



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Identidade psicosocial da persoa adulta

Materia	Identidade psicosocial da persoa adulta			
Código	081P031V02209			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OP	Curso 2	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Sueiro Domínguez, Encarnación			
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción	Abordar diferentes aspectos psicolóxicos, emocionais e sociais das persoas a partir da idade adulta xeral			

## Competencias

Código

## Contidos

Tema

Tema 1. Desenvolvimento a partir da adultez

Tema 2. Hábitos de saúdo

Tema 3. Problemas de saúde mais frecuentes

Tema 4. Estrés

Tema 5. Técnicas de Relaxación

Tema 6. Distorsións cognitivas

Tema 7. Memoria e o seu coidado

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	25	45
Estudo de casos	8	16	24
Traballo	2	4	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descripción
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudiante ten que desenvolver.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------

Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudiante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución

## Avaliación

Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudio. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	100	

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudio. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

PÉREZ, N. Y NAVARRO, I., **Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez**, Ultima edición, Club Universitario,

GARCÍA MADRUGA, J.A., **Psicología del desarrollo**, Ultima edición, UNED,

BERGER, K.S., **Psicología del desarrollo, adultez y vejez**, Ultima edición, Panamericana,

GUTIERREZ, F. Y VILA, O., **Psicología del desarrollo II.**, Última edición, UNED, 2011

LÓPEZ, F. Y FUERTES, A., **Para comprender la sexualidad**, Última edición, EVD, 1898

MCKAY, M., DAVIS, M. Y FANNING, P., **Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés**, Última edición, Martínez Roca, 1985

MICHENBAUM, D., **Manual de inoculación del estrés**, Última edición, Martínez Roca, 1987

BALLESTEROS, S., **Psicología General II. Un enfoque cognitivo**, Última edición, Universitas, 1994

FERNÁNDEZ-REY, J., **Procesos psicológicos básicos II Manual y cuaderno de prácticas de memoria y lenguaje**, Última edición, Pirámide, 2010

### Bibliografía Complementaria

## Recomendacións

## Plan de Continxencias