



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia económica

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	O04G020V01103			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Fernández Vázquez, María Teresa			
Profesorado	Fernández Vázquez, María Teresa			
Correo-e	mteresa@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>Mostrar a los alumnos los cambios económicos, industriales y organizativos a lo largo de la historia, usando herramientas teóricas y empíricas de otras ramas da economía y de las ciencias sociales cercanas.</p> <p>Analizar o desarrollo de economía internacional y las grandes fases do crecimiento económico moderno.</p> <p>Observar y analizar los efectos de los acontecimientos económicos cruciales.</p> <p>Investigar las implicaciones de los cambios en las instituciones económicas de carácter global [por ejemplo, el patrón oro, los bloques comerciales, OMC y FMI] y los efectos do cambio tecnológico en el corto, medio y largo plazo.</p>			

## Competencias

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
C5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
C6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Aprender y comprender el proceso de crecimiento y desarrollo económico a largo plazo.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5
Conocer y analizar el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C16	D1 D3 D5
Distinguir los condicionantes y fuerzas que han impulsado o frenado el desarrollo económico a largo plazo.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C16	D1 D3 D4 D5
Identificar las fases del crecimiento económico moderno. Conocer los pilares del crecimiento económico.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5
Comprender los procesos de aparición, transformación y crisis de las formas de organización empresarial a lo largo del tiempo.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5

## Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción a la Historia Económica Mundial.	Historia Económica y crecimiento económico. Periodización y conceptos económicos básicos para el análisis histórico. Visión panorámica de la historia económica de occidente.
Tema 2. Las economías europeas preindustriales.	Las fluctuaciones seculares. Población, producción y distribución del producto agrario. El crecimiento del comercio y de la manufactura.
Tema 3. La Revolución Industrial (1750-1870).	Crecimiento económico y marco institucional. El proceso de Industrialización: factores de producción e innovaciones. La difusión de la industrialización.
Tema 4. Las relaciones económicas internacionales en el siglo XIX: La primera globalización.	El comercio internacional y la primera globalización. El movimiento internacional de factores. El sistema monetario internacional: El patrón oro. La segunda revolución tecnológica.
Tema 5. La economía internacional en el siglo XX.	Los problemas económicos del período de entreguerras. (1919-1939). La economía internacional en la época dorada del capitalismo: (1945-1973). La crisis y modificaciones de la economía mundial. La segunda globalización (1973-2010).

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	20	20	40
Examen de preguntas de desarrollo	2	33	35

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la asignatura y conceptos básicos de economía; las restantes estarán destinadas a trabajar temas monográficos. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa de los estudiantes.

Seminario	<p>En los seminarios se trabajarán temas monográficos y requerirán algún trabajo previo de preparación por parte de los estudiantes.</p> <p>Los seminarios son una instancia para socializar, depurar y sintetizar los conocimientos adquiridos en la preparación de la sesión.</p> <p>Se concibe como un proceso de aprendizaje continuado.</p> <p>Engloban actividades heterogéneas, diseñadas de acuerdo a objetivos y contenidos diversos. Comprenden entre otras: análisis y/o comentarios de series estadísticas, gráficos o textos, resolución de ejercicios, discusión de documentos históricos, etc., o bien, la realización de un esquema, síntesis o mapa conceptual del material previamente distribuido.</p> <p>Todas estas tareas se realizarán individualmente o por equipos.</p>
-----------	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	trabajo conjunto con los alumnos

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Evaluación de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas, y/o textos, resolución de cuestiones y problemas, preguntas test), o valoración de la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual.	30	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6	D1 D3 D4 D5
	Se valorará la asistencia, participación, cumplimiento, aptitud, aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, ...) y expresión oral.				
Examen de preguntas de desarrollo	Preguntas de desarrollo sobre el temario y las actividades realizadas en los trabajos de aulas.	70	B1 B2 B5	C2 C4 C5	
	Las respuestas tendrán que estar estructuradas y razonadas correctamente.			C6	
	Se valorará la redacción clara y comprensible.				

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Habrà dos opciones de evaluación: Evaluación continua o el exàmen final.

#### A- EVALUACIÓN CONTINUA:

La valoración de los seminarios se corresponderà con el 30% de la nota final y el examen/exàmenes con el 70% de la misma.

#### B- EXAMEN FINAL:

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrà optar a ser evaluado con un examen final que supondrà o 100% de la cualificación.

Esta prueba objetiva consta de varias partes. Para aprobar la materia es imprescindible aprobar cada una de sus partes.

Calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Las fechas de los horarios de las pruebas evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de la página web de la Facultad.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- ALLEN, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, 2013
- CAMERON, R.; NEAL, L., **Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente**, 5, 2016
- CAMPS CURA, E. ), **Historia económica mundial**, 2013
- COMÍN, F.; HERNANDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.), **Historia económica mundial: siglos X-XX**, 2005
- FELIU, G.; SUDRIÀ, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2, 2013
- PALAFIX, J., **Los tiempos cambian. Historia de la economía**, 2014

TELLO, E. y GORDILLO, X. (coords.), **Guía práctica de historia económica mundial**, 2005

---

### **Bibliografía Complementaria**

COMÍN, F., **Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad**, 2011

DE VRIES, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, 2009

KENWOOD, A.G. y LOGHEED, A.L., **Historia del desarrollo económico internacional**, 4, 1992

MADDISON, A., **La Economía mundial: una perspectiva milenaria**, 2002

WILLIAMSON, J.G., **Comercio y Pobreza, Cuando y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo**, 2014

ZAMAGNI, V., **Historia económica de la Europa Contemporánea**, 2005

---

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Otros comentarios**

Aunque no hay ningún requisito formal para el seguimiento de la asignatura es conveniente que el alumno tenga:

1. Conocimientos básicos de geografía e historia contemporánea de Occidente (grandes procesos y hechos mas relevantes).
2. Manejo básico de planillas de cálculo (ej. Excel) y procesadores de texto (ej. Word).
3. Cierta experiencia en la búsqueda de información y bases de datos en Internet.

Esta Guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno/a en la materia y se concibe de forma flexible, en consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir.

Así mismo, se le aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo. Para lo cual se utilizará la plataforma TEMA (CLAROLINE) en [faitic.uvigo.es](http://faitic.uvigo.es).

---

---

### **Plan de Contingencias**

---

#### **Descripción**

Ante la incertidumbre sobre la evolución de la pandemia COVID 19, consideramos los siguientes escenarios:

##### **MODALIDAD MIXTA**

Las clases serán impartidas de forma presencial y de forma online, a través de Campus Remoto y la plataforma Faitic, siguiendo las directrices establecidas por la UVigo.

La metodología y los criterios de evaluación serán los recogidos en esta guía.

##### **MODALIDAD NO PRESENCIAL**

En el caso de que no pueda haber docencia presencial, esta se realizará online, tanto las clases teóricas como prácticas, a través del Campus Remoto y de la plataforma Faitic, siguiendo las directrices establecidas por la UVigo.

##### **EVALUACIÓN**

En lo relativo a las pruebas de evaluación, en el caso de confinamiento, tanto los exámenes de los contenidos de cada seminario y la parte del temario desarrollada en los grupos grandes, se podrán realizar online a través de la plataforma Faitic, o a través del Campus Remoto en la fecha y el horario establecidos en el calendario de exámenes del centro. Las preguntas de desarrollo podrán ser sustituidas y/o complementadas por preguntas test cuando las pruebas de evaluación no se puedan realizar presencialmente.

##### **TUTORIZACIÓN**

Para todas las modalidades, las secciones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico, Videoconferencia,..), bajo la modalidad de concertación previa.

---