



DATOS IDENTIFICATIVOS

Grandes problemas ambientais do noso tempo

Materia	Grandes problemas ambientais do noso tempo			
Código	O81P031V02406			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OP	Curso 4	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
Profesorado	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
Correo-e	amdorrio@uvigo.es			
Web	http://eafp.uvigo.gal/gl/campus-aberto/programa-universitario-de-maiores/			
Descrición xeral	Esta materia de carácter anual encádrase na titulación de Graduado Superior Senior en Cultura e Sociedade cun total de 3 créditos ECTS (75 horas). Preténdese proporcionar ao alumnado a adquisición das competencias e coñecementos necesarios dentro do ámbito da Educación Ambiental, así como das bases da exploración e a aprendizaxe autónoma. Ademais, desde esta materia preténdese que o alumnado desenvolva capacidades que transcenden o ámbito dos coñecementos teóricos, como capacidade para a elaboración de documentos, o uso da palabra falada, o uso de fontes, a análise crítica dos medios de comunicación, etc. O papel do docente consiste en facilitar nos alumnos a aprendizaxe das competencias necesarias para unha comprensión integral das problemáticas ambientais e da Educación Ambiental como resposta ás mesmas; á vez que adquiran hábitos ambientalmente adecuados na súa contorna inmediata.			

Competencias

Código

Contidos

Tema

INTRODUCCIÓN AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA A AUGA

A CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

A BIODIVERSIDADE

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA AO SOLO

OS RESIDUOS

O PROBLEMA ENERXÉTICO

Actividades prácticas relacionadas coa auga e solo

Actividades prácticas relacionadas co consumo responsable

Taller de recuperación de residuos

Visita a centro de educación ambiental, Sogama

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	20	50
Prácticas de laboratorio	0	10	10
Saídas de estudo	0	3	3
Observación sistemática	0	12	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polos estudantes
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).
Saídas de estudo	Visita a un centro de educación ambiental, SOGAMA, ...

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Titorías individuais: ao final da clase. Titorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Titorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas,
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Titorías individuais: ao final da clase. Titorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Titorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas,
Saídas de estudo	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Titorías individuais: ao final da clase. Titorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Titorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas,
Probas	Descrición
Observación sistemática	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Titorías individuais: ao final da clase. Titorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Titorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas,

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Lección maxistral		20
Prácticas de laboratorio		20
Saídas de estudo		10
Observación sistemática		50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
ARRIBAS, F., La idea de desarrollo sostenible , Sistema, 196, 75-86., 2007
Bibliografía Complementaria
ASTOR CAMINO, X., PAREDES RIBADULLA, X. y ALBERTO SAMARTÍN, L., Contaminación e reciclaxe. Materiais e experiéncias sobre medio ambiente. , Edicións Xerais, 1995
AZNAR, P. y ULL, M. A., La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuesta educativas a padres y profesores , Desclee De Brouwer., 2013
CHOUZA, M. y CID, R., Consumo e ecoloxía , Xunta de Galicia, 1992
COMISIÓN TEMÁTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España , Ministerio de Medio Ambiente, 1999

DEL RIEGO, P, **La agenda 21 local**, Mundi Prensa, 2004

KRAMER, F., **Manual práctico de educación ambiental. Técnicas de simulación, juegos y otros métodos educativos**, Libros de la Catarata, 2002

KRAMER, F., **Educación Ambiental para el desarrollo sostenible**, Libros de la Catarata, 2003

SERVICIO DE ESTUDIOS E PUBLICACIÓNS DA CONSELLERÍA DE AGRICULTURA, GANDERÍA E MONTES, **Programa de educación Ambiental O bosque**, Xunta de Galicia, 1994

Recomendacións

Outros comentarios

Webs de interés:

<http://www.ceida.org/>

<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/>

O profesor propoñerá como actividade complementaria para o alumnado a posibilidade de asistir a unha viaxe cultural xunto co alumnado doutras materias que tamén imparte a mesma docente.

Plan de Continxencias
