



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología del trabajo

Asignatura	Sociología del trabajo			
Código	004G020V01905			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Vázquez Silva, Iria			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://http://webdep11.webs.uvigo.es/			
Descripción general	Estudio de las relaciones sociales responsables de la producción de bienes y servicios, desde una perspectiva socio-histórica, teórica, y analítica			

Competencias

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender la importancia de la necesidad del trabajo en equipo favoreciendo las exposiciones escritas y orales de los alumnos.	B1 B2 B5 B8 B9	D3 D4 D5
Identificar los problemas en el ámbito laboral de la sociedad moderna con el objetivo de lograr una transformación y una mejora social.	B1 B2 B5 B8	D3 D5
Potenciar el análisis y el trabajo crítico mediante el conocimiento de las distintas teorías sociológicas que conlleven a una mejora y a un compromiso ético con la sociedad.	B2	D3 D4 D5
Determinar la importancia de la sociología como una herramienta fundamental para el desarrollo de la sociedad.	B1 B2 B5 B8 B9	D3 D4 D5

Contenidos

Tema

TEMA 1: Introducción a la *sociología del trabajo	El nacimiento de la sociología. Concepto de trabajo.
TEMA 2: Las interpretaciones clásicas de la industrialización y el trabajo.	- Industrialización, fordismo y posfordismo.
TEMA 3: Conceptos llave del mercado laboral. Segmentación del mercado laboral.	- La encuesta de población activa - La medición del empleo y el desempleo. - Las condiciones laborales - Concepto y aplicación de la segmentación del mercado laboral
TEMA 4: Género y mercado laboral; Migraciones y mercado laboral.	- Desigualdad de género: precariedad laboral, segregación horizontal y vertical. - Etnificación del mercado laboral.
TEMA 5: El trabajo y el empleo en la sociedad actual. La exclusión social	- Límites en la producción y consumo en el contexto actual. - Exclusión social y trabajo. - Sesgos de género en la medición de la exclusión social

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	15	0	15
Lección magistral	28	0	28
Trabajo	5	40	45
Examen de preguntas de desarrollo	2	60	62

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios individuales o de grupo bajo la supervisión del profesor
Lección magistral	Exposición de los contenidos conceptuales y teóricos de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Respuesta a las dudas surgidas en la exposición de conceptos y teorías de la materia
Resolución de problemas	Atención a la resolución de cuestiones y dudas suscitados por los ejercicios propuestos por el docente
Pruebas	Descripción
Trabajo	Atención a las preguntas y dudas que plantea la elaboración del trabajo individual o grupal que determine el docente

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo	Elaboración de un trabajo sobre la temática de la materia; lo/la docente responsable supervisará la elección del tema, y si el informe se realizará de manera individual	30	B1 B2 B5	D3 D4 D5
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba de evaluación de las competencias adquiridas que combinan preguntas sobre aspectos concretos, a las que responder de manera directa y breve, con preguntas de desarrollo sobre un tema.	70	B1 B2 B5 B8 B9	D3 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no acudan a las clases de la materia tiene derecho a examen en las fechas de las convocatorias oficiales; el examen supondrá el 100% de la calificación.

Para la segunda convocatoria, se guardará la calificación del trabajo.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación, aprobada por la Junta de Centro para el curso 2020-2021.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. (comp.), **Las Mujeres y el trabajo : rupturas conceptuales**, Icaria, 1994
- Castillo, J.J., **La soledad del trabajador globalizado. Reflexiones sobre los retos de la sociología en el siglo xxi**, n. 61, pp. 31-53, Sociología del Trabajo, Univ. Complutense, otoño de 2007
- Castillo, J.J., **La sociología del trabajo hoy: la genealogía de un paradigma. En Enrique De la Garza (ed.): Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo**, pp. 39-64, Fondo de Cultura Económica, 2000,
- Castillo, Juan José, **¿De qué postfordismo me hablas? Más sobre reorganización productiva y organización del trabajo**, n. 21, pp. 49-78, Sociología del Trabajo, primavera de 1994
- Durán, M^a.A., **Las cuentas del cuidado**, Vol. 20, Nº 58, pp. 57-89, Revista española de control externo, 2018
- Pérez Orozco, A., **Subversión feminista de la economía**, 1^a, Traficantes de Sueños, 2014
- Polanyi, K., **La gran transformación. Crítica del liberalismo económico**, 2^a, La Piqueta, 1997
- Mayobre, P. e Vázquez, I., **Cuidar cuesta: un análisis del cuidado desde la perspectiva de género**, REIS, 2015

Bibliografía Complementaria

- Bell, D., **El advenimiento de la sociedad postindustrial**, 1^a, Alianza Editorial, 1973
- Boltanski, L.; Chiapello, É., **El nuevo espíritu del capitalismo**, Akal, 2002
- Bonazzi, G., **Modelo Japonés, toyotismo, producción ligera: algunas cuestiones abiertas**, n. 18, pp. 3-22, Sociología del Trabajo, primavera 1993
- Castel, R., **La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado**, 1^a, Paidós, 2004
- Castells, M., **La era de la información, vol. 1, 2 y 3**, Alianza Editorial, 2008
- Castillo, J.J., **Contra los estragos de la subcontratación: trabajo decente**, n. 54 pp. 3-37, Sociología del Trabajo, primavera 2005
- Castillo, J.J.; Santos, M., **A la búsqueda del trabajo perdido**, 1^a, Tecnos, 1998
- Durkheim, É., **La división del trabajo social**, 3^a, Akal, 1995
- Friedmann, G.; Naville, P., **Tratado de Sociología del Trabajo**, Fondo de Cultura Económica, 1997
- Marx, K., **División del trabajo y manufactura. En El Capital, Libro I, Sección 4^a, cap. XII**, Fondo de Cultura Económica, 1966
- Mayo, E., **Problemas humanos de una civilización industrial**, 1^a, Nueva Visión, 1972
- Naredo, J.M., **Configuración y crisis del mito del trabajo**, Vol. VI, núm. 119 (2), Scripta Nova, Revista electrónica de geografía y, 1 de agosto de 2002
- Pahl, R.E., **Divisiones del trabajo**, 1^a, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1991
- Santos, J.A.; Montalbá, C.; Moldes, R., **Paro, Exclusión y Políticas de Empleo Aspectos Sociológicos**, 1^a, Tirant lo Blanch, 2004
- Santos A.; Muñoz D.; Poveda M., **Trabajo y Empleo: Tendencias Sociales Recientes**, 1^a, Tirant lo Blanch, 2018
- Klein, N., **No logo. El poder de las marcas**, Paidós,
- Sassen, S., **Los espectros de la globalización**, Fondo de Cultura Económica, 2003
- Sennett, R., **La corrosión del carácter**, Anagrama, 2006
- Tezano, J. F., **La sociedad dividida: estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas**, Biblioteca Nueva, 2013
- Thompson, E., **Tiempo, disciplina de trabajo, y capitalismo industrial**, 1^a, Crítica, 1979
- Williams, E., **Capitalismo y esclavitud**, Traficantes de Sueños,
- Rodríguez, A., **España en su cine. Aprendiendo sociología con películas españolas**, Dykinson,
- Parella, S., **Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación.**, Anthropos, 2004

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

En caso de semi- presencialidad se adaptarán las aulas virtuales al campus remoto en el horario previsto, realizando las aulas por esa plataforma, y haciendo un seguimiento a través de hace tic y correo electrónico.

En caso de que las circunstancias obliguen a la docencia virtual: se empleará el campus remoto para impartir las aulas virtuales en el horario previsto, y haciendo un seguimiento a través de hace ti y correo electrónico.

Las tutorías serán en el despacho virtual de la docente, tras la concertación previa de la misma a través de su correo electrónico: ivazquez@uvigo.es

La evaluación planificada tiene ya en cuenta a posibilidad de escenarios de semi-presencialidad o virtualidad. Se hará un esfuerzo de comunicación y participación con todo el alumnado de la materia.