



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés II

Asignatura	Inglés II			
Código	O81P031V02208			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	1.5	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Pemán Pérez, María Elena			
Profesorado	Pemán Pérez, María Elena			
Correo-e	helpemper@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	(*)Afondar no idioma inglés			

Competencias

Código

Contenidos

Tema
Going shopping
My house and my surroundings
Talking about the past
Describing actions
Describing our town
Travelling

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	3	5
Lección magistral	4	8	12
Trabajo tutelado	1	2	3
Gamificación	1	2	3
Simulación	1	2	3
Aprendizaje colaborativo.	1	0	1
Flipped Learning	0	6	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	0	3
Autoevaluación	1	0	1
Simulación o Role Playing	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

Descripción
Actividades introductorias
Lección magistral
Trabajo tutelado

Gamificación
Simulación
Aprendizaje
colaborativo.
Flipped Learning

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	
Gamificación	
Simulación	
Aprendizaje colaborativo.	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado		44	
Simulación		36	
Flipped Learning		20	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario asistir al 80% de las clases para superar la asignatura

Bibliografía

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Murphy, R & Naylor, H, **Essential Grammar in Use**, 4th edition, Cambridge University Press, 2015

Oxford Spanish Dictionary, Oxford University Press, 2019

Recomendaciones

Plan de contingencia

Descripción

En previsión de que en este curso pueda haber períodos de teleformación debido a la pandemia por el Covid, también se tendrá en cuenta la participación y el seguimiento regular del alumnado de las actividades que se propongan en esta modalidad telemática, tales como la participación en foros, entrega de ejercicios y la asistencia a aulas virtuales de ser el caso. El porcentaje exacto del peso en la evaluación dependerá de la duración del período de teleformación, por el cual, habría que ajustarlo en el momento de concluirlo.