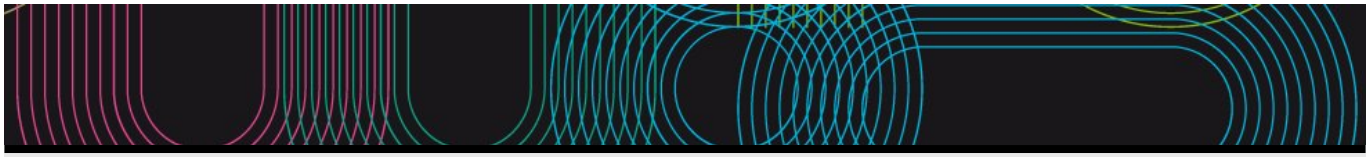

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sustentabilidade na Construción				
Materia	Sustentabilidade na Construción			
Código	V04M021V01106			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais: Especialidade Estruturas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e construción Enxeñaría química			
Coordinador/a	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
Profesorado	de la Puente Crespo, Francisco Javier Espada Recarey, Luis Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier			
Correo-e	jdelapuente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Conocimiento y manejo de la normativa general y específica de aplicación al sector de la construcción
A7	Implantación y aplicación de los criterios de sostenibilidad dirigidos a todas las fases del proceso constructivo, con especial atención a la eficiencia energética
B1	Pensamento crítico.
B5	Uso de tecnoloxías.
B9	Capacidad de análisis y síntesis. Organización y planificación. Gestión de la información
B10	Motivación por la calidad
B12	Capacidad de búsqueda, consulta e interpretación de la normativa
B13	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica para comunicarse con personas no expertas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

(*) Conocimiento del entorno actual relativo a la gestión de la sostenibilidad Conocimiento de los principios generales de la sostenibilidad en la construcción Capacidad para el manejo de herramientas evaluadoras de la Sostenibilidad de edificaciones Conocimiento de estratégias orientadas a la Sostenibiliad local: Agendas 21 Conocimiento y desarrollo de Estudios de Impacto Ambiental (RD 1/2008) Conocimiento y desarrollo de Estudios de Gestión de Residuos según el RD 105/2008 Conocimiento del contenido del Proceso de Asistencia técnica para el Control, Seguimiento y Vigilancia Ambiental de obras. Planes de vigilancia ambiental. Conocimiento de las Herramientas legislativas para la gestión del ruido como variable decisiva en la sostenibilidad: Ruido ambiental (Directiva Europea 2002/49/CE; Ley del Ruido 37/2003) Conocimiento de principios de arquitectura bioclimática. Introducción a la modelización 3D en edificación para el cumplimiento del DB-HR del CTE	saber facer	A1 A7 B2 B6 B10 B11 B13 B14

Contidos	
Tema	
(*)1. Introducción a la sostenibilidad	(*)- Introducción - Conceptos Básicos
(*)2. Agenda 21 local	(*)Avance hacia el Desarrollo Sostenible en las entidades locales.
(*)3. Principios generales de Sostenibilidad en la construcción	(*)Análisis de la adopción de criterios de sostenibilidad durante todo el proceso constructivo: - planificación - diseño - ejecución - elección de materiales
(*)4. Estudio de gestión de los residuos de construcción y demolición	(*)RD 105/2008
(*)5. Herramientas para la evaluación de la sostenibilidad en la edificación	(*)Introducción a los métodos GBTool, GBC (Green Building Challege), Breeam (Building Research Establishment Assessment Method), LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)...
(*)6. Caso práctico	(*)Evaluación de la sostenibilidad en la edificación.
(*)7. Guía de la Edificación sostenible para la vivienda	(*)Contenidos
(*)8. Sostenibilidad en la etapa de planificación	(*)La evaluación de impacto ambiental como instrumento preventivo para el Desarrollo Sostenible (RD 1/2008)
(*)9. Casos prácticos	(*)- Actividades susceptibles de someterse al proceso de EIA - Matrices de identificación, valoración y evaluación de impactos ambientales - Definición de medidas preventivas y correctoras
(*)10. Sostenibilidad en la etapa constructiva	(*)- Asistencia técnica para el control - Seguimiento y vigilancia ambiental de la obra. - Planes de vigilancia ambiental.
(*)11. Herramientas legislativas para la gestión del ruido ambiental	(*)- Directiva Europea 2002/49/CE - Ley del Ruido 37/2003)

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	7.5	20	27.5
Estudo de casos/análises de situacións	7.5	15	22.5
Sesión maxistral	10	10	20
Probas de resposta curta	1	0	1
Traballos e proxectos	1	3	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)El profesor plantea ejercicios para que los alumnos intenten resolverlos de manera independiente y posteriormente se aclaran las dudas
Estudo de casos/análises de situacións	(*)Guiados por el docente, el alumno analizará casos prácticos relacionados con el contenido de la matería impartida en clase
Sesión maxistral	(*)El profesor explica de manera detallada un contenido del curso a los alumnos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Estudo de casos/análises de situacións	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Ejercicios planteados por el profesor y resueltos por el alumno	30
Probas de resposta curta	(*)Se plantean una serie de preguntas cortas a contestar por el alumno	60
Traballos e proxectos	(*)El profesor podrá proponer trabajos o proyectos a desarrollar por los alumnos	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Decreto Legislativo 1/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Evaluación de Impacto Ambiental de proyectos.,

Real Decreto 105/2008, de 1 de febrero, por el que regula la producción y gestión de los residuos de construcción y demolición.,

Directiva Europea 2002/49/ CE sobre evaluación y gestión de ruido ambiental,

Ley del Ruido 37/2003,

Guías de aplicación LEED,

Recomendacións