



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prehistoria Universal

Materia	Prehistoria Universal			
Código	O02G250V01204			
Titulación	Grao en Xeografía e Historia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1º	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Castro Perez, Ladislao			
Profesorado	Castro Perez, Ladislao			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Introdución xeral á Prehistoria dende o inicio da vida humana até o final da idade do ferro.			

## Competencias de titulación

Código	
A12	Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado
A13	Conciencia de respecto polos puntos de vista que se derivan de antecedentes culturais/nacionais
A14	Coñecemento da estrutura diacrónica xeral do pasado.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B10	Atención á diversidade e á multiculturalidade.
B16	Coñecemento doutras culturas.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecementos xerais sobre o inicio da vida humana, resultado dun longo proceso evolutivo, e as primeiras estratexias de supervivencia.	A14	B16
Manexar as distintas fontes que proporcionan o coñecemento da Prehistoria.		B1
Tomar conciencia da especificidade do humano e da multilinealidade da súa evolución.	A12 A13	B10

## Contidos

Tema	
Tema 1. Introducción á Prehistoria	Subtema 1.1. A Prehistoria como disciplina científica. Subtema 1.2. Instrumentos básicos para o estudo da Prehistoria.
Tema 2. O Paleolítico	Subtema 2.1. O proceso de hominización. Subtema 2.2. As sociedades de cazadores. Subtema 2.3. A arte do paleolítico. Subtema 2.4. Os inicios do holoceno.
Tema 3. Prehistoria recente	Subtema 3.1. O neolítico. Subtema 3.2. O calcolítico. Subtema 3.3. A idade de bronce. Subtema 3.4. A idade de ferro.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	12	15	27
Saídas de estudo/prácticas de campo	3	10	13

Titoría en grupo	5	5	10
Traballos tutelados	0	30	30
Sesión maxistral	25	15	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	15	17
Probas de resposta curta	1	5	6
Traballos e proxectos	2	5	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Técnica de aprendizaxe en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividade desenvolvida nun contexto externo ao contorno académico universitario relacionado co ámbito da Prehistoria.
Titoría en grupo	Seguimento da realización dos traballos, asesoramento e aclaración de dúbidas.
Traballos tutelados	Lectura dun texto, análise do seu contido e crítica e valoración desta nun ensaio escrito.
Sesión maxistral	Sesións teóricas con apoio de material didáctico.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Seguimento individualizado do alumnado e dos exercicios realizados.
Probas	Descrición
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Seguimento individualizado do alumnado e dos exercicios realizados.
Probas de resposta curta	Seguimento individualizado do alumnado e dos exercicios realizados.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Entregarase un ensaio escrito sobre a lectura dun texto, análise do seu contido e crítica, e será defendido tamén nunha actividade presencial realizada na aula.	30%
Sesión maxistral	As sesións maxistras serán avaliadas mediante dúas probas: unha proba de resposta longa, de desenvolvemento, e outra de resposta curta.	60%

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Todo o alumnado ten dereito a ser avaliado mediante un exame final.

### Bibliografía. Fontes de información

A. Langaney et al., **La historia más bella del hombre**, Anagrama. Madrid,

H. Reeves et al., **La historia más bella del mundo**, Anagrama. Madrid,

J.J. Eiroa García, **Nociones de Prehistoria General**, Ariel. Barcelona,

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA,**

Y. Coppens e P. Picq, **Los orígenes de la Humanidad**, Espasa-Forum. barcelona,

J. Collis, **La Edad del Hierro en Europa**, Labor. Barcelona,

C. Renfrew, **El alba de la civilización**, Istmo. Madrid,

Ch. Redman, **Los orígenes de la civilización**, Crítica. Barcelona,

J. L. Arsuaga e I. Martínez, **La especie elegida**, Temas de hoy. Madrid,

A. Moure e M. R. González, **La expansión de los cazadores. Paleolítico superior y Mesolítico en el Viejo Mundo**, Síntesis. Madrid,

B. Cunliffe (ed.), **Prehistoria de Europa**, Crítica. Barcelona,

V. Gordon Childe, **Los orígenes de la civilización**, Fondo de Cultura Económica. México,

G. Delibes e M. Fernández Miranda, **Los orígenes de la civilización: El calcolítico en el Viejo Mundo**, Síntesis. Madrid,

H. Muller-Karpe, **Historia de la Edad de Piedra**, Gredos. Madrid,

J. Eiroa et al., **Nociones de tecnología y tipología en prehistoria**, Ariel. Barcelona,

C. Gamble, **Las sociedades paleolíticas de Europa**, Ariel. Barcelona,

C. Gamble, **En busca de los Neandertales**, Ariel. Barcelona,

### Recomendacións

**Materias que continúan o temario**

---

Historia: Modelos de Interpretación das Sociedades Preestatais/O02G250V01105

Teoría e Método da Arqueoloxía/O02G250V01205

Prehistoria da Península Ibérica/O02G250V01504

Prehistoria do Noroeste da Península Ibérica/O02G250V01911

---

**Outros comentarios**

---

Ao longo do curso entregárase documentación sobre o desenvolvemento das actividades.

---