Guía Materia 2022 / 2023



| DATOS IDEN | TIEICATIVOS | | | |
|------------------------|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| Sociología de | | | | |
| Asignatura | Sociología del trabajo | | | |
| Código | 004G020V01905 | | | |
| Titulacion | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Sociología, ciencia política y de la administración y | filosofía | | |
| Coordinador/a | Saco Álvarez, Alberto | | | |
| Profesorado | Saco Álvarez, Alberto | | | |
| Correo-e | adasa@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://webdepx11.webs.uvigo.es/ | | | |
| Descripción general | Estudio de las relaciones sociales responsables de l socio-histórica, teórica, y analítica | a producción de bie | enes y servicios, de | sde una perspectiva |
| Competencia | ns | | | |

| Com | petencias |
|-------|---|
| Códio | JO |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Pensamiento crítico y autocrítico |
| B5 | Habilidades de comunicación oral y escrita |
| B8 | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación |
| В9 | Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo |
| D3 | Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos |
| D4 | Compromiso ético en el trabajo |
| D5 | Motivación por la calidad y la mejora continua |

| Resultados de aprendizaje | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| Resultados previstos en la materia | Res | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Comprender la importancia de la necesidad del trabajo en equipo favoreciendo las exposiciones | B1 | D3 | | |
| escritas y orales de los alumnos. | B2 | D4 | | |
| | B5 | D5 | | |
| | В8 | | | |
| | В9 | | | |
| Identificar los problemas en el ámbito laboral de la sociedad moderna con el objetivo de lograr ur | | D3 | | |
| transformación y una mejora social. | B2 | D5 | | |
| | B5 | | | |
| | В8 | | | |
| Potenciar el análisis y el trabajo crítico mediante el conocimiento de las distintas teorías | B2 | D3 | | |
| sociológicas que conlleven a una mejora y a un compromiso ético con la sociedad. | | D4 | | |
| | | D5 | | |
| Determinar la importancia de la sociología como una herramienta fundamental para el desarrollo | B1 | D3 | | |
| de la sociedad. | B2 | D4 | | |
| | B5 | D5 | | |
| | В8 | | | |
| | В9 | | | |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| Tema 1: Introducción a la sociología del trabajo. | - Conceptualización sociológica sobre el trabajo humano. - Aportaciones de los clásicos. |
| Tema 2: Crisis del artesanado y la fábrica capitalista. | - Teoría del valor-trabajo. |
| Tema 3: Taylorismo, fordismo y keynesianismo. | - Producción en masa y consumo de masas.- Relación salarial y Estado del bienestar. |
| Tema 4: Crisis del fordismo, neoliberalismo y posfordismo. | Especialización flexible y toyotismo. Fragmentación y segmentación de la producción y del consumo. Globalización capitalista, terciarización, reducción del Estado del bienestar, sociedad red y del riesgo. Nuevas formas de organización del trabajo. |
| Tema 5: Mercado de trabajo y teoría de la segmentación. | Flexibilidad y desregulación, polarización y dualización, precariedad y exclusión. El precariado. |
| Tema 6: Mercado de trabajo, género e inmigración. | Desigualdad, discriminación y segregación (horizontal y vertical). Trabajo doméstico y de cuidados y □doble presencia□. Empleos formales e informales. Etnificación, precariedad y explotación laboral. |
| Tema 7: Tendencias recientes y debates sobre e futuro del trabajo humano. | Envejecimiento, robotización, teletrabajo, trabajadores cosmopolitas de la globalización capitalista. Empleos dignos y decentes versus empleos atípicos, precarios e informales. |

| Planificación | | | |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Resolución de problemas | 15 | 0 | 15 |
| Lección magistral | 28 | 0 | 28 |
| Trabajo | 5 | 40 | 45 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2 | 60 | 62 |

- Crisis ecológica y empleo verde, etc.

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | | |
|-------------------------|---|--|
| | Descripción | |
| Resolución de problemas | Resolución de ejercicios individuales o de grupo bajo la supervisión del profesor | |
| Lección magistral | Exposición de los contenidos conceptuales y teóricos de la materia | |

| Atención personalizada | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Metodologías | Descripción | | |
| Lección magistral | Respuesta a las dudas surgidas en la exposición de conceptos y teorías de la materia | | |
| Resolución de problemas | Atención a la resolución de cuestiones y dudas suscitados por los ejercicios propuestos por el docente | | |
| Pruebas | Descripción | | |
| Trabajo | Atención a las preguntas y dudas que plantea la elaboración del trabajo individual o grupal que determine el docente | | |

| | Descripción | Calificación | Forr | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|--|--------------|----------------------------|---|--|
| Trabajo | Elaboración de un trabajo sobre los contenidos de la materia; el/la docente responsable supervisará la elección del tema, y el informe se realizará de manera individual o mediante un equipo de dos alumnos/as. | 50 | B1 B2 B5 | D3 D4 D5 | |
| Examen de preguntas de desarrollo | Prueba de evaluación de las competencias adquiridas que combinará preguntas tipo test, sobre conceptos concretos, con una pregunta de desarrollo sobre un tema de la materia. | 50 | B1 B2 B5 B8 B9 | D3 D4 D5 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no acudan a las clases de la materia tiene derecho a examen en las fechas de las convocatorias oficiales; el examen supondrá el 100% de la calificación.

Para la segunda convocatoria, se guardará la calificación del trabajo.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación, aprobada por la Junta de Centro para el curso 2022-2023. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la *FCETOU.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Köhler, H.-D. y Martín, A., **Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales**, Delta, Publicaciones Universitarias, 2010

Santos, J.A., Sociología del Trabajo, Tirant lo Blanch, 1995

Bibliografía Complementaria

Aglietta, A. ... [et al.], Rupturas de un sistema económico., Blume, 1981

Aglietta, M., Regulación y crisis del capitalismo., Siglo XXI, 1979

Beck, U., La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad., Paidós, 2006

Beck, U., Un nuevo mundo feliz: la precariedad del trabajo en la era de la globalización., Paidós, 2000

Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. (comp.), Las Mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales, Icaria, 1994

Braverman, H., **Trabajo y capital monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX.**, Ed. Nuestro Tiempo,

Bauman, Z., La globalización: consecuencias humanas., Fondo de Cultura Económica, 1999

Castel, R., La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado, 1ª, Paidós, 2004

Castells, M., **La sociedad red.**, Alianza Editorial, 2000

Castillo, J.J., La soledad del trabajador globalizado. Memoria, presente y futuro., Los libros de La Catarata, 2010

Castillo, Juan José, ¿De qué postfordismo me hablas? Más sobre reorganización productiva y organización del trabajo, n. 21, pp. 49-78, Sociología del Trabajo, primavera de 1994

Coriat, B., El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa., Siglo XXI, 1982

Durán, Mª.A., Las cuentas del cuidado, Vol. 20, № 58, pp. 57-89, Revista española de control externo, 2018

Durán, Mª.A., El trabajo no remunerado en la economía global., Fundacion BBVA, 2012

Frayne, D., El rechazo del trabajo. Teoría y práctica de la resistencia al trabajo., Akal, 2017

Gorz. A., Crítica de la división del trabajo., Laia, 1977

Harvey, D., Guía de El Capital de Marx. Libro primero., Akal, 2014

Hidalgo, M., El empleo del futuro. Un análisis del impacto de las nuevas tecnologías en el mercado laboral., Akal, 2018

Lipietz, A., El posfordismo y sus espacios. Las relaciones capital-trabajo en el mundo., Piette del Conicet, 1994

Miguelez, F. y Prieto, C. (dir.), Las relaciones de empleo en España., Siglo XXI, 1999

Offe, C., La sociedad del trabajo., Alianza Univ., 1992

Piore, M. y Sabel, C., La segunda ruptura industrial., Alianza Univ., 1990

Rifikin, J., El fin del trabajo., Paidós, 1996

Santos A.; Muñoz D.; Poveda M., **Trabajo y Empleo: Tendencias Sociales Recientes**, 1^a, Tirant lo Blanch, 2018

Sennett, R., La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo., Anagrama, 2000

Standing, G., El precariado. Una nueva clase social., Ediciones de Pasado y Presente SL., 2013

Taylor, F.W., **Management científico.**, Oikos-Tau, 1970

Womack, J., Jones, D.T. y Roos, D., La máquina que cambió el mundo., Profit Editorial, 2017

Recomendaciones