, como dinamizador de espazos xeográficos diferenciados. O contido porá de relevo a importancia que nos últimos anos tivo este tipo de turismo, identificando as diferentes modalidades e tendencias.

|                                                                                   |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE PLANIFICACIÓN E XESTIÓN DO TURISMO DE INTERIOR | 1.1. Planificación e Xestión<br>1.2. Plan Estratégico                                                                                                       |
| TEMA 2: TIPOLOXIA E PRODUTOS DE TURISMO DE INTERIOR                               | 2.1. Turismo Rural<br>2.2. Turismo en Espazos Naturais<br>2.3. Turismo Gastronómico<br>2.4. Turismo Termal<br>2.5. Turismo Urbano<br>2.6. Turismo Relixioso |

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                          | 20            | 20                 | 40           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 20            | 50                 | 70           |
| Probas de resposta curta                                  | 2             | 20                 | 22           |
| Estudo de casos/análise de situacións                     | 3             | 15                 | 18           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                  | Descrición                                                                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

### Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                                         | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                     |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Probas de resposta curta              | Avaliación da asimilación de coñecementos impartidos na materia.                                                                   | 60            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B3<br>C3<br>C4<br>C5                                |                                    |
| Estudo de casos/análise de situacións | Realización de casos prácticos ou análises de situacións diversas sobre xestión turística de interior, en grupo e individualizados | 40            |                                       | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C9<br>C10<br>C13<br>D1<br>D2<br>D3 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A planificación exposta nesta guía docente supón a aplicación dun sistema de avaliación continua (sendo necesaria unha asistencia dun 80%)

Segunda convocatoria: A avaliación continua alcanzada durante o cuadrimestre gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico (convocatorias de xuño e xullo).

Alumnos que non seguen avaliación continua: Avaliarase ao alumno coa realización dun exame final que suporá o 100% da nota.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobadas pola Xunta de Centro para o curso 2016-2017.

En caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames, prevalecerán as sinaladas na páxina web da fctetou.

### Bibliografía. Fontes de información

Cànoves, G. et al., **Turismo de interior: Renovarse o morir**, Servicio de Publicaciones Univ. Valencia,  
 Melgosa Arcos, F.J. (coord.), **Turismos de Interior**, Piramide,  
 Pardellas De Blas, X.X. (dir.), **Turismo de interior en áreas fronteirizas: Recursos y ofertas**, Servicio de Publicacións Univ. Vigo,

Durante a impartición da materia aos alumnos e alumnas proporáselles a lectura de diversos artigos.

### Recomendacións