



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés II

Materia	Inglés II			
Código	O81P031V02208			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	1.5	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Pemán Pérez, María Elena			
Profesorado	Pemán Pérez, María Elena			
Correo-e	helpemper@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Afondar no idioma inglés			

Competencias

Código

Contidos

Tema

Going shopping

My house and my surroundings

Talking about the past

Describing actions

Describing our town

Travelling

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	3	5
Lección maxistral	4	8	12
Traballo tutelado	1	2	3
Gamificación	1	2	3
Simulación	1	2	3
Aprendizaxe colaborativa	1	0	1
Flipped Learning	0	6	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Autoavaliación	1	0	1
Simulación ou Role Playing	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Actividades introductorias

Lección maxistral

Traballo tutelado

Gamificación

Simulación
Aprendizaxe
colaborativa
Flipped Learning

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	
Gamificación	
Simulación	
Aprendizaxe colaborativa	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado		44	
Simulación		36	
Flipped Learning		20	

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario asistir ó 80% das clases para superar a asignatura.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Murphy, R & Naylor, H, **Essential Grammar in Use**, 4th edition, Cambridge University Press, 2015

Oxford Spanish Dictionary, Oxford University Press, 2019

Recomendacións

Plan de Continxencias

Descrición

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo.