



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeoloxía: Xeoloxía

|                       |                                                |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xeoloxía:<br>Xeoloxía                          |        |       |              |
| Código                | O01G261V01105                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Ciencias Ambientais                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                              | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                       |        |       |              |
| Departamento          | Xeociencias mariñas e ordenación do territorio |        |       |              |
| Coordinador/a         | Seara Valero, José Ramón                       |        |       |              |
| Profesorado           | Seara Valero, José Ramón                       |        |       |              |
| Correo-e              | jsvalero@uvigo.es                              |        |       |              |
| Web                   |                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                               |
| B1     | Que os estudantes sexan capaces de desenvolver habilidades de análises, sínteses e xestión da información no sector agroalimentario e do medio ambiente.                                                                            |
| B2     | Que os estudantes sexan capaces de adquirir e aplicar habilidades e destrezas de traballo en equipo.                                                                                                                                |
| C10    | Coñecer e comprender os conceptos relacionados co clima e o cambio global.                                                                                                                                                          |
| D1     | Capacidade de análise, organización e planificación.                                                                                                                                                                                |
| D3     | Comunicación oral e escrita na lingua nativa e estranxeira.                                                                                                                                                                         |
| D4     | Capacidade de aprendizaxe autónoma e xestión da información.                                                                                                                                                                        |
| D5     | Capacidade de resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                           |
| D9     | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                     |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-----|----------------|
| *RA3.- Solvencia na redacción de informes técnicos.                                                                              | A3<br>A4                              | B1<br>B2 |     | D1<br>D5<br>D9 |
| *RA4.- Solvencia na presentación oral de conclusións e adquisición dun correcto vocabulario xeolóxico.                           | A4                                    |          | C10 | D1<br>D3<br>D4 |
| *RA5.- Coñecer os conceptos básicos e principios fundamentais da Xeoloxía.                                                       | A3                                    |          | C10 |                |
| *RA6.- Coñecer o estado de coñecementos e as tendencias evolutivas da Xeoloxía.                                                  |                                       |          | C10 |                |
| *RA7.- Coñecer os materiais xeolóxicos, xéneses, características, comportamento e a súa importancia para as actividades humanas. |                                       |          | C10 |                |
| *RA8.- *Discernir e interpretar os datos xeolóxicos.                                                                             |                                       |          | C10 | D1             |
| *RA9.- Aprender a toma de datos en campo.                                                                                        |                                       | B1<br>B2 | C10 | D1             |
| *RA10.- Familiarizarse coa visión espacial dos corpos xeolóxicos.                                                                |                                       |          | C10 | D5             |
| *RA11.- Familiarizarse coa visión temporal dos sucesos xeolóxico                                                                 |                                       |          | C10 | D5             |

## Contidos

|                                   |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                              |                                                                                                                                                                  |
| A.- Introducción á Xeoloxía.      | 1.- Introducción á Xeoloxía                                                                                                                                      |
| B.- A Terra                       | 2.- O Sistema Solar e a Terra como astro<br>3.- Estrutura e composición da Terra.<br>4.- As capas fluídas da Terra: atmosfera e *hidrosfera.                     |
| C.- Os minerais                   | 5.- Natureza física e química da materia mineral.<br>6.- Minerais: silicatos e non silicatos.                                                                    |
| D.- Procesos Endóxenos            | 7.- A deformación das rocas: pliegues e fallas.<br>8.- Deriva continental e tectónica de placas.<br>9.- Magmatismo: plutonismo e vulcanismo<br>10.- Metamorfismo |
| E.- Procesos Exógenos             | 11.- Modelado do relevo. Os axentes do modelado<br>12.- Sistemas morfoclimáticos<br>13.- Sistemas azonales<br>14.- Rocas sedimentarias.                          |
| F.- Contexto xeolóxico de Galicia | 15.- Xeoloxía de Galicia                                                                                                                                         |
| G.- Xeoloxía e medio ambiente.    | 16.- Xeoloxía e medio ambiente                                                                                                                                   |

### Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 28            | 56                 | 84           |
| Seminario                             | 14            | 17                 | 31           |
| Prácticas de laboratorio              | 4             | 5                  | 9            |
| Traballo tutelado                     | 0             | 5                  | 5            |
| Saídas de estudo                      | 10            | 10                 | 20           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 0             | 1                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral        | Exposición onde, en primeiro lugar, farase unha introdución do tema que se vai a tratar (aproximadamente dous minutos). Posteriormente, desenvolverase o tema empregando para iso diagramas e imaxes (diapositivas, vídeos) de procesos xeolóxicos (48 min.). No últimos cinco minutos farase un repaso dos aspectos máis importantes e obteranse conclusións. |
| Seminario                | Actividade onde se desenvolverán conceptos e técnicas que complementen os das clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prácticas de laboratorio | Actividade na que se explicarán os fundamentos para coñecer os principais minerais e rocas da Terra e recoñecemento de mostras de man por parte dos alumnos.                                                                                                                                                                                                   |
| Traballo tutelado        | Traballo autónomo de temas plantexados nas sesións maxistraes e/o seminarios                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Saídas de estudo         | Actividade na que se identificarán sobre o terreo os diferentes tipos de rocas, os procesos que as orixinaron, as principais estruturas tectónicas e as características geomorfológicas da área visitada. Tamén se aprenderá o manexo do compás xeolóxico.                                                                                                     |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                | O longo do curso, os alumnos poderán acudir as tutorías para plantexar as dúbidas que lhes surxan na preparación dos traballos dos seminarios.                                                                                      |
| Prácticas de laboratorio | O longo do curso, os alumnos poderán acudir as tutorías para plantexar as dúbidas que lhes surxan na preparación dos traballos de laboratorio.                                                                                      |
| Saídas de estudo         | O longo do curso, os alumnos poderán acudir as tutorías para plantexar as dúbidas que lhes surxan na preparación das prácticas de campo e expresar as súas dúbidas e avances nos aspectos máis sobresalientes de súa memoria final. |

### Avaliación

|                   | Descrición                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral | Asistencia e participación en debates e traballos individuais ou en grupo .<br>Resultados da aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA10 | 20            | A3 B1 D1<br>A4 B2 D3<br>D4<br>D9      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                               |    |          |                |                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------------|----------------------|
| Seminario                             | Asistencia e resolución de problemas relacionados cos mapas Topográficos e Xeolóxicos. Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8,RA9                                                             | 20 | B1       | D1<br>D4<br>D5 |                      |
| Prácticas de laboratorio              | Asistencia a prácticas de laboratorio para o recoñecemento de minerais e rochas. Resultados del aprendizaje RA1, RA2, RA5, RA7, RA9                                                                                           | 10 | A3<br>A4 | B1<br>B2       | D1<br>D4<br>D5       |
| Saídas de estudo                      | Asistencia ás saídas de estudo e entrega dunha memoria (100% de asistencia). Resultados de aprendizaxe avaliados: RA2,RA3, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11                                                                | 10 | A3<br>A4 | B2<br>C10      | D1<br>D4<br>D5<br>D9 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Examen escrito no que se formularán preguntas de teoría e practicas que inclúan aspectos desenvolvidos nas sesións maxistras , seminarios e prácticas. Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8 | 40 | A3       | B1<br>C10      | D1<br>D3<br>D4<br>D5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A modalidade de avaliación preferente é a Evaluación Continua. O alumno que desexe a Evaluación Global (o 100% da calificación no examen oficial) debe comunicárselo ao responsable da materia, sexa verbalmente ou por email o pola plataforma Moovi, nun prazo no superior a un mes do comezo da docencia da asignatura.

### Exámenes

**Fin de Carrera:** 25 de Setembro de 2023 ás 16:00 horas.

**1ª Edición:** 10 de Novembro de 2023 ás 10:00 horas.

**2ª Edición:** 10 de Xullo de 2024 as 10:00 horas.

En caso de erro na transcripción das datas de exames, as válidas serán as aprobadas oficialmente e publicadas no tablón de anuncios e na web do Centro

### Convocatoria de Fin de Carrera:

A avaliación constará unicamente de un examen que valdrá o 100% da nota. No caso de non asistir a dito examen, o non aprobarlo, pasará a ser evaluado do mesmo modo que o resto dos alumnos/as.

### Convocatoria de Noviembre (1ª Edición):

A nota final será a suma das obtidas nas diferentes probas metodolóxicas. A condición para que unha proba sexa puntuada, con excepción do examen de preguntas de desenroo, e que esta supere o 30% da súa máxima calificación.

Os alumnos con obrigacións laborais debidamente xustificadas e que non poideran ter asistido o desenvolvemento do curso poderán realizar un traballo individual escrito referido a aspectos de Teoría (40%), outro respecto a Prácticas/Seminarios (20%) e o examen da asignatura (40%). Esta opción deberán solicitarla nun prazo non superior a un mes dende o comezo da docencia da asignatura para que poidan dispor do tempo necesario para a correcta realización dos traballos correspondentes.

### Convocatoria de Julio (2ª Edición):

A avaliación se realizará unicamente con un examen escrito (100%) .

Requírese do alumno que curse esta materia unha conduta responsable e honesta. Se considerará inadmisíbel o fraude (i.e. copia y/o plaxio) encaminado a falsear onivel de coñecemento o destreza alcanzado polo alumnado en calquie tipo de proba, informe o traballo deseñado con este propósito. Esta conduta fraudulenta será sancionada ca firmeza e rigor que establece a normativa vixente.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

TARBUCK, E. J. Y LUTGENS, F. K., **Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física**, 6ª Ed., Prentice Hall. Madrid, 2000

OROZCO M., AZAÑON, J. M. AZOR, A., ALONSO-CHAVES; F., **Geología Física**, Paraninfo. Madrid, 2002

R. RAMÓN-LLUCH Y L.M. MARTÍNEZ-TORRES, **Introducción a la cartografía geológica**, Bilbao: U. País Vasco., 1993

POZO RODRIGUEZ, M.N, GONZALEZ YELAMOS, J.G, GINER ROBLES, J., **Geología Práctica: Introducción al reconocimiento de materiales y análisis de mapas**, Prentice Hall. Madrid, 2003

AGUEDA, J.; ANGUITA, F. y otros., **Geología**, Ed. Rueda. Madrid, 1983

MELÉNDEZ, I., **Geología de España**, Ed. Rueda. Madrid, 2004

CORRALES, Y., ROSELL, J., SÁNCHEZ DE LA TORRE, L., VERA, J. y VILAS, L., **Estratigrafía**, Ed. Rueda. Madrid, 1977

---

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

---

Recoméndase aos alumnos que dispoñan de ordenador e impresora.

Recoméndase aos alumnos que coñezan a ferramenta Moovi

Recoméndase aos alumnos que sepan administrar, escanear ou fotografar documentos e reunilos nun único arquivo en formato PDF para que poidan remitirse mediante Moovi.

---