



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introdución á filosofía contemporánea

Materia	Introdución á filosofía contemporánea			
Código	O81P031V02104			
Titulación	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A materia proporciona coñecementos fundamentais sobre a historia do pensamento e das ideas e doutrinas filosóficas contemporáneas no contexto dunha cultura xeral básica.			

Competencias

Código	
--------	--

Contidos

Tema	
Historia da filosofía precontemporánea.	Nacemento da filosofía. Pensamento grego: Presocráticos, Platón e Aristóteles. Filosofía Medieval: Santo Tomás de Aquino. Filosofía Moderna: Humanismo, Descartes, Hobbes, Locke e Hume.
Contexto histórico, político e filosófico da idade contemporánea	
Historia da filosofía contemporánea I.	O idealismo alemán: Immanuel Kant. O materialismo: Karl Marx. O vitalismo: Nietzsche e Ortega y Gasset.
Historia da filosofía contemporánea II.	O século XX. A Filosofía Analítica: Wittgenstein. O existencialismo contemporáneo: J.P. Sartre.
A filosofía na actualidade.	A felicidade: Comte-Sponville, Sábada e Punset. O materialismo filosófico: Gustavo Bueno. A conciencia da morte. Ética e moral.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	30	50
Debate	10	0	10
Estudo de casos	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...

Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
-----------------	---

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistras. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

CATHCART, T. e KLEIN, D, **Platón y un ornitorrinco entran en un bar**, 6ª, Planeta, 2006

COMTE-SPONVILLE, A., **Invitación a la Filosofía**, 1ª, Paidós, 1999

COMTE-SPONVILLE, A., **La felicidad desesperadamente**, Paidós, 2001

Bibliografía Complementaria

GÜELL BARCELÓ e MUÑOZ REDÓN, **Solo sé que no sé nada. Breve historia del pensamiento en treinta frases célebres**, Ariel, 2006

SAVATER, F., **Las preguntas de la vida.**, Ariel, 2002

Recomendacións

Plan de Continxencias