



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Introducción a la economía

|                     |                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|
| Asignatura          | Economía:<br>Introducción a la<br>economía                                                                                                                                                                                               |            |       |             |
| Código              | 004G240V01103                                                                                                                                                                                                                            |            |       |             |
| Titulación          | Grado en Turismo                                                                                                                                                                                                                         |            |       |             |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                            | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                        | FB         | 1     | 1c          |
| Lengua              | #EnglishFriendly                                                                                                                                                                                                                         |            |       |             |
| Impartición         | Castellano<br>Gallego                                                                                                                                                                                                                    |            |       |             |
| Departamento        | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                        |            |       |             |
| Coordinador/a       | Molina Abrales, Antonio<br>Pintos Clapés, Juan                                                                                                                                                                                           |            |       |             |
| Profesorado         | Molina Abrales, Antonio<br>Pintos Clapés, Juan                                                                                                                                                                                           |            |       |             |
| Correo-e            | molina@uvigo.es<br>jpc@uvigo.es                                                                                                                                                                                                          |            |       |             |
| Web                 | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>                                                                                                                                                                                |            |       |             |
| Descripción general | <p>- La materia se adecúa al perfil profesional y académico al contribuir a la formación básica del alumno en el campo de la Economía, presente en numerosos aspectos en el ámbito del desempeño profesional en el sector turístico.</p> |            |       |             |

- La materia tiene 6 créditos ECTS y posee carácter obligatorio. Se cursa en 1º en el 1º cuatrimestre. Inicia al alumno en los aspectos económicos fundamentales, con especial especial atención al sector turístico. Tiene claramente una relación de complementariedad con otras materias de este Grado, como por ejemplo: Economía Aplicada al Turismo, Planificación Pública del Desarrollo Turístico, Comercio internacional y Turismo o Fiscalidad de Empresas Turísticas.

- Por una parte, la materia analiza la conducta de los diversos agentes económicos que participan en los mercados. Por otra parte, presta atención a las principales variables macroeconómicas y al impacto del Turismo en un contexto de economías abiertas que participan en el comercio internacional.

Asignatura del programa English Friendly. Los/ las estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| B2     | Ser capaz de analizar, sintetizar y gestionar datos derivados de las observaciones usando los fundamentos técnicos cuantitativos y de predicción                                                                                                                                                                                                           |
| B3     | Capacidad para interpretar críticamente datos y texto                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B5     | Capacidad de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7  | Capacidad de trabajo en equipo, así como a nivel individual                                                                                                     |
| B8  | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                     |
| B9  | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado                                                   |
| B10 | Capacidad para convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones                                                             |
| C1  | Comprender e interpretar conocimientos acerca de los agentes económicos que intervienen en el turismo y las relaciones que se establecen entre ellos            |
| C2  | Comprender e interpretar conocimientos acerca de políticas públicas, estructura y evolución de los mercados turísticos: relaciones nacionales e internacionales |
| C4  | Comprender e interpretar conocimientos acerca de las diferentes manifestaciones antropológicas, culturales y sociales que incentivan la actividad turística     |
| C9  | Comprender e interpretar conocimientos acerca de las técnicas básicas de investigación y prospectiva en materia turística                                       |
| C10 | Analizar y evaluar los impactos generados por el turismo                                                                                                        |
| D5  | Motivación por la calidad                                                                                                                                       |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                        | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Ser capaz de interpretar la relación de los agentes económicos que participan en el sector turístico.                     | A2                                    | B2  | C1  |    |
|                                                                                                                           | A3                                    | B3  |     |    |
| Poseer conocimientos acerca de la evolución de los mercados turísticos.                                                   | A3                                    | B2  | C2  |    |
|                                                                                                                           | A4                                    | B3  | C9  |    |
|                                                                                                                           | A5                                    | B10 |     |    |
| Ser capaz de analizar los impactos de las instituciones en el sector turístico usando fundamentos técnicos cuantitativos. | A1                                    | B2  | C2  |    |
|                                                                                                                           | A5                                    | B3  | C10 |    |
|                                                                                                                           |                                       | B10 |     |    |
| Poseer conocimientos para realizar un análisis crítico de aspectos relativos al sector turístico.                         | A1                                    | B3  | C4  | D5 |
|                                                                                                                           | A2                                    | B7  |     |    |
|                                                                                                                           | A4                                    | B8  |     |    |
|                                                                                                                           |                                       | B9  |     |    |
| Ser capaz de transmitir de manera efectiva ideas sobre el funcionamiento de la economía tanto de forma escrita como oral. | A4                                    | B5  |     | D5 |
|                                                                                                                           | A5                                    | B7  |     |    |
|                                                                                                                           |                                       | B8  |     |    |

### Contenidos

| Tema                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Módulo A: Introducción                | 1. Los diez principios de economía<br>2. Pensar como un economista<br>3. Ganancias derivadas del comercio internacional.                                                                                 |
| Módulo B: Cómo funcionan los mercados | 4. Oferta y demanda: Las fuerzas del mercado.<br>5. Elasticidad y sus aplicaciones.<br>6. Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado.<br>7. Fallos de mercado e intervención pública. |
| Módulo C: Los datos macroeconómicos   | 8. El PIB y la Contabilidad Nacional.<br>9. Medición del coste de la vida: el IPC.<br>10. La producción y el crecimiento económico.<br>11. Conceptos básicos en una economía abierta.                    |

### Planificación

|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                      | 26             | 52                   | 78            |
| Resolución de problemas                | 14             | 0                    | 14            |
| Examen de preguntas objetivas          | 2              | 0                    | 2             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2              | 0                    | 2             |
| Trabajo                                | 1              | 40                   | 41            |
| Práctica de laboratorio                | 3              | 10                   | 13            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales e introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencias de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | En las clases de resolución de problemas, que se celebrarán en los grupos GM, se le suministrará al alumno un boletín de ejercicios al inicio de la sesión para su posterior resolución en el aula. Hacia el final de la clase, los estudiantes resolverán los ejercicios en la pizarra con la ayuda del profesor. El estudiante podrá comentar al profesor cualquier duda que le surja mientras realiza dichos ejercicios.                                                                                                                                                                   |
| Pruebas                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Práctica de laboratorio | El estudiante deberá hacer una práctica de laboratorio que será guiada por el profesor. Aunque no será imprescindible, lo normal debería ser que el alumno acuda en el horario de tutorías establecido por el profesor con la intención de resolver las dudas sobre los pasos a seguir para realizar las diversas tareas de la práctica. En este sentido, el profesor habilitará un horario de 6 horas de tutorías a la semana que se publicará tanto en la plataforma de Teledocencia Faitic como en la página web de la Facultad de Ciencias Empresariales e Turismo al comienzo del curso. |

### Evaluación

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                                     |    |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|--|
| Examen de preguntas objetivas          | Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35           | A1<br>A2                              | B2<br>C1<br>C2<br>C4                                |    |  |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prueba escrita en la que el alumno deberá solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor. De este modo, el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35           | A3<br>A4                              | B2<br>B5<br>B7<br>B10<br>C1<br>C2<br>C9<br>C10      | D5 |  |
| Trabajo                                | Los estudiantes deberán leer un libro seleccionado por el profesor al comienzo del curso. La temática del libro estará relacionada con los contenidos explicados en las sesiones magistrales. Sin embargo, también se busca aportar un enfoque diferente más allá del estrictamente económico, como por ejemplo en el campo histórico, jurídico, político, sociológico, etc. La evaluación de la lectura del libro se realizará mediante un ensayo sobre algún tema de relevancia desarrollado en el libro que el alumno deberá redactar presencialmente. Además de los contenidos, se evaluará también la calidad de la redacción. En particular, la capacidad de argumentación, cohesión en el discurso, gramática y ortografía. | 20           | A3<br>A4<br>A5                        | B2<br>B3<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>C1<br>C2<br>C10 | D5 |  |
| Práctica de laboratorio                | Los estudiantes (en grupos de dos personas) deberán realizar una práctica en el laboratorio que consistirá en la búsqueda y análisis de datos económicos. El principal objetivo será redactar las conclusiones más relevantes. El trabajo deberá presentarse a través de la plataforma Faitic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10           | A3<br>A4<br>A5                        | B2<br>B3<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>C9       | D5 |  |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para la **edición de febrero de 2021** habrá dos formas de evaluación:

**Opción A:** El estudiante puede acogerse al sistema de evaluación continua que se acaba de exponer. **Se entenderá que el alumno se acoge a este sistema de evaluación continua cuando se presente a un conjunto de pruebas que supere un 50% de ponderación en la nota final.** Se anunciará un cronograma a comienzo de curso donde aparezcan las fechas de todas las pruebas de evaluación continua.

Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación continua tendrán la obligación de colocar una fotografía tipo carné en Faitic antes de la primera prueba de evaluación y de acceder regularmente a la plataforma de teledocencia, para estar así al corriente de las novedades que se produzcan.

**Opción B:** El estudiante que no se acoja al sistema de evaluación continua será evaluado mediante la realización de un examen final de carácter escrito en la fecha oficialmente establecida con las siguientes ponderaciones: prueba de preguntas objetivas (40%), prueba de resolución de ejercicios (40%) y examen del libro de lectura (20%).

## **Recuperación:**

Para la **edición de julio de 2021** habrá también dos formas de evaluación:

**Opción A:** Los estudiantes que se habían acogido al sistema de evaluación continua podrán conservar las notas de los cuatro tipos de pruebas realizadas. Solamente podrán subir nota en las siguientes partes: Prueba de preguntas objetivas (35%), Prueba de resolución de ejercicios (35%) y/o examen del libro de lectura (20%).

**Opción B:** Los alumnos que no se habían acogido al sistema de evaluación continua tendrán derecho a un examen final que abarcará una prueba de preguntas objetivas (40%), una prueba de resolución de ejercicios (40%) y un examen del libro de lectura (20%).

## **Convocatoria Fin de carrera:**

El alumno que opte por examinarse en fin de carrera será evaluado únicamente con un examen teórico-práctico que valdrá el 100% de la nota.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes ediciones son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2020-21. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

Es necesario traer el DNI o documento análogo cuando tenga lugar la realización de los exámenes. El incumplimiento de este requisito puede tener como consecuencia que el alumno no realice el examen en cuestión.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Mankiw, N. Gregory, Taylor, M.P., **Economía**, Ediciones Paraninfo, 2017

### **Bibliografía Complementaria**

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J. A., **Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real**, Antoni Bosch Editor, 2017

Acemoglu Daron y James A. Robinson, **Por qué fracasan los países**, Ediciones Deusto, 2012

Bernanke, B. S. e R. H. Frank, **Principios de Economía**, 3ª edición, Mc Graw-Hill, 2007

Castejón, Rafael, Ester Méndez, Juan Luis Martínez y Amelia Pérez, **Introducción a la Economía para Turismo**, Pearson, 2014

Krugman, P., R. Wells e M. Olney, **Fundamentos de Economía**, 3ª edición, Editorial Reverté, 2014

Mankiw, N. Gregory, **Principios de Economía**, 7ª edición, Cengage Learning, 2017

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Economía aplicada al turismo/O04G240V01301

Turismo y desarrollo económico territorial/O04G240V01501

Comercio internacional y turismo/O04G240V01905

---

## **Otros comentarios**

- Con carácter general, será necesario el uso de calculadora en las clases de la materia y en los exámenes.

- Por razones pedagógicas es altamente recomendable la asistencia regular a clase. En este sentido, se recomienda al alumno el sistema de evaluación continua. Sin duda, la asistencia regular a las clases hará que la dificultad de superar la materia sea notablemente más baja.

- También es muy recomendable el trabajo en grupo a la hora de realizar los ejercicios de la materia ya que puede ser provechoso intercambiar ideas sobre las dificultades encontradas; esta estrategia permitirá profundizar en los conocimientos de la asignatura.

---

## **Plan de Contingencias**

### **Descripción**

Ante el elevado nivel de incertidumbre debido a la imprevisible evolución de la alerta sanitaria por la COVID-19, se establecen en este apartado unos planes alternativos. Dentro de las limitaciones existentes, se pretende anticipar algunos aspectos relevantes que atañen al desarrollo de esta asignatura en el caso de que se restrinja la actividad docente presencial (modalidad mixta) o se suspenda (modalidad online).

## 1) Modalidad mixta

### 1.1 Adaptación de las metodologías

- En las lecciones magistrales y resolución de problemas que se impartan de forma presencial se procurará enfatizar los aspectos más relevantes de la asignatura así como guiar a los estudiantes en su aprendizaje autónomo fuera del aula. También se hará hincapié en aquellos contenidos que puedan revestir una mayor complejidad, con la idea de aligerar la carga del proceso de autoaprendizaje.
- La metodología anterior podría ser complementada con actividad docente mediante el Campus Remoto y con el uso de la plataforma de Teledocencia Faitic como refuerzo.

### 1.2 Evaluación

En esta sección se describen los cambios respecto a lo escrito en los apartados de esta guía: Evaluación y Otros comentarios sobre la evaluación.

Los exámenes serán presenciales salvo que las autoridades académicas estipulen lo contrario. Todos los alumnos en cada opción serán evaluados de la misma forma. De ser necesaria la evaluación virtual, se llevaría a cabo mediante el Campus Remoto y/o Faitic.

- Febrero 2021:

Opción A:

En el caso de que se suspendiera la evaluación presencial y el alumno ya se evaluara de alguna prueba presencial parcial, se mantendría su calificación con su respectiva ponderación.

En el caso de que la evaluación fuese virtual, se contempla el siguiente cambio en el esquema de evaluación inicial (el resto permanecería igual):

La parte de Examen de preguntas objetivas (35%) se podría sustituir por otras modalidades de evaluación. Para dicho peso del 35% (o para el que faltase por evaluar) se podría emplear las modalidades Examen de preguntas de desarrollo y/o Examen oral.

Opción B:

En el caso de que la evaluación fuese virtual, se podría aplicar el cambio en la modalidad Examen de preguntas objetivas (40 %) que se acaba de comentar en la opción A.

Recuperación:

- Julio 2021

Tanto en la Opción A como en la Opción B se podría aplicar el cambio en la modalidad de evaluación Examen de preguntas objetivas previsto arriba.

### 1.3 Tutorías

Los estudiantes podrían ser atendidos en el despacho virtual del profesor en el Campus Remoto. Sería necesario la concertación previa vía correo electrónico.

## 2) Modalidad online

### 2.1 Adaptación de las metodologías

La actividad docente se impartiría mediante el Campus Remoto y se prevé asimismo el uso de la plataforma de Teledocencia Faitic como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

El profesor facilitaría mediante la plataforma de Teledocencia Faitic guías de apoyo basadas en la referencia que se especifica en la Bibliografía básica y materiales didácticos para facilitar el trabajo autónomo por parte por parte del alumnado, en previsión de problemas de conciliación o conectividad.

### 2.2 Evaluación

Igual que en el apartado 1.2.

### 2.3 Tutorías

Igual que en el apartado 1.3.

---