



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodología de la investigación

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Metodología de la investigación | | | |
| Código | V52G140V01401 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Juan Salvadores, Pablo | | | |
| Profesorado | Juan Salvadores, Pablo | | | |
| Correo-e | pablo.juan.salvadores@sergas.es | | | |
| Web | http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/ | | | |
| Descripción general | <p>El objetivo de esta asignatura es comprender los fundamentos metodológicos de la investigación clínica y el argumento epidemiológico para poder diseñar y realizar estudios específicos sobre problemas de la práctica clínica y comunitaria. Se pretende que el alumno conozca los tipos de investigación clínica y las principales bases de datos de ciencias de la salud para poder realizar lectura crítica de artículos. El alumno deberá adquirir conocimientos de los diferentes diseños de estudios, de las principales medidas epidemiológicas, los parámetros para determinar su validez y los análisis estadísticos mas pertinentes para cada diseño. Se intentará capacitar al alumno para formular juicios críticos y para iniciarse en la investigación en ciencias de la salud, familiarizándose con los aspectos científicos, metodológicos, éticos y legislativos mas importantes. Fundamentar teóricamente la aplicación de la metodología científica en la planificación y la interpretación de la investigación. Identificar las necesidades de investigación en el campo de los cuidados de salud considerando su importancia y pertinencia. Realizar búsqueda de información, identificando la bibliografía más relevante. Formular hipótesis de investigación desde el problema de investigación. Diseñar estrategias metodológicas para abordar una investigación según el propósito de estudio. Demostrar conocimientos de bioestadística y capacidad para aplicarlos en el análisis, interpretación y tratamiento de las alteraciones de salud y sus causas. Basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B3 | Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería |
| B6 | Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles |
| B8 | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad |
| B10 | Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad |
| B12 | Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación |
| B13 | Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles |

| | |
|-----|---|
| B14 | Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad |
| B16 | Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria |
| C8 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. |
| C12 | Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. |
| C17 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas |
| C24 | Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos |
| C25 | Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad |
| C26 | Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud |
| C33 | Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo |
| C45 | Conocer el Sistema Sanitario Español |
| C46 | Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados |
| C47 | Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos |
| C48 | Conocer la legislación aplicable y el Código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el Código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| D2 | Capacidad de organización y planificación |
| D3 | Capacidad de gestión de la información |
| D4 | Resolución de problemas y toma de decisiones |
| D5 | Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe |
| D6 | Habilidades en las relaciones interpersonales |
| D7 | Razonamiento crítico |
| D8 | Aprendizaje autónomo |
| D9 | Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad |
| D10 | Motivación por la calidad |
| D11 | Sensibilidad hacia temas medioambientales |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|---|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Ser capaz de gestionar las bases de documentación científico-técnica, seleccionar y revisar documentos de interés y sintetizar su información | A1 | B3 | C8 | D1 |
| | A2 | B6 | C12 | D2 |
| | A3 | B8 | C17 | D3 |
| | A4 | B10 | C24 | D4 |
| | A5 | B12 | C25 | D5 |
| | | B13 | C26 | D6 |
| | B14 | C33 | D7 | |
| | | C45 | D8 | |
| | C46 | D9 | | |
| | | C47 | D10 | |
| | C48 | D11 | | |
| Saber identificar las necesidades y aplicar la metodología de la investigación en relación con los problemas reales y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos y/o protocolos | B3 | C17 | D1 | |
| | B16 | C24 | D2 | |
| | | C25 | D3 | |
| | C26 | D4 | | |
| | | D5 | | |
| | D6 | | | |
| | D7 | | | |
| | D8 | | | |
| | D9 | | | |
| | D10 | | | |
| | D11 | | | |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| Fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa | 2.1. Tipos de artículos. Estructura 2.2. Lectura crítica: fichas de evaluación 2.3. Principios éticos de la investigación 2.3.1. Legislación en España y Galicia 2.3.2. CEIC de Galicia 2.4. Investigación cualitativa en enfermería 2.5. Métodos: entrevista, observación, y grupo focal |

Marco Conceptual de la Investigación

1. Concepto de investigación. Tipos
2. La investigación en ciencias de la salud
2. Investigación en Enfermería
 - 1.2.1. Búsqueda bibliográfica. PubMed. IME. Cuiden. LILACS
 - 1.2.2. Búsquedas documentales. Google académico. Bibliosaúde
 - 1.2.3. Búsquedas de evidencia. Cochrane. Joanna Briggs

Elaboración de un proyecto de investigación

- 3.1. Objetivos. La pregunta de investigación
- 3.2. Métodos. Diseño, muestra, variables.
- 3.3. Análisis de resultados: papel de la estadística
- 3.4. Publicación científica: difusión de las conclusiones.
- 3.5. Fuentes de financiación de proyectos de investigación

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 44 | 86 | 130 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 2 | 4 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 2 | 4 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 2 | 4 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 2 | 4 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 2 | 4 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------|--|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Lección magistral | Personalizada con el profesor |
| Pruebas | Descripción |
| Examen de preguntas objetivas | Personalizada con el profesor |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|-------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Examen de preguntas objetivas | La evaluación de la parte teórica de la asignatura se realizará mediante un prueba tipo test | 25 | A1 | B3 | C8 | D1 |
| | | | A2 | B6 | C12 | D2 |
| | | | A3 | B8 | C17 | D3 |
| | | | A4 | B10 | C24 | D4 |
| | | | A5 | B12 | C25 | D5 |
| | | | | B13 | C26 | D6 |
| | | | | B14 | C33 | D7 |
| | | | | B16 | C45 | D8 |
| | | | | | C46 | D9 |
| | | | | | C47 | D10 |
| | | | | | C48 | D11 |
| Examen de preguntas objetivas | Utilización de Guías (Prisma, Consort, Strobe) | 5 | A1 | B3 | C8 | D1 |
| | | | A2 | B6 | C12 | D2 |
| | | | A3 | B8 | C17 | D3 |
| | | | A4 | B10 | C24 | D4 |
| | | | A5 | B12 | C25 | D5 |
| | | | | B13 | C26 | D6 |
| | | | | B14 | C33 | D7 |
| | | | | B16 | C45 | D8 |
| | | | | | C46 | D9 |
| | | | | | C47 | D10 |
| | | | | | C48 | D11 |

| | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-----|
| Examen de preguntas objetivasBioética en la investigación | 10 | A1 | B3 | C8 | D1 |
| | | A2 | B6 | C12 | D2 |
| | | A3 | B8 | C17 | D3 |
| | | A4 | B10 | C24 | D4 |
| | | A5 | B12 | C25 | D5 |
| | | | B13 | C26 | D6 |
| | | | B14 | C33 | D7 |
| | | | B16 | C45 | D8 |
| | | | | C46 | D9 |
| | | | | C47 | D10 |
| | | | | C48 | D11 |
| Examen de preguntas objetivasEstadística aplicada a un TFG | 20 | A1 | B3 | C8 | D1 |
| | | A2 | B6 | C12 | D2 |
| | | A3 | B8 | C17 | D3 |
| | | A4 | B10 | C24 | D4 |
| | | A5 | B12 | C25 | D5 |
| | | | B13 | C26 | D6 |
| | | | B14 | C33 | D7 |
| | | | B16 | C45 | D8 |
| | | | | C46 | D9 |
| | | | | C47 | D10 |
| | | | | C48 | D11 |
| Examen de preguntas objetivasEjercicio Preguntas tipo Test | 40 | A1 | B3 | C8 | D1 |
| | | A2 | B6 | C12 | D2 |
| | | A3 | B8 | C17 | D3 |
| | | A4 | B10 | C24 | D4 |
| | | A5 | B12 | C25 | D5 |
| | | | B13 | C26 | D6 |
| | | | B14 | C33 | D7 |
| | | | B16 | C45 | D8 |
| | | | | C46 | D9 |
| | | | | C47 | D10 |
| | | | | C48 | D11 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

En la segunda convocatoria, la evaluación será mediante pruebas de tipo test, pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/eres/component/k2/item/116-indice-docencia>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Nancy Burns, Susan K. Grove, **Investigación en enfermería**, 3ª, Elsevier Saunders, 2011

Ana Belen Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en enfermería**, 2ª, FUDEN, 2018

Bibliografía Complementaria

Hernandez Sampieri R, **Fundamentos de Metodología de la investigación**, 5ª, McGraw-Hill, 2010

www.sergas.es, **Itinerario de investigación e innovación sanitaria**,

www.fisterra.com, **Metodoloxía da investigación**,

www.joannabriggs.edu.au,

www.evidenciaencuidados.es,

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, **Medline**,

www.redcaspe.org, **CASPe**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V52G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Ética y legislación/V52G140V01202

Inglés para profesionales de la salud/V52G140V01403
