



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sustentabilidade na Construción

Materia	Sustentabilidade na Construción			
Código	V04M021V01106			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais: Especialidade Estruturas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e construción Enxeñaría química			
Coordinador/a	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
Profesorado	de la Puente Crespo, Francisco Javier Espada Recarey, Luis Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier			
Correo-e	jdelapuerta@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

### Competencias de titulación

Código	
A1	Conocimiento y manejo de la normativa general y específica de aplicación al sector de la construcción
A7	Implantación y aplicación de los criterios de sostenibilidad dirigidos a todas las fases del proceso constructivo, con especial atención a la eficiencia energética
B1	Pensamento crítico.
B5	Uso de tecnoloxías.
B9	Capacidad de análisis y síntesis. Organización y planificación. Gestión de la información
B10	Motivación por la calidad
B12	Capacidad de búsqueda, consulta e interpretación de la normativa
B13	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica para comunicarse con personas no expertas

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

(*)	Conocimiento del entorno actual relativo a la gestión de la sostenibilidad	saber hacer	A1
	Conocimiento de los principios generales de la sostenibilidad en la construcción		A7
	Capacidad para el manejo de herramientas evaluadoras de la Sostenibilidad de edificaciones		B2
	Conocimiento de estrategias orientadas a la Sostenibilidad local: Agendas 21		B6
	Conocimiento y desarrollo de Estudios de Impacto Ambiental (RD 1/2008)		B10
	Conocimiento y desarrollo de Estudios de Gestión de Residuos según el RD 105/2008		B11
	Conocimiento del contenido del Proceso de Asistencia técnica para el Control, Seguimiento y Vigilancia Ambiental de obras. Planes de vigilancia ambiental.		B13
	Conocimiento de las Herramientas legislativas para la gestión del ruido como variable decisiva en la sostenibilidad: Ruido ambiental (Directiva Europea 2002/49/CE; Ley del Ruido 37/2003)		B14
	Conocimiento de principios de arquitectura bioclimática.		
	Introducción a la modelización 3D en edificación para el cumplimiento del DB-HR del CTE		

## Contidos

Tema	
(*)1. Introducción a la sostenibilidad	(*)- Introducción - Conceptos Básicos
(*)2. Agenda 21 local	(*)Avance hacia el Desarrollo Sostenible en las entidades locales.
(*)3. Principios generales de Sostenibilidad en la construcción	(*)Análisis de la adopción de criterios de sostenibilidad durante todo el proceso constructivo: - planificación - diseño - ejecución - elección de materiales
(*)4. Estudio de gestión de los residuos de construcción y demolición	(*)RD 105/2008
(*)5. Herramientas para la evaluación de la sostenibilidad en la edificación	(*)Introducción a los métodos GBTool, GBC (Green Building Challege), Breeam (Building Research Establishment Assessment Method), LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)...
(*)6. Caso práctico	(*)Evaluación de la sostenibilidad en la edificación.
(*)7. Guía de la Edificación sostenible para la vivienda	(*)Contenidos
(*)8. Sostenibilidad en la etapa de planificación	(*)La evaluación de impacto ambiental como instrumento preventivo para el Desarrollo Sostenible (RD 1/2008)
(*)9. Casos prácticos	(*)- Actividades susceptibles de someterse al proceso de EIA - Matrices de identificación, valoración y evaluación de impactos ambientales - Definición de medidas preventivas y correctoras
(*)10. Sostenibilidad en la etapa constructiva	(*)- Asistencia técnica para el control - Seguimiento y vigilancia ambiental de la obra. - Planes de vigilancia ambiental.
(*)11. Herramientas legislativas para la gestión del ruido ambiental	(*)- Directiva Europea 2002/49/CE - Ley del Ruido 37/2003)

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	7.5	20	27.5
Estudo de casos/análises de situacións	7.5	15	22.5
Sesión maxistral	10	10	20
Probas de resposta curta	1	0	1
Traballos e proxectos	1	3	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)El profesor plantea ejercicios para que los alumnos intenten resolverlos de manera independiente y posteriormente se aclaran las dudas
Estudo de casos/análises de situacións	(*)Guiados por el docente, el alumno analizará casos prácticos relacionados con el contenido de la materia impartida en clase
Sesión maxistral	(*)El profesor explica de manera detallada un contenido del curso a los alumnos

## **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Resolución de problemas e/ou ejercicios	
Estudo de casos/análises de situacións	

## **Avaliación**

	<b>Descripción</b>	<b>Cualificación</b>
Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*)Ejercicios planteados por el profesor y resueltos por el alumno	30
Probas de resposta curta	(*)Se plantean una serie de preguntas cortas a contestar por el alumno	60
Traballos e proxectos	(*)El profesor podrá proponer trabajos o proyectos a desarrollar por los alumnos	10

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **Bibliografía. Fontes de información**

**Decreto Legislativo 1/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Evaluación de Impacto Ambiental de proyectos.,**

**Real Decreto 105/2008, de 1 de febrero, por el que regula la producción y gestión de los residuos de construcción y demolición.,**

**Directiva Europea 2002/49/ CE sobre evaluación y gestión de ruido ambiental,**

**Ley del Ruido 37/2003,**

**Guías de aplicación LEED,**

## **Recomendacións**