



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ciencia, tecnoloxía e cultura

Materia	Ciencia, tecnoloxía e cultura			
Código	O81P031V02301			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
Profesorado	Vázquez Dorrio, Angel Manuel			
Correo-e	amdorrio@uvigo.es			
Web	http://eafp.uvigo.gal/gl/campus-aberto/programa-universitario-de-maiores/			
Descrición xeral	Esta materia de carácter anual encádase na titulación de Graduado Superior Senior en Cultura e Sociedade cun total de 3 créditos ECTS (75 horas). Encádase no 3º curso e impartirase os martes de 18:30 a 20:30. Ten como obxectivos familiarizar ao alumnado coa Historia da Ciencia e a Tecnoloxía, reflexionar co alumnado sobre as achegas da Ciencia e a Tecnoloxía, que coñezan a situación da Ciencia e a Tecnoloxía en España e Galicia e dar a coñecer algúns avances recentes con mais proxección de futuro e a tecnoloxía máis disruptivas			

Competencias

Código

Contidos

Tema

Os programas de Alfabetización para a Ciencia e a Tecnoloxía

Historias da Ciencia e a Tecnoloxía

A situación da Ciencia e a Tecnoloxía en España e Galicia

Bioteecnoloxías para a saúde e outras tecnoloxías disruptivas

A ética da Ciencia e a Tecnoloxía. Programa ELSI

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	15	45
Prácticas de laboratorio	0	10	10
Saídas de estudo	0	10	10
Observación sistemática	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polos estudantes

Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).
Saídas de estudo	Visita a un centro de educación ambiental, Viaxe a os Museos Científicos coruñeses

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Tutorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Tutorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas
Probas	Descrición
Observación sistemática	A atención personalizada ao alumnado farase fundamentalmente a través de: Tutorías individuais: ao final da clase. Tutorías grupais: sesións con pequenos grupos, dentro da aula, para procurar o asesoramento e acompañamento do alumnado nos traballos principais. Tutorizacións vía correo electrónico: para atender a incertidume e dúbidas urxentes sobre a realización dos traballos, actividades, exames, etc. Formación on- line coa plataforma Moovi: para o intercambio e/ou debate, consulta de dúbidas

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral		20	
Prácticas de laboratorio		20	
Observación sistemática		60	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Miller, J., Pardo R. y Niwa F., **Percepciones del Público ante la Ciencia y la Tecnología. Estudio comparativo de la Unión Europea, Estados Unidos, Japón y Canadá**, Fundación BBV, Bilbao, 1999

FECYT., **Percepción social de la Ciencia y la Tecnología 2012**, Ministerio de Trabajo y Competitividad, 2014

COSCE, **Análisis de los recursos destinados a I+D+i (política de gasto 46) contenidos en los Presupuestos Generales del Estado aprobados para el año 2014**, Instituto de Estudios de la Innovación. (IREIN), 2015

Bibliografía Complementaria

Watson. James D, **La doble hélice**, Alianza, 2000

Crick, Francis., **Qué loco propósito**, Tusquets, 1989

Dawkins, Richard., **El gen egoísta**, Salvat, 2000

Recomendacións

Outros comentarios

O profesor propondrá como actividade complementaria para o alumnado a posibilidade de asistir a unha viaxe cultural xunto co alumnado doutras materias que tamén imparte a mesma docente.

Plan de Continxencias