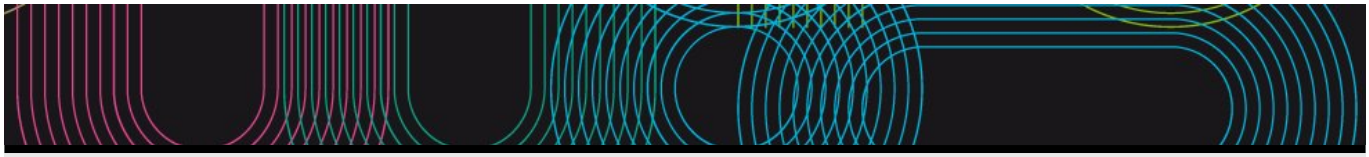

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Teoría y Método de la Arqueología				
Asignatura	Teoría y Método de la Arqueología			
Código	O02G250V01205			
Titulacion	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1º	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Perez Losada, Fermin Emiliano			
Profesorado	Perez Losada, Fermin Emiliano			
Correo-e	fermin@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Introducción general a la Arqueoloxía como disciplina o ciencia histórica específica en sus dimensiones teórica, práctica y patrimonial. Estudio de la especificidad y características de la evidencia arqueológica. Explicación, comprensión y aplicación de la metodología arqueológica como medio de conocimiento histórico.			

Competencias de titulación	
Código	
A12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
A13	Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
A17	Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
A23	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B10	Atención a la diversidad y multiculturalidad
B16	Conocimiento de otras culturas

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conceptualización de la Arqueología como disciplina histórica específica. Reconocimiento de las capacidades del registro arqueológico como medio de conocimiento histórico.	A12 A13	B1
Conocer las características propias de la evidencia arqueológica. Habilidad para identificar la cultura material del pasado y extraer la información histórica que contiene.	A17	B16
Conocer y aplicar la metodología arqueológica en sus diversas fases y aspectos: prospección, excavación, analítica e interpretación.	A23	B10
Conocer las bases, condicionantes y problemática del patrimonio arqueológico como recurso cultural.	A12 A13	B10

Contenidos	
Tema	
1.- Dimensión teórica de la Arqueología	1.1. Definición y conceptos. 1.2. La evidencia arqueológica. 1.3. Desarrollo histórico: del anticuarismo a la nueva arqueología.
2.- Dimensión metodológica de la Arqueología	2.1. Prospección arqueológica 2.2. Excavación arqueológica 2.3. Analítica e interpretación del registro arqueológico.

3.- Dimensión patrimonial de la Arqueología	3.1. Valores, posesión y función social del patrimonio arqueológico. 3.2. Conservación, musealización y gestión del patrimonio arqueológico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	12	30	42
Tutoría en grupo	6	0	6
Actividades introductorias	1	1	2
Seminarios	3	10	13
Sesion magistral	24	29	53
Pruebas de respuesta corta	2	14	16
Otras	0	1	1
Informes/memorias de prácticas	0	8	8
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	7	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación práctica de los conocimientos y de adquisición de habilidades procedimentales, utilizando aparatos (ordenador, estereóscopo, teodolito, etc.) y manejando materiales (programas informáticos, cartografía, fotografía aérea, etc) propios de la metodología arqueológica. Se desarrollarán en el Laboratorio de Arqueología (LAUV) y en los terrenos del campus próximos a la facultad.
Tutoría en grupo	Entrevistas en grupo entre el profesor y el alumno realizadas en el aula. Tienen por objetivo el asesoramiento y resolución de dudas de la materia, especialmente en el proceso de realización de trabajos o memorias de prácticas, así como la preparación específica para la realización de las pruebas de evaluación, especialmente el examen escrito.
Actividades introductorias	Sesión de aula encaminada a tomar contacto con el alumnado, así como a presentar la materia (objetivos, contenidos, metodología y evaluación).
Seminarios	Actividades en grupo reducido enfocadas al trabajo sobre un tema específico y concreto, especialmente la resolución de ejercicios y casos prácticos sobre el tema.
Sesion magistral	Exposición en el aula, por parte del profesor, de los contenidos sobre la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada de los alumnos se llevará a cabo parcialmente a través de las TIC mediante las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, etc.) También se llevará a cabo mediante las tutorías colectivas y las académicas, consistiendo esencialmente en el seguimiento del proceso de elaboración de estudios de caso y ejercicios prácticos, memoria de prácticas de laboratorio y preparación de las pruebas de evaluación.
Seminarios	La atención personalizada de los alumnos se llevará a cabo parcialmente a través de las TIC mediante las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, etc.) También se llevará a cabo mediante las tutorías colectivas y las académicas, consistiendo esencialmente en el seguimiento del proceso de elaboración de estudios de caso y ejercicios prácticos, memoria de prácticas de laboratorio y preparación de las pruebas de evaluación.
Tutoría en grupo	La atención personalizada de los alumnos se llevará a cabo parcialmente a través de las TIC mediante las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, etc.) También se llevará a cabo mediante las tutorías colectivas y las académicas, consistiendo esencialmente en el seguimiento del proceso de elaboración de estudios de caso y ejercicios prácticos, memoria de prácticas de laboratorio y preparación de las pruebas de evaluación.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de laboratorio serán evaluadas mediante la entrega de un relatorio o memoria de prácticas. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, incluyendo especialmente los resultados de los ejercicios prácticos realizados.	30%
Seminarios	Los seminarios serán evaluados mediante una prueba escrita de estudio de caso / análisis de situación.	10%
Sesion magistral	Los contenidos expuestos en las sesiones magistrales serán evaluados mediante una prueba escrita de respuesta corta.	50%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado tiene derecho a ser evaluado mediante un examen final.

Fuentes de información

-

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Arqueología Aplicada/O02G250V01402

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fuentes de Información en Humanidades/O02G250V01101
Historia: Modelos de Interpretación de las Sociedades Preestatales/O02G250V01105

Otros comentarios

Los alumnos deberán estar dados de alta y con su perfil editado en la plataforma TEM@.
En esta plataforma se incluirá información detallada y adicional sobre contenidos y actividades de la materia, proporcionándose igualmente otro tipo de recursos docentes (material audiovisual, documentos, links, foros, etc.).