



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Didáctica da relixión católica

Materia	Didáctica da relixión católica			
Código	V51G110V01910			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Formación de Profesorado de E.X.B. (Vigo) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Nerga Menduiña, Xosé Uxío			
Profesorado	Nerga Menduiña, Xosé Uxío			
Correo-e	jenemen@gmail.com			
Web	<a href="http://www.escuelamagisterioceuvigo.es">http://www.escuelamagisterioceuvigo.es</a>			
Descrición xeral	Bases para unha pedagogía e didáctica de o ensino de a relixión católica en a escola. Preténdese, á súa vez, unha aplicación máis concreta e detallada de a didáctica específica de o ensino relixioso a través de algúns ámbitos de coñecemento fundamentais en a capacitación de o profesorado de relixión católica.			

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil.
B2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva.
B3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos.
B7	Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia.
B8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia.
B9	Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida.
B12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos.

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Analizar as linguaxes audiovisuais e as súas implicacións educativas. Promover a sensibilidade relativa a a expresión plástica e a creación artística.	A1 A4	B1 B2 B3 B7 B9
Situar o ensino relixioso en o conxunto de a actividade de a escola	A1 A2 A4 A5	B1 B3 B7 B8
Aplicar e utilizar os métodos e instrumentos adecuados a o ensino de os contidos teolóxicos de a Educación Infantil.	A1 A2 A4	B1 B3 B7 B8 B9 B12

## Contidos

Tema	
BLOQUE I- PSICOPEDAGOXÍA RELIXIOSA	<p>Tema 1 A evolución relixiosa e moral do neno de 0 a 3 e de 3 a 6 . A influencia no neno do ambiente familiar e do contexto sociocultural</p> <p>Tema 2 Natureza e finalidade do ensino relixioso escolar: Orixinalidade. Especificidad e complementariedad. Contribución á acción evanxelizadora.</p> <p>Tema 3 O profesor de ensino relixioso: Identidade e misión. Capacidade e responsabilidade.</p>
BLOQUE II- CLAVES PEDAGÓXICAS PARA O ENSINO RELIXIOSO ESCOLAR (*ERE)	<p>Tema 4 Achegas da relixión ao currículo escolar.</p> <p>Tema 5 O currículo de relixión e as competencias básicas.</p> <p>Tema 6 Estratexias didácticas: O significado dunha didáctica específica para a Sacra Escritura. Os Sacramentos e a súa didáctica. A importancia dunha didáctica moral diferenciada. Educación da conciencia e en valores. Avaliación das aprendizaxes en Relixión e Moral. Materiais e recursos para a ERE.</p>
BLOQUE *III- A PRÁCTICA DOCENTE E A INVESTIGACIÓN NA *ERE	<p>Tema 7 A unidade didáctica na ERE como tarefa organizada: teoría, metodoloxía, propostas.</p> <p>Tema 8 Investigación en didáctica da relixión.</p>

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Saídas de estudo	6	10	16
Presentación	9	40	49
Obradoiro	7	0	7
Traballo tutelado	7	20	27
Lección maxistral	21	28	49
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Saídas de estudo	Realización e recolleita de saídas ou actividades complementarias
Presentación	Realización e exposición da Unidade Didáctica, na data que se concrete durante o curso, antes do inicio do traballo

Obradoiro	Taller oral de recursos ao longo do curso na aula
Traballo tutelado	Traballo guiados e orientados pola profesora, nos que o alumando desenvolve a súa autonomía e creatividade
Lección maxistral	Exposición de o temario por parte de a profesora, con implicación de o alumnado para preparar algúns temas, consulta de dúbidas, achega de comentarios críticos, etc.

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

Presentación	O alumnado poderá acudir a consultar calquera dúbida ou cuestión relacionada coa materia, a realización de traballos e outras cuestións, de forma individual ou grupal. Tutoría Académica: Miercoles de 17 a 18h.
--------------	---

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Presentación	Entrega e exposición da Unidade Didáctica Individual ou grupal	40	A2 A4	B1 B2 B3
Obradoiro	Proba oral relacionada cos recursos, en presenza dun ou varios profesores Individual	15		B2 B12
Exame de preguntas de desenvolvemento	Consultar calendario exames páxina web do curso actual	35	A1 A2 A4	B1 B9 B12

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de avaliación pretende facer ao alumnado partícipe do seu proceso de aprendizaxe.

En liñas xerais procurarase unha AVALIACIÓN CONTINUA na que se terá en conta tanto os coñecementos previos do alumnado como a súa participación activa e responsable no proceso de aprendizaxe e no seu resultado final.

A cualificación final do sistema de **AVALIACIÓN CONTINUA** será o resultado da suma das distintas notas obtidas das actividades realizadas, segundo as porcentaxes asignadas, tal como queda estipulado no cadro superior. Para aprobar a materia hai que superar os traballos e o exame. Mentres non se aprobo o exame non se sumarán as notas dos traballos tutelados e do traballo en clase. Aqueles alumnos que non aproben a materia na primeira convocatoria manteráselles a nota daqueles traballos/actividades superados e terán que realizar novamente o exame e os traballos/actividades non superados na segunda convocatoria.

**AVALIACIÓN GLOBAL:** Aquel alumnado que non asista a clase ou se ausente máis dun 20% do cómputo total das aulas impartidas (6 días, 12 horas) deberá acollerse ao sistema de avaliación global que se desenvolverá segundo o establecido no artigo 21 do Regulamento sobre Avaliación, a Cualificación e a Calidade da Docencia e do Proceso de Ensino do Estudiantado, aprobado polo Claustro da UVigo, o 18 de abril de 2023.

Para os traballos e entregas propostas daranse datas de entrega inamovibles en caso de non ser entregadas avaliaranse cun 0.

Cada falta de ortografía descontará 0,25 puntos en todos aqueles documentos escritos que se entreguen á profesora.

O alumnado repetidor deberá acollerse aos criterios de avaliación da guía docente vixente neste curso, non se gardarán notas de cursos anteriores.

As titorías da materia terán lugar no despacho A en o horario indicado na porta ao longo do curso 24/25.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Conferencia Episcopal Española, **La Sagrada Biblia**, BAC, 2010

Francisco PP., **La alegría del Evangelio**, Exhortación Apostólica. Evangelii Gaudium, 2013

Francisco, PP., **Alegraos y regocijaos**, Exhortación Apostólica. Gaudete et exultate, 2018

Gómez, M.E., **Currículo de Educación Infantil y Primaria**, Universidad San Dámaso, 2015

Santa Sede, **Catecismo de la Iglesia Católica**, Asociación de Editores del Catecismo, 1992

#### Bibliografía Complementaria

Benedicto XVI, **Introducción al cristianismo**, Sígueme, 2013

Bermejo, B. y Ballesteros, C, **Manual de didáctica general para maestros de educación infantil y primaria**, Pirámide, 2014

Cabrero, A., **Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria**, Palabra, 2011

Domínguez, X.M., **El profesor cristiano: identidad y misión**, PCC, 2012

Figueroa, M.J., **La formación espiritual y religiosa durante los primeros años. La importancia del desarrollo y el aprendizaje en educación infantil**, PPC, 2012

Francisco, PP., **Christus vivit**, Exhortación Apostólica Postsinodal, 2019

Gómez, M.E., **Enseñanza Religiosa Escolar**, Universidad San Dámaso, 2017

Gómez, M.E., **Religión para pequeños**, PPC, 2013

López, L., **Educación interioridad**, Plataforma, 2015

Montessori, M., **El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia**, Biblioteca Nueva, 2014

Orden ECI/1957/2007, de 6 de junio, **Currículo de Educación Infantil de la enseñanza de religión católica** ., BOE 158,

Ortiz, J., **Creo pero no practico**, Ed. Internacionales Universitas, 2010

Resolución del 11 de febrero de 2015, **Currículo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria**, BOE, 47, 2015

Torralba, F., **Inteligencia espiritual en los niños**, Plataforma, 2015

---

---

## **Recomendacións**

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Educación: Teoría e institucións contemporáneas da educación/V51G110V01204

Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe infantil/V51G110V01205

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Educación: Organización do centro escolar/V51G110V01203

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/V51G110V01104