



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de Geografía Física

Asignatura	Fundamentos de Geografía Física			
Código	002G250V01102			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	de Uña Alvarez, Elena			
Profesorado	de Uña Alvarez, Elena			
Correo-e	edeuna@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Materia de formación básica en Geografía. Trata de los fundamentos teóricos y metodológicos hacia el conocimiento global de los medios naturales y sus aplicaciones en el contexto de la sociedad. Desarrolla el estudio de las propiedades significativas de los principales componentes (relieve, clima, aguas, biota) teniendo en cuenta sus interacciones complejas en el paisaje. Introduce una perspectiva medioambiental de la Geografía de la naturaleza desde las posibles configuraciones de las unidades biofísicas.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocimiento de las claves y desarrollo del ámbito de la Geografía física.
A4	Conciencia crítica de la relación entre los fenómenos geográficos, físicos y humanos, a diferentes escalas territoriales.
A8	Desarrollo y aplicación de los procedimientos de trabajo de campo.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Comunicación oral y escrita en idioma propio.
B7	Capacidad de razonamiento crítico.
B15	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conciencia crítica de la relación entre los fenómenos geográficos, físicos y humanos, a diferentes escalas territoriales.	A4	B1 B4 B7
Conocimiento de las claves y desarrollo de la Geografía física.	A1	B1 B7 B15
Desarrollo y aplicación de los procedimientos de trabajo de campo.	A8	B4 B7 B15

Contenidos

Tema

1. Bases teóricas y metodológicas de la Geografía física.
 2. Componentes de los medios naturales. Propiedades y dinámica.
 3. Dimensiones integradas de los medios naturales. Geografía física global.
- 1.1. Antecedentes y configuración del campo científico de la Geografía física.
 - 1.2. Magnitudes geográficas. Sistemas biofísicos y diferenciación de escalas espacio-temporales.
 - 1.3. Orientaciones básicas y aplicadas de la geografía física en la sociedad contemporánea.
 - 2.1. Clima y aguas. Nociones básicas de climatología e hidrogeografía.
 - 2.2. Relieve y biota. Nociones básicas de geomorfología y biogeografía.
 - 3.1. Definición de las unidades complejas. Geosistemas, territorio y paisaje.
 - 3.2. Fenómenos de cambio. Riesgos naturales e intervención humana. Perspectiva medioambiental.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesion magistral	14	14	28
Estudio de casos/análisis de situaciones	7	14	21
Seminarios	7	7	14
Salidas de estudio/prácticas de campo	8	16	24
Tutoría en grupo	6	3	9
Actividades introductorias	4	6	10
Pruebas de tipo test	4	40	44

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesion magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de formación básica, teóricos y metodológicos con apoyo de recursos documentales, bibliográficos y audiovisuales.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o caso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, reflexionar y adentrarse en los procedimientos metodológicos.
Seminarios	Actividades enfocadas a la preparación, desarrollo y razonamiento crítico final del trabajo de campo, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la asignatura.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Aplicación de los conocimientos a situaciones concretas para adquisición de habilidades y destrezas en espacios exteriores no académicos.
Tutoría en grupo	Sesiones que los alumnos mantienen con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	En las actividades introductorias ayuda y apoyo al alumno/a con la finalidad de situar el contexto de la asignatura. Articulación de una autoevaluación de mínimos hacia el desarrollo posterior de la materia. En los seminarios de orientación para lograr un aprendizaje significativo de las secuencias teórico-prácticas en la preparación y desarrollo de mun trabajo de campo. En las prácticas de campo, acompañamiento y resolución de problemas dirigidos con la finalidad de favorecer la observación participante, la formulación de hipótesis, y el uso de instrumentos y técnicas específicas.
Seminarios	En las actividades introductorias ayuda y apoyo al alumno/a con la finalidad de situar el contexto de la asignatura. Articulación de una autoevaluación de mínimos hacia el desarrollo posterior de la materia. En los seminarios de orientación para lograr un aprendizaje significativo de las secuencias teórico-prácticas en la preparación y desarrollo de mun trabajo de campo. En las prácticas de campo, acompañamiento y resolución de problemas dirigidos con la finalidad de favorecer la observación participante, la formulación de hipótesis, y el uso de instrumentos y técnicas específicas.
Salidas de estudio/prácticas de campo	En las actividades introductorias ayuda y apoyo al alumno/a con la finalidad de situar el contexto de la asignatura. Articulación de una autoevaluación de mínimos hacia el desarrollo posterior de la materia. En los seminarios de orientación para lograr un aprendizaje significativo de las secuencias teórico-prácticas en la preparación y desarrollo de mun trabajo de campo. En las prácticas de campo, acompañamiento y resolución de problemas dirigidos con la finalidad de favorecer la observación participante, la formulación de hipótesis, y el uso de instrumentos y técnicas específicas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Salidas de estudio/prácticas de campo	Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejen las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos.	30%
Actividades introductorias	Prueba de identificación/asociación para evaluación del estado inicial de conocimiento y competencias. Los alumnos deben responder de manera directa y breve a partir de imágenes, cuadros o datos.	5%
Pruebas de tipo test	Prueba para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejar elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	55%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado tiene derecho a ser evaluado mediante un examen final.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Geografía aplicada: territorio y paisaje/O02G250V01505

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fuentes de Información en Humanidades/O02G250V01101