



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas clínicas I

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	V53G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Martínez Pérez, Estefanía			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Martínez Pérez, Estefanía Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	emartinez@povisa.es			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descripción	El estudiante adquirirá conocimientos y destrezas en los cuidados de enfermería básicos, así como en las general *relaciones personales.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, en la Atención especializada y en el ámbito Sociosanitario.	A5	B1 B3 B6 B13	C18 C29 C31 C50	D6 D7 D8
Ser capaz de prestar cuidados al paciente, estableciendo con él/ella y su familia, una actitud empática, que garantice la confidencialidad, privacidad y dignidad.			C11 C12 C22 C33 C49	
Ser capaz de prestar cuidados al paciente, estableciendo con él/ella y su familia, una actitud empática, y que garantice la confidencialidad, privacidad y dignidad.				D6

## Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permiten la aplicación y adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales y sociosanitarios.	Realización de las actividades referidas los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales.  Cuidados de la alteración de las necesidades básicas.  Técnicas y procedimientos básicos de enfermería.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	4	0	4
Actividades introductorias	1	0	1
Prácticum, Practicas externas y clínicas	210	7	217
Simulación	2	0	2
Portafolio/dossier	0	0.5	0.5
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	0.5	0.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el desarrollo de las prácticas.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Rotatorio de prácticas preprofesionales que permiten la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales y sociosanitarios.
Simulación	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades prácticas a resolver. El estudiantado debe dar respuesta la actividad planteada aplicando los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura y las competencias adquiridas durante el desarrollo de la asignatura.

## Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	Ayudar y guiar al estudiante en la elaboración de una carpeta en el que refleje las características de la empresa, institución sanitaria o sociosanitaria donde realizó las prácticas, y describir las tareas y funciones desarrolladas durante lo proceso de formación práctica.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Rotatorio de prácticas preprofesionales que permiten la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales y sociosanitarios.	65	A5 B1 C11 D6 B3 C12 D7 B6 C18 D8 B13 C22 C29 C31 C33 C49 C50

Simulación	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades prácticas a resolver. El estudiantado debe dar respuesta la actividad planteada aplicando los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura y las competencias adquiridas durante el desarrollo de la asignatura.	25	A5	B1 B3 B6 B13	C11 C12 C18 C22 C29 C31 C33 C49 C50	D6 D7 D8
Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar el período correspondiente el portafolios, en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, con paciente y familia, así como una valoración global de su estancia. Reflejará su percepción sobre el grado de dificultad de las intervenciones realizadas.	10				D6 D7 D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las prácticas clínicas I están vinculados a dos períodos, en hospitalización y centro sociosanitario. el primero de 3 semanas con asistencia a un seminario previo (obligatorio) y el 2º de 4 semanas.

Es necesario alcanzar una cualificación mínima de cuatro puntos sobre diez en cada uno de los períodos de prácticas, así como en la simulación, para poder optar al aprobado. En caso contrario de no alcanzar esa nota, se reprogramará la rotación/actividad suspensa.

En caso de no entregar el portafolios y la memoria de prácticas, según la normativa establecida (uno por período), repercutirá negativamente en la nota, restándose un 5% de la cualificación del período correspondiente.

Las faltas de asistencia no justificadas supondrán el suspenso y la interrupción inmediata del período, mientras que sí son faltas justificadas se permitirán un máximo de 3 en la primera rotación y 4 en la segunda, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la materia.

La ausencia de más de 4 días, aún siendo faltas justificadas, supondrá la recuperación completa del período en cuestión.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

SARAH RENTON / CLAIRE MCGUINNESS/ EVELYN STRACHAN, **Procedimientos de Enfermería Clínica**, 9788491139058, 6ª EDICIÓN, Elsevier, 2021

#### Bibliografía Complementaria

A. G. PERRY, **Guía Mosby de habilidades y procedimientos de enfermería**, 9788491134152, 9ª EDICIÓN, Elsevier, 2019

SHEILA A. SORRENTINO, **Manual Mosby de cuidados básicos de enfermería**, 9788491135722, 6ª EDICIÓN, Elsevier, 2020

EVANGELINA PÉRES DE LA PLAZA / ANA Mª FERNÁNDEZ ESPINOSA, **Técnicas Básicas de Enfermería**, 9788448609610, Mcgraw-Hil, 2017

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas II/V53G140V01303  
Prácticas clínicas III/V53G140V01306  
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405  
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204  
Farmacología y dietética/V53G140V01203  
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101  
Enfermería comunitaria I/V53G140V01104  
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107  
Psicología: Psicología/V53G140V01102

**Otros comentarios**

Consultar normativa de asistencia a prácticas clínicas en la página web de la Escuela de Enfermería ([www.cepovisa.com](http://www.cepovisa.com))

---