



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería en salud mental

Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	V53G140V01305			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Álvarez Pérez, Vicente Borja			
Profesorado	Álvarez Pérez, Vicente Borja Tapia Jara, Iratxe			
Correo-e	vicente.borja.alvarez.perez@gmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La materia de enfermería en salud mental pretende dotar a los alumnos de las herramientas necesarias que les permitan prevenir, reconocer, tratar y manejar la sintomatología de las enfermedades mentales, prestando una atención técnica y profesional acorde a las necesidades de salud de la población atendida y habida cuenta los avances técnicos y científicos actuales. Se aprenderá a realizar planes de cuidados enfermeros utilizando la taxonomía NANDA basándonos en los patrones funcionales de Marjory Gordon, destinados a las personas con enfermedad mental y su entorno. Además se tratarán los aspectos legales y deontológicos relacionados con la salud mental.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber la clasificación, clínica y tratamiento de los distintos trastornos mentales y los cuidados de enfermería asociados a ellos.	C10 C12 C24 C31 C32 C51

Contenidos

Tema

Introducción a la salud mental.

TEMA1. Introducción a la psiquiatría y a la salud mental
TEMA 2. Historia de la psiquiatría y la enfermería en la salud mental.
TEMA 3. Concepto de salud mental y modelos explicativos de la enfermedad en psiquiatría.
TEMA 4. Red asistencial en salud mental. Papel de la enfermería en los distintos dispositivos.
TEMA 5. Paciente sano. Concepto de personalidad.
TEMA 6. Paciente con clínica psiquiátrica fuera del ámbito de la salud mental.
TEMA 7. Entrevista y valoración psiquiátrica.
TEMA 8. Clasificación de las enfermedades psiquiátricas.
TEMA 9. Valoración psiquiátrica por parte de enfermería.
TEMA 10. Comunicación Terapéutica

Trastornos psiquiátricos I y tratamiento

TEMA 11. Exploración psicopatológica
TEMA 12. Trastorno de ansiedad.
TEMA 13. Trastorno del sueño
TEMA 14. Taller de control de ansiedad.
TEMA 15. Trastornos afectivos
TEMA 16. Terapia biológica y Terapia electroconvulsiva.
TEMA 17. Terapia psicológica.
TEMA 18. Actuación de enfermería en los distintos tratamientos.

Trastornos psiquiátricos II

TEMA 19. Trastornos psiquiátricos más habituales en la infancia y en la adolescencia
TEMA 20. Trastornos de la conducta alimenticia.
TEMA 21. Trastornos somatomorfos.
TEMA 22. Disfunciones sexuales.
TEMA 23. Trastorno por consumo de sustancias.
TEMA 24. Trastornos de personalidad.
TEMA 25. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

Trastornos psiquiátricos III y consideraciones legales.

TEMA 26. Trastornos orgánicos.
TEMA 27. Urgencia psiquiátrica: paciente suicida y paciente agitado
TEMA 28. Taller: manejo de paciente agitado y contenciones mecánicas.
TEMA 29. Consideraciones éticas y legales en el enfermo mental.
TEMA 30. Planes de cuidados y patrones funcionales.

TEMA 22. Trastornos del control de impulsos
TEMA 23. Trastornos de la personalidad
TEMA 24. Trastornos más habituales en la infancia y la adolescencia
TEMA 25. El paciente suicida
TEMA 26. Urgencias en psiquiatría. El paciente agitado

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	50	50	100
Talleres	6	0	6
Estudio de casos	6	6	12
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12
Trabajo	0	8	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	Se realizará un taller de relajación en ansiedad

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Los estudios de casos se verán de dos formas, con un 10% de la nota final en cada una: - Participación activa en clase. - Trabajos para hacer en casa.	20	C10 C12 C24 C31 C32 C51
Examen de preguntas objetivas	Consta de 2 pruebas tipo test, cada una con aproximadamente 40 preguntas. Puntuación máxima de cada una el 20%.	40	C10 C12 C24 C31 C32 C51
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final tipo oral. Non obligatorio. Consta de dúas partes, cada unha con unha pregunta de desenvolvemento puro e logo varias preguntas cortas e casos clínicos.	40	C10 C12 C24 C31 C32 C51

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua:

Tendrá un peso del 60% del total de la nota. Esto será la suma de 2 exámenes de preguntas tipo test, que cada uno puntuará el 20% del total, al que se le suma un 10% de participación en clase y el trabajo hecho en clase. Por último, el otro 10% será el resultado del trabajo entregado por el alumno que deberá realizar de forma autónoma.

Los exámenes tipo test serán de 40 preguntas tipo test, con 4 posibles respuestas de las cuales una única es correcta. Se restará 0.33 puntos por cada respuesta incorrecta. Tendrán preguntas mezcladas de casos clínicos y puramente teóricas, con una proporción variable, según el contenido de cada parte.

Con la suma de los exámenes tipo test, la participación y el trabajo del alumnado, tanto dentro del horario académico, como fuera de este, podría llegar hasta un 6 y no tener que presentarse a un examen final.

Se considerará que el alumno habrá aprobado la evaluación continua cuando la suma total de esta supera los 4 puntos (el 66.67%).

En caso de que el alumno haya aprobado la materia y quiera optar por el 100% de la nota tendrá que presentarse a un examen final oral que puntuará el 40% restante. Este examen estará formado por 2 partes que podrán estar formadas por un conjunto de preguntas de desarrollo teórico, resolución de casos clínicos y/o preguntas cortas.

De forma opcional, en este examen se podrá liberar una parte de la materia, en caso de haber superado alguno de los exámenes tipo test con un 7,5 o más (el 15% del total de la asignatura). En cuyo caso, las preguntas girarán en torno a la otra parte de la materia no liberada. Si el alumno tuviese un 7,5 o más en ambos test y quisiese presentarse igualmente al examen final, podrá elegir la parte del temario del que quiere ser evaluado.

En caso de que haya suspendido la evaluación continua podría tener una segunda oportunidad presentándose al examen final oral. Este contaría un 80%, con todo el contenido de la asignatura, al que se le sumará el porcentaje dedicado a los trabajos y a la participación.

Exámenes orales: constarán de dos partes, siendo cada una el 40% del total de la nota. Cada una de ellas estará formada por una pregunta de desarrollo teórico que constará de la mitad de ese 40%, y el resto será una sucesión de preguntas tipo [preguntas cortas] y casos clínicos similares a los hechos en clase. Por último, el 20% restante, se evaluará la propia presentación, las habilidades del estudiante de expresar sus conocimientos con claridad, fluidez, así como el razonamiento y su pensamiento crítico.

Para favorecer la objetividad y la posibilidad de futuras revisiones del examen, se tomarán las medidas oportunas para ello, utilizando el campus virtual para grabaciones.

Criterios de evaluación del examen oral

El examen estará formado por dos partes, cada una de ellas con una única pregunta de desarrollo y un número indeterminado de preguntas cortas y casos clínicos.

Pregunta de desarrollo: cada una puntuará un total del 20% de la nota final del examen. El tiempo máximo será de 2 minutos, siendo lo óptimo 1 minuto y medio.

Comprensión del tema: se evaluará la capacidad del estudiante para exponer, comprender y analizar los conceptos clave relacionados con el tema a exponer. Nota máxima 10% del total.

Profundidad del conocimiento: evaluación de la amplitud del conocimiento demostrado. Nota máxima del 5% del total.

Organización y estructura: evalúa la forma de exponer el tema, buscando un desarrollo lógico y estructurado. Nota máxima del 5% del total.

Preguntas cortas y casos clínicos: estará formado por un número indeterminado de preguntas y casos clínicos para averiguar el uso práctico y racional de los conocimientos, así como la extracción. La nota máxima será el 20% en cada una de las partes.

En las preguntas cortas se evaluará únicamente si se responde los conceptos clave preguntados. La nota máxima será del 10% del total.

En los casos clínicos se evaluará la precisión, la claridad y el razonamiento para justificar, de forma crítica, las respuestas argumentadas para resolver el tema. La nota máxima será del 10% del total.

Presentación Oral: representa el 20% del total de la nota.

En este apartado se evaluará la forma en la que el alumno expone el examen en su totalidad. Se tendrá en cuenta la capacidad para administrar el tiempo asignado, la claridad y fluidez con la que desenvuelve el tema.

Los criterios podrían ser modificados ligeramente en el caso de que el propio examen, el alumno, las preguntas expuestas u otras situaciones lo hiciesen necesario, siempre pensando en favorecer al alumno.

Puede contarse negativamente a la nota final la falta de puntualidad del alumno, respuestas divagatorias o uso de lenguaje inapropiado o poco científico.

Evaluación global:

Examen oral único en la fecha marcada, igualmente formado por 2 partes, en las que se mezclarán preguntas de desarrollo, preguntas cortas y resolución de casos clínicos. Puntuará sobre el 10, siendo necesario tener un 50% de este para considerar aprobada la asignatura. Cualquier alumno podrá presentarse al examen final de esta modalidad de evaluación global, tras haber renunciado formalmente a la evaluación continua.

Examen de 2ª oportunidad:

En el caso de que tenga que presentarse a este examen, el estudiante optará al 100% de la nota final.

Criterios de evaluación del examen oral

El examen estará formado por dos partes, cada una de ellas con una única pregunta de desarrollo y un número indeterminado de preguntas cortas y casos clínicos.

Pregunta de desarrollo: cada una puntuará un total del 20% de la nota final del examen. El tiempo máximo será de 2 minutos, siendo lo óptimo 1 minuto y medio.

Comprensión del tema: se evaluará la capacidad del estudiante para exponer, comprender y analizar los conceptos clave relacionados con el tema a exponer. Nota máxima 10% del total.

Profundidad del conocimiento: evaluación de la amplitud del conocimiento demostrado. Nota máxima del 5% del total.

Organización y estructura: evalúa la forma de exponer el tema, buscando un desarrollo lógico y estructurado. Nota máxima del 5% del total.

Preguntas cortas y casos clínicos: estará formado por un número indeterminado de preguntas y casos clínicos para averiguar el uso práctico y racional de los conocimientos, así como la extracción. La nota máxima será el 20% en cada una de las partes.

En las preguntas cortas se evaluará únicamente si se responde los conceptos clave preguntados. La nota máxima será del

10% del total.

En los casos clínicos se evaluará la precisión, la claridad y el razonamiento para justificar, de forma crítica, las respuestas argumentadas para resolver el tema. La nota máxima será del 10% del total.

Presentación Oral: representa el 20% del total de la nota.

En este apartado se evaluará la forma en la que el alumno expone el examen en su totalidad. Se tendrá en cuenta la capacidad para administrar el tiempo asignado, la claridad y fluidez con la que desenvuelve el tema.

Los criterios podrían ser modificados ligeramente en el caso de que el propio examen, el alumno, las preguntas expuestas u otras situaciones lo hiciesen necesario, siempre pensando en favorecer al alumno.

Puede contarse negativamente a la nota final la falta de puntualidad del alumno, respuestas divagatorias o uso de lenguaje inapropiado o poco científico.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

E-CUIDADOS,

Joana Fornés Vives. M^a Consuelo Carballal Balsa, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. GUÍA PRACTICA DE VALORACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**, 1ª edición, Panamericana, 2001

Jose Luis Galiana Roch, **Enfermería psiquiátrica**, 1ª edición, Elsevier, 2015

Luis Cibanal, **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 3ª edición, Doyma, 2014

Bibliografía Complementaria

J.Vallejo Ruicoba, **INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y A LA PSIQUIATRÍA**, 8ª edición, Masson, 2015

Joana Formés Vives, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. VALORACIÓN Y CUIDADOS**, 2ª edición, Panamericana, 2012

Carlos J. van-der Hofstadt Román, **TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA**, 1ª edición, Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanidad, 2006

Louise Rebraca Shives, **ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL CONCEPTOS BÁSICOS**, 6ª edición, Mc Graw Hill, 2010

I Eguiluz, R Segarra, **Introducción a la Psicopatología.**, 3 edición, Editorial Médica Panamericana, 2013

Kaplan & Sadock, **Sinopsis de Psiquiatría**, 11 edición, Wolters Kluwer - Lippincott, 2015

Demetrio Barcia Salorio, **Tratado de Psiquiatría**, 1ª edición, Arán, 2000

Elena Rodriguez Seoane, **Enfermería en la rehabilitación de la enfermedad mental severa**, 1ª edición, Díaz de Santos, 2015

Andoni Anseán, **Manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida**, 2ª edición, Fundación Salud Mental España, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología/V53G140V01102

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303