



DATOS IDENTIFICATIVOS

Presencia europea en el mundo

Asignatura	Presencia europea en el mundo			
Código	O81P031V02305			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Campos Álvarez, José Ramón			
Profesorado	Campos Álvarez, José Ramón			
Correo-e	xrcampos@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Estudio de la realidad histórica de la Presencia Europea en el continente americano en los siglos *XV a *XX, haciendo especial hincapié en los diferentes procesos *colonizadores y de la posterior Presencia Gallega en América a través de la emigración.			

Competencias

Código

Contenidos

Tema
1. Los orígenes de la expansión europea por el Atlántico. Los viajes "vikings"
2. Descubrimiento, Conquista y Colonización de América
3. Presencia Gallega en América desde la época colonial hasta fines del siglo XX.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Prácticas de campo	0	0	0
Salidas de estudio	0	0	0
Observación sistemática	0	0	0
Trabajo	0	5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Lección magistral	Explicación de los contenidos del temario mediante sesiones de dos horas con apoyo de documentos, presentaciones en power point, mapas, gráficos y otro tipo de textos. En estas clases se pretende que el alumno adquiera unos conocimientos básicos, para que tenga la posibilidad de ampliarlos con información complementaria. Todos los materiales utilizados y tareas desarrolladas y a desarrollar podrán ser consultados y descargados en el Moovi de la materia.

Prácticas de campo	Lecturas y análisis de documentos, visionado de imágenes, documentales y películas. Realización de un trabajo escrito (relacionado con alguno de los contenidos del temario). Elaboración y presentación, oral y escrita, de trabajos monográficos, individuales. Se supervisará el desarrollo de los mismos, indicando la bibliografía a consultar y la estructura de la memoria. Aclaración de dudas sobre cualquier aspecto de la materia. Todos los materiales utilizados y las tareas desarrolladas y a desarrollar podrán ser consultados y descargados en el Moovi de la materia.
Salidas de estudio	El profesor propondrá como actividad complementaria para el alumnado a posibilidad de asistir a una viaje cultural relacionado con el temario de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas sobre los contenidos de la materia, la metodología utilizada y de las pruebas de evaluación escritas.
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	La atención personalizada consistirá en la percepción atenta, racional, planificada y sistemática para describir y registrar las manifestaciones del comportamiento del alumnado.
Trabajo	La atención personalizada consistirá en la supervisión, dirección y resolución de problemas derivados de la realización de trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado orientados al acercamiento a los instrumentos de recopilación de información.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada y sistemática para describir y registrar las manifestaciones del comportamiento del alumnado. Evaluación continua de su trabajo autónomo, a través de la realización de las actividades y pruebas que conforman la programación de la materia.	70	
Trabajo	Las sesiones de trabajo tutelado se evaluarán mediante la realización de un trabajo a desarrollar sobre algún tema del programa basado en una bibliografía específica.	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesaria la asistencia a más del 80 % de las clases para obtener el aprobado en la materia.

Bibliografía

Bibliografía Básica

BARDET, J. e DUPAQUIER, J., **Historia de las poblaciones de Europa**, Síntesis, 2001
 COLÓN, Cristóbal, **Diario de a bordo**, Historia 16, 1991
 ELLIOTT, John, **España, Europa y el mundo de ultramar (1500-1800)**, Taurus, 2009
 GANDARA, Ana, **La carreta**, Impresora argentina, 1989
 NARANJO OROVIO, Consuelo, **Las migraciones de España a Iberoamérica**, CSIC, 2010
 PORTELA, Elías, **Saga dos Goenlandeses. Saga de Erik o Roxo**, Rinoceronte, 2010
 VARELA, Consuelo, **La caída de Cristóbal Colón. El juicio de Bobadilla**, Marcial Pons, 2006
 VILLARES, Ramón, **Historia da emigración galega a América**, Xunta de Galicia, 1996

Bibliografía Complementaria

BETHELL, L. (ed.), **Historia de América Latina**, Crítica, 1990
 CARRERA DAMAS, G., **Historia General de América Latina**, Trotta-UNESCO, 1999-2008
 SIXIREI PAREDES, C., **Historia de América**, Ir Indo, 2009

Recomendaciones

Otros comentarios

El profesor propondrá como actividad complementaria para el alumnado a posibilidad de asistir a una viaje cultural junto con el alumnado de otras materias que también imparte el incluso docente.

Plan de contingencia

Descripción

En previsión de que en este curso pueda tener períodos de teleformación debido a la pandemia por Covid, también se tendrá en cuenta la participación y el seguimiento regular del alumnado de las actividades que se propongan en esta modalidad telemática, tales como la participación en foros, entrega de ejercicios y la asistencia a aulas virtuales de ser el caso. El porcentaje exacto del peso en la evaluación dependerá de la duración del período de teleformación, por el cual, habría que ajustarla en el momento de concluirlo.
