



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria II

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Enfermería comunitaria II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Código              | V53G140V01206                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Impartición         | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giráldez Miranda, Esperanza María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Profesorado         | Giráldez Miranda, Esperanza María<br>Muños Álvarez, Alicia<br>Rey Grandal, María                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Correo-e            | mgiraldez@povisa.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descripción general | Dar a conocer a los estudiantes el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, a través de sus modelos teóricos y metodológicos, sus roles y funciones y su papel dentro de los Equipos Multidisciplinares de Atención a la Comunidad, habida cuenta la participación comunitaria en el abordaje de los cuidados de la salud, de las personas, las familias y las comunidades. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                       |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                      |
| B2     | Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. |
| B6     | Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.                                                                                                                                                                                                           |
| C20    | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.                                                                                                             |
| C23    | Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.                                                                                                                           |
| C24    | Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.                                                                                                                                                                                             |
| C25    | Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.                                                                                                                                                                         |
| C26    | Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.                                                                                                                                                                                  |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D2     | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D3     | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D5     | Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D6     | Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D7     | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D8     | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D9     | Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.                                                                                                                                                                                                                              |

## Resultados previstos en la materia

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |          |          |                                 |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| Ser capaz de identificar las necesidades de salud de las poblaciones y grupos de interés en salud pública.                                                         | A3       | B6       | C20<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26 | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9 |
| Ser capaz de realizar encuestas epidemiológicas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situaciones desfavorables en relación con la salud | A3<br>A4 |          | C23<br>C24<br>C25               | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D7<br>D8             |
| Saber aplicar intervenciones de formación para la salud para contribuir a resolver problemas de salud colectivos                                                   | A4       | B2<br>B6 | C23<br>C24<br>C25<br>C26        | D2<br>D3<br>D6<br>D9                         |

## Contenidos

### Tema

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.                                                                                       | Programa de actividades preventivas y promoción de la salud (PAAPS) - Estrategias de prevención:<br>Recomendaciones sobre estilos de vida<br>A diabetes<br>Recomendación y prevención del cáncer<br>Recomendaciones preventivas cardiológicas<br>Prevención enfermedades infecciosas<br>Prevención trastornos de salud mental<br>Actividades preventivas en: mayores , mujer e infancia / adolescencia<br>Epidemiología y prevención de accidentes                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Principios generales de Atención Primaria, Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud. Promoción de la Salud | Enfermería Familiar, Comunitaria y de Salud Pública. Generalidades<br>Políticas de salud. Marco normativo. Sistema sanitario español.<br>Atención Primaria. Equipo interdisciplinar. Cartera de servicios.<br>Coordinación interniveles. Sistemas de información. Centro de salud.<br>Atención domiciliaria / enfermera gestora de casos.<br>Promoción de la salud: niño sano, adolescente Edad adulta (violencia de género, atención a la familia) y anciano.<br>Paciente crónico<br>Salud bucodental<br>Atención a la dependencia<br>Atención sociosanitaria<br>Nutrición comunitaria<br>Cooperación no gubernamental<br>Enfermería militar y penitenciaria<br>Enfermería escolar<br>Salud laboral |
| Conceptos generales y bases de la formación e información para la salud (EPS).                                                                 | Enfoques y modelos de EPS<br>Planificación de programas y/actividades de EPS. Métodos y medios de EPS.<br>EPS en grupos, dinámica de grupos.<br>EPS en personas / pacientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Planificación

|                                       | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                     | 54             | 41                   | 95            |
| Estudio de casos                      | 4              | 6                    | 10            |
| Trabajo tutelado                      | 8              | 36                   | 44            |
| Actividades introductorias            | 3              | 3                    | 6             |
| Talleres                              | 4              | 15                   | 19            |
| Instrucción programada                | 4              | 12                   | 16            |
| Metodologías basadas en investigación | 0              | 25                   | 25            |
| Examen de preguntas objetivas         | 2              | 8                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lección magistral                     | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                    |
| Estudio de casos                      | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución                       |
| Trabajo tutelado                      | El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización de la profesora responsable.          |
| Actividades introductorias            | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia                                                                                                                                                               |
| Talleres                              | Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes. |
| Instrucción programada                | Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos.                                                                     |
| Metodologías basadas en investigación | Mejora el procesamiento de la información en dominios específicos recurriendo a actividades de investigación científica. CURSO UVIGO: INFORMATE COA BIBLIO                                                                                                                     |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodologías</b> | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos    | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución, expuestos en las clases magistrales. |
| Lección magistral   | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                    |
| Trabajo tutelado    | El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización de la profesora responsable.                          |
| Talleres            | Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.                 |

### **Evaluación**

| Evaluación                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                    | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |                                 |                                  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Trabajo tutelado                      | El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario.<br>Se realizará en grupo, bajo tutorización de la profesora responsable.       | 35           | A3<br>A4                              | B2       | C23<br>C24<br>C25               | D1<br>D2<br>D3<br>D5<br>D6<br>D9 |  |  |
| Instrucción programada                | Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes. | 15           | A3<br>A4                              | B2<br>B6 | C20<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26 | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D9 |  |  |
| Metodologías basadas en investigación | Mejora el procesamiento de la información en dominios específicos recurriendo a actividades de investigación científica. CURSO UVIGO: INFORMATE CON La BIBLIO                                                                                                                  | 10           | A3                                    | B6       | C25                             | D1<br>D2<br>D3<br>D7<br>D8<br>D9 |  |  |
| Examen de preguntas objetivas         | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.<br>Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.<br>Incluyen casos prácticos.                              | 40           |                                       | B2<br>B6 | C20<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26 | D7<br>D8                         |  |  |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación global, su rechazo y opción de evaluación final, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

### **Evaluación Continua (EC):**

El 10 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: TRABAJO TUTELADO (35%), INSTRUCCIÓN PROGRAMADA (15%), METODOLOGÍAS BASADAS EN INVESTIGACIÓN (10 %) y EXAMEN (40%).

Preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

Se deberá alcanzar una nota mínima de 4/10 en cada metodología para computar la evaluación continua, excepto en el examen que será de un 5/10. En caso de no alcanzarse dichas calificaciones el estudiante perderá la EC.

Aquellos estudiantes que no sigan o hayan perdido la EC, serán calificados mediante evaluación global.

### **Evaluación global:**

Se realizará un examen global que supone el 100 % de calificación de la materia.

Examen tipo test de 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

### **2ª OPORTUNIDAD:**

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad, se optará por evaluación global.

### **Compromiso ético:**

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Piedrola y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª, ELSEVIER, 2015

<https://www.sergas.es/salud pública>,

#### **Bibliografía Complementaria**

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas**, 1ª, DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA, 2000

L. Mazarrasa Alvear, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**, 2ª, McGraw - Hill, 2003

<http://www.who.int/es/>,

M.B. Sanchez Gomez, J. Gómez Salgado, G. Duarte Climents,, **Enfermería Comunitaria**, 1ª, FUDEN, 2007

<http://www.msssi.gob.es/>,

<http://enfermeriacomunitaria.org/web/>,

SEMFyC, <https://www.semfyc.es/wp-content/uploads/2016/07/01-recomendaciones.pdf>,

<https://www.aepap.org/grupos/grupo-de-patologia-infecciosa/informacion-para-familias>,

Lizarraga, S. y Ayarra, M., [http://www.aepap.org/apapcyl/entrevista\\_motivacional.pdf](http://www.aepap.org/apapcyl/entrevista_motivacional.pdf),

<http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-sumario-vol-48-num-s1-S0212656716X70102>,

[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr\\_desa\\_Innovacion5](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5),

<https://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil>,

Arribas Chatá et al., **Herramientas y técnicas sanitarias**, 3ª Edición., 2015

[www.seoeme.es/](http://www.seoeme.es/),

[www.sennutricion.org](http://www.sennutricion.org),

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería en salud mental/V53G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Estadística: Estadística/V53G140V01106

Psicología: Psicología/V53G140V01102

---