



DATOS IDENTIFICATIVOS

Recursos territoriais

| | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Recursos territoriais | | | |
| Código | 004G240V01304 | | | |
| Titulación | Grao en Turismo | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Sinale OB | Curso 2 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Historia, arte e xeografía | | | |
| Coordinador/a | Pato Lorenzo, Josefina | | | |
| Profesorado | Pato Lorenzo, Josefina | | | |
| Correo-e | jpato@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

Competencias de titulación

Código

| | |
|-----|--|
| A1 | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos axentes económicos que interveñen no turismo e das relacións que se establecen entre eles. |
| A3 | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos recursos naturais, culturais e patrimoniais relacionados coa actividade turística. |
| A17 | Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| A18 | Habilidades no manexo das TIC para a procura e uso da información. |
| A20 | Capacidade para interpretar criticamente datos e texto. |
| A23 | Capacidade de comunicación oral e escrita. |
| A25 | Capacidade de traballo en equipo, así como a nivel individual |
| A27 | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo. |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Comprender e interpretar coñecementos sobre os recursos naturais , culturais e patrimoniais relacionados coa actividade turística | A3 |
| Comprender e interpretar coñecementos ao respecto das diferentes manifestacións antropolóxicas, culturais e sociais que incentivan a actividade turística. | A1 |
| Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos axentes económicos que interveñen no turismo e das relacións que se establecen entre eles. | A1 |
| Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética | A17 |
| Habilidades no manexo das TIC para a procura e uso da información | A18 |
| Capacidade para interpretar criticamente datos e texto. | A20 |
| (*)Capacidade de comunicación oral e escrita | A23 |
| (*)Capacidade de traballo en equipo, así como a nivel individual | A25 |
| (*)Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo | A27 |

Contidos

Tema

| | |
|---|---|
| 1.-Recursos territoriais turístico e Xeografía | . |
| 2.-O relevo como espacio turístico | . |
| 3.-Os diferentes climas da Terra como condicionantes turísticos | . |

| | |
|--|---|
| 4.-Turismo e paisaxes vexetais e faunísticas da Terra | . |
| 5.-As augas continentais e marítimas e os diferentes tipos de turismo que orixinan | . |
| 6.-As diferentes rexións de España e os seus atractivos turísticos naturais: Estudio especial de Galicia | . |
| 7.-Os recursos territoriais turísticos das diferentes áreas rexionais do mundo desenvolvido | . |
| 8.-Os recursos territoriais turísticos das diferentes áreas rexionais dos países subdesenvolvidos e emergentes | . |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Tutoría en grupo | 4 | 10 | 14 |
| Traballos tutelados | 5 | 15 | 20 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 5 | 15 | 20 |
| Sesión maxistral | 28 | 17 | 45 |
| Probas de resposta curta | 5 | 20 | 25 |
| Probas prácticas, de ejecución de tarefas reais e/ou simuladas. | 6 | 20 | 26 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---|---|
| Tutoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado para o asesoramento e desenvolvemento de actividades da asignatura e do proceso de aprendizaxe |
| Traballos tutelados | O alumnado terá que facer un traballo de investigación individual e outro grupal Para a súa elaboración haberá de consultar ao profesorado que os dirixirá |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | É un complemento da sesión maxistral. O alumnado terá que interpretar os gráficos, táboas e láminas que se relacionen co contido da asignatura |
| Sesión maxistral | Exposición por parte da profesora dos contidos fundamentais dos Recursos Territoriais más importantes e o seu aproveitamento turístico |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|--|
| Tutoría en grupo | A atención personalizada é unha actividade académica que ten como finalidade atender ás necesidades e consultas do alumnado, en pequeno grupo, de temas relacionadas coa materia |
| Traballos tutelados | A atención personalizada é unha actividade académica que ten como finalidade atender ás necesidades e consultas do alumnado, en pequeno grupo, de temas relacionadas coa materia |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|---|---|---------------|
| Traballos tutelados | Os traballos de investigación, que serán dirixidos polo profesorado, consistirán no estudo dun recurso territorial dalgúnha rexión da Terra | 20 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumnado haberá de interpretar os gráficos, táboas e láminas que se relacionen co contido da asignatura | 20 |
| Sesión maxistral | O alumnado realizará tres probas ao longo do cuatrimestre sobre as sesións maxistrais | 30 |
| Probas de respuesta curta | Realizaránse unha vez terminado cada tema | 20 |
| Probas prácticas, de ejecución | É un complemento da sesión maxistral. O alumnado aplicará á realidade os de tarefas reais e/ou simuladas. | 10 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

-A planificación exposta nesta guía docente supón un sistema de avaliação continua, polo que a cualificación final obterase da suma de todo o exposto obxecto de avaliação.

-O alumnado que non supere a avaliación continua, poderá facer un exame final que consistirá na realización dunha proba teórica e outra práctica sobre a totalidade dos contidos e presentará dous traballos de investigación sobre os recursos *territoriais dunha rexión da Terra que tamén ha de defender en devandito exame.

-O alumnado que non supere a materia en primeira convocatoria poderá realizar unha segunda e seguintes convocatorias nun exame que consistirá na realización dunha proba teórica e outra práctica sobre a totalidade dos contidos e presentará (si non o fixo antes) dous traballos de investigación sobre os recursos territoriales turísticos dunha rexión da Terra que tamén ha de defender en devandito exame

Bibliografía. Fontes de información

Alonso Fernández, J., **Geografía Turística: Europa y el Resto del Mundo.**, Centro de Estudios Ramón Areces,

Alonso Fernández, J., **Geografía Turística General y de España**, Centro de Estudios Ramón Areces,

Alonso Fernández, J., **Introducción a la Geografía**, Centro de estudios Ramón Areces,

Azcárate, B. y otros, **Geografía regional del mundo desarrollado, subdesarrollado y países emergentes**, UNED,

<http://www.guiageografico.com/>,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Promoción turística/O04G240V01405

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Patrimonio cultural/O04G240V01404

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xeografía: O turismo no mundo actual/O04G240V01104

Outros comentarios

Esta guía docente describe as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumnado na materia de Recursos Territoriales e concíbese de forma flexible. En consecuencia pode requerir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios ou pola relevancia das situacions que poidan xurdir. Así mesmo aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo
