



DATOS IDENTIFICATIVOS

Análisis contable

Asignatura	Análisis contable			
Código	004G020V01601			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	García Llorens, Luís Vicente			
Profesorado	García Llorens, Luís Vicente Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e	llorens@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis de la información financiera de las sociedades mercantiles a través de sus cuentas anuales			

Competencias

Código	
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
C4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
C6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	--

- 1.- Conocimiento exhaustivo de los estados contables, así como la importancia de cada uno de ellos y la información proporcionada por los mismos. B2 B3 B4 C4 C6 D1 D3 D4 D5
- 2.- Analizar la situación económico-financiera de la empresa, para facilitar el proceso de toma de decisiones y medidas correctoras, en las variables seleccionadas. B5
- 3.- Capacidad de emisión de informes de asesoramiento sobre aspectos concretos de la situación y viabilidad económico-financiera de las empresas.
- 4.- Organización del trabajo en equipo para el análisis global de la empresa, asignando funciones y reparto del trabajo en base a las diferentes áreas analizadas.
- 5.- Conocimiento de las herramientas informáticas necesarias para el análisis económico-financiero de las empresas.
- 6.- Adaptación del análisis a los diferentes sectores de actividad empresarial, teniendo en cuenta sus características específicas.

Contenidos

Tema

1. El Análisis Financiero	Introducción La Información Económico-Financiera Fundamentos Objetivos
2.-Los Estados Financieros	Balance Resultados Estado de Cambios en el Patrimonio Estado de Flujos de Tesorería memoria
3. Consolidación de Estados Financieros	Introducción El control societario Los procedimientos de consolidación
4. La Opinión de Auditoría	Introducción Las normas de auditoría El informe de auditoría
5. El Análisis Económico-Financiero	Introducción Instrumentos y técnicas de análisis Detección de prácticas de distorsión de la información financiera Cálculo y evaluación de la rentabilidad Cálculo y evaluación del riesgo Predicción de la insolvencia empresarial y calificación de títulos La calificación de títulos
6. Los Mercados de Capitales: Información, gobierno y responsabilidad corporativa	Introducción La eficiencia de los mercados financieros La incidencia de la información financiera en los mercados financieros El gobierno corporativo La responsabilidad corporativa

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	45	87	132
Resolución de problemas	22.5	45	67.5
Seminario	25.5	0	25.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.
Resolución de problemas	Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido, como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. resolución de dudas a los alumnos y consideración cuando proceda de herramientas informáticas
Seminario	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evolución del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Explicación de los temas en el aula

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	(*)Pruebas de resposta corta tipo test explicando a resposta de desenvolvemento. Resolución dunha proba escrita presencial, ao final do cuatrimestre, sobre a adquisición de competencias da materia.	70	B2	C6	D4 D5	
Seminario	Evidencias de aprendizaje a través de un conjunto de actividades propuestas al alumno para consolidar su proceso de aprendizaje durante el curso académico y evaluadas en grupo reducido con carácter voluntario. Evaluación de habilidades de trabajo en grupo y adaptación a entornos de trabajo con especialénfasis en el comportamiento social	30	B3 B4 B5		D1 D3	

Otros comentarios sobre la Evaluación

CRITERIOS DE *EVALUACION PARA ASISTENTES. 1ª *EDICIÃO DE ACTAS

Los alumnos que sigan la evaluación continua deberán realizar obligatoriamente las siguientes pruebas:

1.- En los *GM un supuesto de análisis económico, financiero y patrimonial de una empresa del IBEX. Dicho supuesto *será valorado en las diferentes sesiones del GM, según el seguimiento continuado valorando el avance en la realización de análisis, y podrá realizarse de forma individual o en grupo. El final deberá entregarse el trabajo y la exposición, según los criterios indicados. Podrá utilizarse cualquier programa*informático (*Power *Point, *Word, *etc), para la presentación y exposición de trabajo. La valoración del dicho supuesto será cómo máximo del 30% de la nota final.

2.- Exámen final de la materia, que consistirá en 20 cuestiones tipo test, y que tendrá una valoración máxima del 70% de la nota final.

El alumno debeá alcanzar una comprensión de la lexislación contable y de la información financiera publicada por las empresas así como un con el conocimiento de las técnicas de analisis.

CRITERIOS DE AVALIACION PARA NO ASISTENTES. 1ª EDICION DE ACTAS

Si el alumno no siguió la evaluaación continua será calificado con la nota que sacara en el examen. Es necesario sacar un 5 sobre 10 puntos para superar la materia.

El alumno deberá alcanzar una comprensión de la lexislación contable y de la información financiera publicada por las empresas asi como un conocimiento de las técnicas de analisis.

Competencias evaluadas: las mismas que en el sistema de evaluación para asistentes.

Resultados de aprendizaje evaluados: los mismos que en el sistema de evaluación para asistentes.

CRITERIOS DE EVALUACION. 2ª *EDICION DE ACTAS Y FIN DE CARREIRA

Los estudiantes de evaluación continúa que se presentan en julio se valorarán según los mismos criterios que en la 1ª edición de actas.

Los alumnos de fin de carrera se examinaran de la totalidad de la materia. Será necesario sacar un 5 sobre 10 puntos para superar la materia

El alumno deberá alcanzar una comprensión de la lexislación contable y de la información financiera publicada por las empresas así como un conocimiento de las técnicas de analisis.

Competencias evaluadas: las mismas que en el sistema de evaluación para asistentes.

Resultados de aprendizaje evaluados: los mismos que en el sistema de evaluación para asistentes.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluacion de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso 2020-2021.

En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes *prevalecerán las señaladas en la *página web de la facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Crespo Miguel Angel, **Información Financiera y análisis de estados financieros**, 3ª Edición,

Bergevin, P, **Financial Statement Analysis**,

Rees, B, **Financial Analysis**,

Resvine, Collins and Johnson, **Financial Reporting and Analysis**, 3ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Planificación financiera/O04G020V01702

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Contabilidad de costes/O04G020V01602

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Contabilidad financiera I/O04G020V01301

Otros comentarios

Para cursar esta materia es preciso tener conocimientos avanzados de contabilidad, que se adquieren en las asignaturas de contabilidad financiera, por lo que es conveniente haber cursado y superado previamente las materias anteriormente indicadas.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la *COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes *DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Resolución de problemas y seminario. La parte fundamental de la asignatura, y la realización del análisis económico, financiero y patrimonial de una empresa del IBEX.

* Metodologías docentes que se modifican

Lección magistral, que se sustituye por la subida a FAITIC de los temas de la materia y la creación de Foros en FAITIC de cada parte de la materia, para resolver las dudas y consultas de los alumnos/las

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

*Se sustituye las tutorías presenciales por el correo electrónico y los Foros de dudas de la parte teórica y del trabajo IBEX

* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

Los contenidos son los mismos tanto en la actividad presencial como en el caso de contingencias.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

La bibliografía y la mesa que la indicada en la guía docente, tanto para parte presencial como en el caso de contingencias

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Los criterios de evaluación permanecen inalterables, en los porcentajes. EN caso de aplicar el plan de contingencias, el trabajo IBEX se enviará via email, y se eliminará la exposición oral del incluso, y el examen se realizará a través de FAITIC, con mismos criterios de valoración que sí fuera el *examen presencial

Resolución caso práctico trabajo IBEX: Peso anterior 30%; Peso Propuesto 30%

*Exámen: Peso anterior: 70%; Peso propuesto: 70%

* Pruebas pendientes que se mantienen

No procede

* Pruebas que se modifican

No procede

* Nuevas pruebas

No se realizarán nuevas pruebas en el caso de contingencias
