



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Informática básica

Asignatura	Informática básica			
Código	O81P031V02207			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Otero Cerdeira, Lorena			
Profesorado	Otero Cerdeira, Lorena			
Correo-e	locerdeira@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal">http://https://moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción general	<p>□ El objetivo principal de la asignatura es que el alumno utilice el computador para realizar las actividades más habituales. Principalmente, el contenido se centrará en proporcionar al alumno una introducción a la elaboración de documentos ofimáticos.</p> <p>Para conseguir estos objetivos, por una parte, el alumno utilizará, el programa de procesamiento de textos, Microsoft Word y realizará ejercicios que le permitan familiarizarse con sus principales opciones y menús. Con ello, se pretende que conozca y sepa aplicar todos los efectos que este programa permite en la elaboración de documentos ofimáticos, así como la destreza para seleccionar la opción más adecuada en cada caso.</p>			

## Competencias

Código

## Contenidos

Tema

Introducción a Word: Tipos y tamaños de letra y formatos básicos de fuente.

Introducción a Word: Opciones de párrafo. Formatos avanzados de fuente.

Introducción a Word: Listas numeradas y viñetas. Número de página.

Introducción a Word: Encabezado y pie de página.

Introducción a Word: Copiar Formato. Tablas.

Introducción a Word: Imágenes y Columnas.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas con apoyo de las TIC	18	45	63
Práctica de laboratorio	12	0	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodología docente

Descripción

- Prácticas con apoyo de las TIC
- Las clases serán totalmente prácticas. En ellas cada alumno o grupo utilizará un ordenador personal, de esta forma se busca que el alumno trabaje los distintos conceptos y se familiarice con las herramientas mediante un contacto directo con ellas.
  - Cada una de las clases se organizará en torno a una actividad práctica que contará con una serie de objetivos específicos o conceptos a trabajar. Desde esta perspectiva del uso, el alumno descubrirá y afianzará los conceptos propuestos.
  - El enunciado de las actividades prácticas estará disponible para el alumno en todo momento durante su realización.
  - Todas las actividades se iniciarán y explicarán en clase, si bien el tiempo de trabajo para finalizarlas involucra también horas no presenciales.

---

## Atención personalizada

---

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Práctica de laboratorio		100	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

- Evaluación Presencial: realización de un trabajo práctico final que englobe los contenidos básicos trabajados durante el curso. Para la realización de este trabajo final, se dispondrá de horas de trabajo en el aula, además de trabajo autónomo de los alumnos, contando siempre con el apoyo de la profesora, tanto en las horas de trabajo en el aula como durante los períodos de tutorías.
- Evaluación No Presencial: realización de un trabajo práctico final que englobe los contenidos básicos trabajados durante el curso que será facilitado al alumnado a través de Faitic. El ejercicio se facilita con un plazo de un mes para la fecha de entrega. El sistema de entrega del ejercicio será por correo electrónico, campus remoto o Faitic.

---

### Bibliografía

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Ana Martos Rubio, **1. Introducción a la informática**, Anaya multimedia, 2012

VV.AA, **3. Iniciación a la informática**, ENI, 2011

---

### Recomendaciones

---

### Otros comentarios

Sería aconsejable que los alumnos estuviesen familiarizados en el procedimiento básico de encendido del ordenador y manejo del ratón

---

### Plan de contingencia

#### Descripción

- En caso de suspensión de la docencia presencial por causas ajenas a la asignatura y en caso de que se instaure la docencia no presencial, se seguirían las siguientes pautas:
  - La docencia se centralizará a través de la plataforma Faitic.
  - Se facilitarán a los alumnos documentos con explicaciones de los contenidos teóricos, y, de ser posible, vídeos con resúmenes.
  - Se facilitarán a los alumnos documentos con ejercicios prácticos sobre los contenidos que cubren los objetivos de aprendizaje previstos para cada tema.
  - Se enviarán actualizaciones semanales con los ejercicios, enlaces a vídeos explicativos, y contenidos extra.
  - Se informará semanalmente de plazos de entrega y recordatorios pertinentes.