



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xestión da innovación

|                       |                                                               |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xestión da innovación                                         |        |       |              |
| Código                | 004G020V01906                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Administración e Dirección de Empresas                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                             | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                        |        |       |              |
| Departamento          | Organización de empresas e márketing                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Gueimonde Canto, Ana Isabel                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Gueimonde Canto, Ana Isabel                                   |        |       |              |
| Correo-e              | agueimonde@uvigo.es                                           |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a> |        |       |              |

**Descrición xeral** As empresas desenvolven as súas actividades nunha contorna globalizada e, xa que logo, dinámica e complexa, que está en constante evolución e pola que flúen grandes cantidades de información. Para poder sobrevivir e progresar nesta contorna altamente competitiva, a innovación convértese nun elemento chave para a organización, independentemente da súa dimensión e do sector no que opere. A innovación non ten por que referirse, necesariamente, a grandes proxectos e logros, senón que pequenas modificacións en produtos, servizos, procesos ou organizativas ou comerciais poden representar unha importante vantaxe competitiva para a empresa. En calquera caso, resulta de vital importancia, sobre todo no caso das pequenas e medianas empresas, instaurar o espírito innovador na cultura da organización, de tal xeito que todos os axentes que a integran sexan conscientes de que se pode incrementar o seu potencial de innovación se se dedican suficientes recursos e capacidade directiva a xestionar un proceso ao que se ten que conferir natureza estratéxica.

Esta materia ten como obxectivo que o alumnado adquira os coñecementos, técnicas e destrezas necesarias para realizar unha correcta xestión empresarial da innovación, na que se consideren os procesos de innovación como procesos estratéxicos, así como para unha adecuada interacción e aproveitamento de sinerxías cos diferentes axentes do sistema de I+D+i e con outras organizacións.

Con esta materia preténdese capacitar ao alumnado para levar a cabo actividades relacionadas coa xestión da innovación e a tecnoloxía en calquera tipo de organización.

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                               |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                               |
| B5     | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                    |
| B9     | Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo                                                                                                                                                  |
| B10    | Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados                                                                                                                             |
| C5     | Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial                            |
| C12    | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |
| C16    | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                                                          |
| D2     | Capacidade de lideranza, incluíndo empatía co resto de persoas                                                                                                                                                |
| D5     | Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                                                                                                   |

## Resultados de aprendizaxe

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                               |                       |           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----|
| Identificar e valorar o proceso de xestión da innovación nunha empresa.                                                                                       | B1<br>B5<br>B9<br>B10 | C16       | D2 |
| Identificar e valorar os elementos dun sistema de innovación.                                                                                                 | B1<br>B9              | C5<br>C16 |    |
| Situar no proceso empresarial as distintas ferramentas e métodos útiles para a xestión da innovación.                                                         |                       | C12       | D5 |
| Identificar os problemas de xestión da innovación que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución. | B1<br>B10             | C12       |    |
| Identificar diferentes tipos de innovacións e diferentes tipos de tecnoloxías susceptibles de ser aplicadas e empregadas polas organizacións.                 |                       | C5        |    |

## Contidos

### Tema

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1. A IMPORTANCIA ECONÓMICA DA INNOVACIÓN. □ CONCEPTUALIZACIÓN E MEDICIÓN | 1. A importancia da innovación na economía.<br>2. Concepto de innovación.<br>3. Medición da innovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TEMA 2. A INNOVACIÓN                                                          | 1. Tipoloxías de innovación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TEMA 3. A TECNOLOXÍA                                                          | 1. Definición de tecnoloxía.<br>2. O ciclo de vida da tecnoloxía.<br>3. Tipoloxías da tecnoloxía.<br>4. A necesidade de xestionar os recursos tecnolóxicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TEMA 4. O PROCESO DE INNOVACIÓN                                               | 1. Orixe do proceso de innovación<br>2. Principais modelos<br>- Modelo linear<br>- Modelo de Kline-Rosenberg<br>- Modelo de innovación aberta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 5. □ ESTRATEXIAS E CULTURA ORGANIZATIVA PARA A XESTIÓN DA INNOVACIÓN     | 1. Estratexias de innovación<br>- Estratexia: concepto<br>- Os cambios na estratexia empresarial: da carteira de produtos á carteira de competencias esenciais<br>- O que son as competencias esenciais, competencias básicas ou core competencies?<br>2. Tipos de estratexias de innovación<br>- Segundo como se oriente o proceso innovador<br>- Segundo o momento que a empresa elixa para introducir a innovación no mercado (oportunidade competitiva)<br>3. Cultura innovadora |
| TEMA 6. METODOS E FERRAMENTAS PARA A XESTIÓN DA INNOVACIÓN                    | 1. Vixilancia tecnolóxica e intelixencia competitiva.<br>2. Xestión do coñecemento.<br>3. Avaliación da competitividade e inventario.<br>4. Incremento do patrimonio tecnolóxico.<br>5. A protección das innovacións.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 7. OS SISTEMAS DE INNOVACIÓN                                             | 1. Os sistemas de innovación e os seus axentes.<br>2. Políticas públicas de apoio á innovación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Planificación

|                                        | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                      | 23            | 36                 | 59           |
| Traballos de aula                      | 27            | 27                 | 54           |
| Estudo de casos/análises de situacións | 0             | 35                 | 35           |
| Probas de resposta curta               | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Introduciranse os contidos fundamentais da materia mediante clase maxistral, apoiada con transparencias, vídeos e outros medios. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formularanse cuestións de razoamento e debate, a fin de fomentar a participación do alumnado na aula e o seguimento da información da actualidade empresarial no ámbito da innovación.</li> <li>- Analizaranse casos prácticos relacionados co temario que, ademais de axudar á súa comprensión, permitan mellorar a capacidade de expresión, análise e reflexión sobre a realidade da innovación dentro da empresa.</li> <li>- Proporanse lecturas complementarias para ilustrar e ampliar os temas tratados en clase. Pedirase ao alumnado a realización de pequenos traballos de síntese e crítica de ditas lecturas, para favorecer as súas capacidades analítica e crítica, de expresión escrita e de estruturación e síntese da información.</li> </ul> |
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumnado elaborará un traballo sobre unha innovación, titorizado pola profesora. Alén de procurar a aplicación dos conceptos tratados en aulas a unha concreta innovación, con este traballo procúrase a mellora das capacidades de expresión escrita e busca e manexo da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula                      | Supervisión e atención ao proceso de adquisición das competencias da materia polo estudentado.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Estudo de casos/análises de situacións | O traballo de curso sobre unha innovación que debe realizar o alumnado consta de 3 entregábeis. Tras o primeiro e segundo entregábeis, a docente corruxirá o traballo e achegará propostas de melloras e correccións sobre os seus contidos e desenvolvemento. O alumnado deberá ter en conta estas suxestións para a seguinte entregado traballo. |

### Avaliación

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |            |          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------|----------|
| Traballos de aula                      | Avaliación continua ao longo das sesións presenciais do curso. Consiste na resolución, de maneira individual ou en grupo, de cuestións expostas, orientadas e supervisadas polo profesorado, sobre a materia. Avaliarase a participación do alumnado e a comprensión da materia. | 40            | B1<br>B9<br>B10                       | C12<br>C16 | D2       |
| Estudo de casos/análises de situacións | Avaliación do traballo de curso sobre unha innovación. É preciso obter como mínimo un 5 sobre 10 na cualificación deste traballo.                                                                                                                                                | 30            | B5<br>B9<br>B10                       | C16        | D2<br>D5 |
| Probas de resposta curta               | Exame a celebrar a final de curso, na data oficial establecida polo centro. É preciso obter como mínimo un 5 sobre 10 nesta proba.                                                                                                                                               | 30            |                                       | C5<br>C12  | D5       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### • Primeira convocatoria (maio):

##### ◦ Alternativa a)

- Avaliación continua segundo os criterios de avaliación arriba expostos. Enténdese que os estudantes que teñan algunha cualificación nalgunha das actividades obxecto de avaliación seguen a avaliación continua e optan, por tanto, por este sistema de avaliación.

##### ◦ Alternativa b)

- So para os estudantes que non teñan seguido a avaliación continua. Exame global dos contidos da materia. A cualificación do exame será o 100% da nota final.

#### • Segunda convocatoria (xuño-xullo):

##### ◦ Alternativa a)

- Para os estudantes que teñan seguido a avaliación continua e non teñan superado o exame e/ou o traballo de curso. Poderán recuperar exame e/ou traballo suspendidos, na data oficial de xuño-xullo establecida para a avaliación da materia.
- O alumnado que se atope nesta situación terá unha cualificación de suspenso na primeira oportunidade (maio). A nota numérica que lle aparecería en actas na primeira oportunidade (maio) sería a correspondente á media ponderada das diferentes probas de avaliación, e en caso de que a media dese aprobado, apareceríalle unha cualificación de 4,9.

- **Alternativa b)**

- Exame global dos contidos da materia en xuño-xullo. A cualificación do exame será o 100% da nota.

- **Estrutura dos exames do 100% (Alternativas b):**

- Unha primeira parte de cuestións relativas a conceptos básicos da materia. Será necesario obter unha nota mínima (7 sobre 10) nesta parte da proba para poder realizar a seguinte parte.
- Unha segunda parte consistente en cuestións de relacionamento, casos prácticos, exercicios, preguntas tipo tema, etc.

*As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso 2017-2018.*

*No caso de conflito ou disparidade entre datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web da FCETOU.*

**Observación importante:**

**Calquera evidencia de probas ou traballos plaxiados ou copiados suporá unha cualificación de suspenso nas dúas convocatorias.**

---

**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica**

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E., **Estrategia de innovación**, 2005,

HIDALGO NUCHERA, A.; LEÓN SERRANO, G. e PAVÓN MOROTE, J., **La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones**, 2002,

MORCILLO ORTEGA, P., **Cultura e innovación empresarial**, 2007,

**Bibliografía Complementaria**

<http://informecotec.es/>,

---

**Recomendacións**

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Empresa: Fundamentos de administración/O04G020V01102

Empresa: Xestión de empresas/O04G020V01203

Historia: Historia económica/O04G020V01103

Dirección estratéxica/O04G020V01503

Teoría da organización/O04G020V01505

---

**Outros comentarios**

Esta Guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumnado na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, podéñse requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica do curso e/ou do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Achegaráselle ao alumnado a información e as pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.